

Согласовано:

Председатель профкома



У. Ахмедова

2025 г.

Утверждаю:

Директор МБОУ «Нижнеказанийская гимназия имени А.Акаева»



Г. Абдулмеджидов

2025 г.

ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ УЧИТЕЛЯ

Настоящая должностная инструкция разработана и утверждена в соответствии с положениями Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» и иных нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые правоотношения.

1. Общие положения

- 1.1. Учитель относится к категории педагогических работников и непосредственно подчиняется директору МБОУ «Нижнеказанийская гимназия имени А.Акаева» (далее – Учреждение).
- 1.2. Учитель назначается на должность и освобождается от нее приказом директора Учреждения
- 1.3. Требования к квалификации: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации без предъявления требований к опыту практической работы.
- 1.4. На должность учителя в соответствии с требованиями статьи 331 ТК РФ назначается лицо:

- не лишенное права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;

- не имеющее или не имевшее судимости, не подвергавшееся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, и клеветы), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, мира и безопасности человечества, а также против общественной безопасности. Лица, имевшие судимость за совершение преступлений небольшой тяжести и преступлений средней тяжести против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, и клеветы), семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, мира и безопасности человечества, а также против общественной безопасности, и лица, уголовное преследование в отношении которых по обвинению в совершении этих преступлений прекращено по нереабилитирующим основаниям, могут быть допущены к педагогической деятельности при наличии решения комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, созданной высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, о допуске их к педагогической деятельности;

- не имеющее неснятой или непогашенной судимости за умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления;

- не признанное недееспособным в установленном федеральным законом порядке;

- не имеющее заболеваний, предусмотренных перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области здравоохранения.

1.5. Учитель должен знать:

- преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке;

- историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества;

- основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализацию личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики;

- основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях;

- пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения;

- основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;

- рабочую программу и методику обучения по данному предмету;

- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства;

- нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи;

- Конвенцию о правах ребенка;

- трудовое законодательство;

- основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты общего образования;

- научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки;

- основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;

- нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов и экспедиций);

- педагогические закономерности организации образовательного процесса;

- законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития;

- теорию и технологии учета возрастных особенностей, обучающихся;

- закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ;

- основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью;

- основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей;

- социально-психологические особенности и закономерности развития детско-взрослых сообществ.

1.6. Учителю запрещается:

- оказывать платные образовательные услуги обучающимся в данной организации, если это приводит к конфликту интересов учителя;

- использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.

2. Должностные обязанности

На учителя возлагаются следующие должностные обязанности:

- 2.1. Осуществление своей деятельности на высоком профессиональном уровне на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, обеспечение в полном объеме реализации рабочей программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), рабочей программы воспитания.
 - 2.1-1. Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы.
 - 2.1-2. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- 2.2. Формирование в процессе осуществления педагогической деятельности у обучающихся чувства патриотизма, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.
- 2.3. Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды.
- 2.4. Планирование и проведение учебных занятий.
- 2.5. Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению.
- 2.6. Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися.
- 2.7. Формирование универсальных учебных действий.
- 2.8. Формирование навыков, связанных с информационнокоммуникационными технологиями (далее - ИКТ).
- 2.9. Формирование мотивации к обучению.

- 2.10. Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.
- 2.11. Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды.
- 2.12. Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности с применением сценариев, разработанных в рамках реализации календарного плана.
- 2.13. Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера.
- 2.14. Определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации.
- 2.15. Проектирование и реализация воспитательных программ.
- 2.16. Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.).
- 2.17. Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоциональноценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка).
- 2.18. Помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов самоуправления.
- 2.19. Создание, поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации.
- 2.20. Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и трудолюбию, ответственного отношения к профессиональной, добровольческой (волонтерской) деятельности, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.
- 2.21. Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности и неприятие идеологии терроризма;

- 2.22. Использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка.
- 2.23. Выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития.
- 2.24. Оценка параметров и проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды, разработка программ профилактики различных форм насилия в школе.
- 2.25. Применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка.
- 2.26. Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной профилактической работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, детимигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети, возвращенные из зон боевых действий, дети с зависимостью.
- 2.27. Оказание адресной помощи обучающимся.
- 2.28. Взаимодействие с другими специалистами в рамках психологомедико-педагогического консилиума.
- 2.29. Разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка.
- 2.30. Освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу.
- 2.31. Формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование позитивных образцов поликультурного общения.
- 2.32. Формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся.
- 2.33. Подготовка исчерпывающего перечня документации при реализации основных общеобразовательных программ:
 - рабочей программы учебного предмета, учебного курса (в том числе урочной деятельности), учебного модуля;

- журнала учета успеваемости;
- журнала внеурочной деятельности (для педагогических работников, осуществляющих внеурочную деятельность).

3. Права

Учитель имеет право:

- 3.1. На все предусмотренные законодательством Российской Федерации социальные гарантии, в том числе:
 - на сокращенную продолжительность рабочего времени;
 - на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года;
 - на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, продолжительность которого определяется Правительством Российской Федерации;
 - на длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы;
 - на досрочное назначение страховой пенсии по старости;
 - на предоставление вне очереди жилого помещения по договору социального найма (если работник состоит на учете в качестве нуждающегося в жилом помещении);
 - на предоставление жилого помещения специализированного жилищного фонда;
 - на оплату дополнительных расходов на медицинскую, социальную и профессиональную реабилитацию в случаях повреждения здоровья вследствие несчастного случая на производстве либо получения профессионального заболевания.
- 3.2. Требовать от руководства образовательной организации оказания содействия в исполнении своих профессиональных обязанностей и осуществлении прав.
- 3.3. Требовать от руководства создания условий для выполнения профессиональных обязанностей, в том числе предоставления необходимого оборудования, инвентаря, рабочего места, соответствующего санитарногигиеническим правилам и нормам.
- 3.4. Знакомиться с проектами решений руководства образовательной организации, касающимися его деятельности.

3.5. Повышать свою профессиональную квалификацию.

4. Ответственность


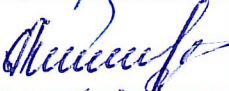




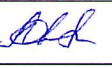



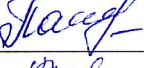
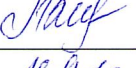
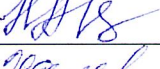
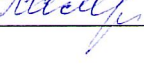
Учитель несет ответственность:

4.1. За неисполнение, ненадлежащее исполнение обязанностей, предусмотренных настоящей инструкцией, - в пределах, определенных трудовым законодательством Российской Федерации.

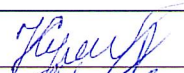
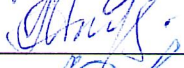









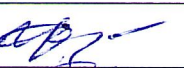



4.2. За совершенные в процессе осуществления своей деятельности правонарушения - в пределах, определенных действующим административным, уголовным и гражданским законодательством Российской Федерации.

4.3. За причинение материального ущерба работодателю - в пределах, определенных действующим трудовым и гражданским законодательством Российской Федерации.

С инструкцией ознакомлены:

№	Ф.И.О.	Должность	Подпись
1.	Арсланалиева Минавар Гамзатовна	Зам.директора по УВР, учитель нач.классов	
2.	Минатуллаева Айзанат Абдулмеджидовна	Зам.директора по УВР НОО, учитель начальных классов	
3.	Абдурашидова Шамсият Мустапаевна	Зам.директора по ВР, учитель труда (технологии)	
4.	Сайпуллаева Атикат Расуловна	Зам.директора по НМР, учитель русского языка и литературы	
5.	Абдурагимова Аминат Гамзатовна	Зам.директора по УВР, учитель математики	
6.	Сельдерханова Зарият Ахмедовна	Учитель русского языка и литературы	
7.	Абдурагимова Аминат Ахмедпашаевна	Учитель русского языка и литературы	
8.	Османова Барият Салаутдиновна	Учитель русского языка и литературы	
9.	Атавова Раисат Алиевна	Учитель русского языка и литературы	
10.	Акаева Сайбат Ахмедпашаевна	Учитель русского языка и литературы	
11.	Джамамова Пазилят Гаджиевна	Учитель родного языка и литературы	
12.	Тетекаева Аслыханым Магомедрасуловна	Учитель родного языка и литературы	
13.	Джамамова Нурият Абсаматовна	Учитель родного языка и литературы	
14.	Гамидова Аида Магомедовна	Учитель математики	

15.	Гашимова Заира Агалатиповна	Учитель математики	
16.	Пайзутдинова Зарипат Абакаровна	Учитель математики	
17.	Абдуллатипова Нурьяна Гаджиевна	Учитель математики	
18.	Умарова Патимат Османовна	Учитель информатики	
19.	Казаватов Магомедамин Казаватович	Учитель истории и обществознания	
20.	Хамаева Джамиля Ибрагимхалиловна	Учитель истории	
21.	Асельдерова Барият Тагаевна	Учитель истории	
22.	Ражбудинова Зухраханум Абдулмуминовна	Соц.педагог и учитель истории	
23.	Мамаева Умгани Абдулмеджидовна	Учитель географии	
24.	Дадаева Барият Османовна	Учитель географии	
25.	Идрисова Зарема Магомеднабиевна	Учитель биологии	
26.	Асеева Саида Ахмедовна	Учитель биологии	
27.	Багавутдинова Умзайрат Исаевна	Учитель химии	
28.	Келеметова Певрузханум Келеметовна	Учитель химии	
29.	Исаева Ирайганат Пайзудиновна	Учитель физики	
30.	Кырымханова Динара Ибрагимовна	Учитель английского языка	
31.	Атаева Барият Камиловна	Учитель английского языка	
32.	Пахрутдинова Мадина Магомедовна	Учитель английского языка	
33.	Магомедова Разият Габидовна	Учитель английского языка	
34.	Межиева Мадинат Ибрагимхалиловна	Учитель английского языка	
35.	Багавова Рабият Габидовна	Учитель английского языка	
36.	Абидинова Умугат Анваровна	Учитель английского языка	
37.	Гаджихалатова Рабият Магомедовна	Вожатая, учитель музыки	
38.	Ахмедова Умусапият Тажутдиновна	Педагог-психолог, учитель ИЗО	
39.	Шугаибов Айдемир Магомедович	Учитель физкультуры	
40.	Мурзаева Нурият Абдуллаевна	Учитель физкультуры	
41.	Багавутдинов Абдулгамид Магомедович	Учитель ОБЗР	
42.	Ибрагимова Умукусюм Багавутдиновна	Учитель нач. классов	
43.	Акаева Лайла Гаджиевна	Учитель нач. классов	
44.	Акамова Саида Абсалютдиновна	Учитель нач. классов	
45.	Гаджиханова Садия Бегеевна	Учитель нач. классов	
46.	Улакаева Атикат Абдурахмановна	Учитель нач. классов	
47.	Мусаева Саида Умаровна	Учитель нач. классов	

48.	Казбекова Умжаган Мугутдиновна	Учитель нач. классов	
49.	Магомедова Мадина Арсанбековна	Учитель нач. классов	
50.	Магомедова Зарема Магомеднабиевна	Учитель нач. классов	
51.	Абулаева Мадина Зайнутдиновна	Учитель нач. классов	
52.	Гаджимурадова Патимат Ильмутдиновна	Учитель нач. классов	
53.	Османова Умукусум Татаевна	Вожатая, учитель нач. классов	
54.	Хамаева Динара Мужаидовна	Учитель нач. классов	
55.	Мурзаханова Нурият Абдулбасировна	Учитель нач. классов	
56.	Джалакова Аида Абдурахмановна	Учитель нач. классов	
57.	Исмаилова Альбина Абдусаламовна	Учитель нач. классов	
58.	Ирбаинова Индира Набиевна	Учитель нач. классов	
59.	Гаджиева Патимат Гусеновна	Библиотекар, учитель русского языка и литературы	
60.	Исламова Рабият Арсанхановна	Учитель физики, библиотекар	
61.	Абакарова Гульзара Магомедовна	Педагог-психолог	
62.	Ибрагимова Адабият Мусаевна	Логопед	
63.	Агарагимова Рабият Гаджиевна	Учитель русского языка и литературы	
64.	Темирханова Саида Ибрагимовна	Учитель русского языка и литературы	
65.	Иманмурзаева Патимат Абдурахмановна	Учитель физической культуры	
66.	Гасанова Барият Гасановна	Учитель математики	
67.	Халатова Барият Шапиевна	Учитель химии	
68.	Назирова Халимат Абдулбариевна	Учитель англ. языка	
69.	Джамиятдинов Марат Абдулжапарович	Учитель физической культуры	
70.	Ибрагимова Джамия Магомеддагировна	Учитель начальных классов	
71.	Асельдерова Марьям Ибрагимхалиловна	Учитель начальных классов	
72.	Мухтарова Гульнара Ахмедовна	Педагог библиотекар	