



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нижнеказанищенская гимназия имени Абусуфьяна Акаева»

368205. РД, Буйнакский район, с. Нижнее Казанище

e-mail: n-Kazanische_gimnaziya@mail.ru

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Нижнеказанищенская гимназия им. А. Акаева»
Г.М. Абдулмеджидов



План
работы председателя методического совета
МБОУ «Нижнеказанищенская гимназия имени А. Акаева»
на 2024-2025 учебный год

2024г.

Методическая тема, над которой работает МБОУ «Нижнеказанищенская гимназия имени А. Акаева»:

«Проектная деятельность, как средство развития познавательного интереса и творческого потенциала обучающихся».

Методическая тема МС: «Образовательная среда гимназии как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации обновленных ФГОС».

Цель: методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающее достижение качества образования.

Задачи:

- Переход на ФОП с 1 сентября 2024 года;
- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в условиях обновления содержания образования, 100% подготовка учителей по вопросам реализации ФОП;
- повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства;
- Совершенствование работы по предпрофильной подготовке обучающихся, направленной на осознанный выбор профессии;
- Овладение инновационными технологиями преподавания.
- Создание оптимальных условий для творческого развития каждого участника образовательного процесса.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- Продолжение работы по формированию, обобщению и распространению передового педагогического опыта;
 - Внедрение лучших практик по использованию учителями ИКТ в учебном процессе;
- Использование системы мониторинга развития педагогического коллектива.

Формы методической работы:

- Педагогический совет
- Методический совет
- Предметные методические объединения
- Творческие группы учителей
- Семинары, вебинары
- Открытые уроки
- Мастер-классы
- Предметные недели
- Аттестационные мероприятия
- Повышение квалификации
- Педагогический мониторинг
- Распространение опыта работы

Приоритетное направление методической работы

Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителей с целью повышения качества образования в условиях реализации ФОП.

Направления методической работы

1. Анализ результативности работы МО.
2. Современные технологии обучения. Итоги ВПР - весна 2024. (ноябрь)
3. Реализация модулей рабочей программы воспитания как средство достижения результатов освоения ООП (декабрь)
4. Программа гимназии повышения качества образования (март)

Тематика заседаний МС

<p>Август</p>	<p>Заседание № 1 1) Анализ результатов работы методического совета, школьных методических объединений за 2023 – 2024 учебный год. 2) Рассмотрение плана работы МО, методического совета на 2024 – 2025 учебный год. 3) Выступление по теме «Формирование и развитие функциональной грамотности компетенции на уроках и во внеурочное время» 4) Подготовка к школьному этапу всероссийской олимпиады школьников в 2024 – 2025 учебном году</p>	<p>Председатель МС Хамаева Д.И. Отв. Умарова П.О.</p>
<p>Ноябрь</p>	<p>Заседание №2 1) Агрокласс в гимназии: почему важно готовить подростков к жизни на селе. 2) "Внеурочная деятельность как важное условие реализации ФГОС нового поколения" 3) Рабочие вопросы: - подготовка обучающихся к XXX республиканской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее». - подготовка и проведение конкурсных уроков «Учитель года гимназии - 2025»</p>	<p>Идрисова З.М. Дадаева Б.О. Багавова Р.Г. Сельдерханова З.А.</p>
<p>Январь</p>	<p>Заседание № 3 1) Выступление по теме «Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности в условиях реализации ФГОС и ФООП» 2) Внеурочная деятельность как пространство профессионального саморазвития и личностной самореализации педагога. 3) Рабочие вопросы: - состояние работы педагогов по темам самообразования; - итоги участия учащихся гимназии в муниципальном этапе предметных олимпиад; - анализ результатов проведения итогового сочинения (изложения) в 11 классе;</p>	<p>Хамаева Д.И. Исаева И.П. Председатель МС Умарова П.О. Атавова Р.А.</p>
<p>Март</p>	<p>Заседание № 4 1) Доклад «Проектная и исследовательская деятельность в обучении». 2) Обновлённый ФГОС 3-го поколения. Основные изменения, внесённые в проекты современных ФГОС. 3) Рабочие вопросы: - методическое сопровождение одаренных детей; - рекомендации по проведению промежуточной и итоговой аттестации учащихся; - аттестация и повышение квалификации учителей.</p>	<p>Шугаибова А.Д. Абдуллатипова Н.Г. Багавова Р.Г Абдурагимова А. Г. Арсланалиева М.Г.</p>
<p>Май</p>	<p>Заседание № 5 1) Отчет о реализации плана методической работы за год. 2) Обсуждение проекта плана методической работы на 2025 – 2026 учебный год.</p>	<p>Председатель МС</p>

Теперь состав свои протоколы и собери материал соответствующий к выступлениям. Они во время проверки требуют материал.

Протокол № 1

заседания МС МБОУ «Нижеказанищенская гимназия им. А. Акаева»

от 27.08.2024 г.

Присутствуют все члены МС.

Повестка дня:

- 1) Анализ результатов работы методического совета, методических объединений за 2023 – 2024 учебный год.
- 2) Рассмотрение плана работы МО, методического совета на 2024 – 2025 учебный год.
- 3) Выступление по теме «Формирование и развитие читательской компетенции на уроках и во внеурочное время»
- 4) Подготовка к школьному этапу всероссийской олимпиады школьников в 2024 – 2025 учебном году.

Деятельность администрации гимназии была направлена на поиск эффективных методов стимулирования деятельности педагогических работников гимназии во всех направлениях деятельности ОО, соответствующих стратегии его развития.

В 2024-2025 учебном году основные усилия методической работы гимназии будут направлены на достижение следующих целей и задач.

Цель:

Методическое сопровождение системного развития профессионального роста учителей для повышения качества образования и совершенствования образовательного процесса в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

Задачи:

- *Осуществлять координацию действий предметных МО по различным инновационным направлениям.*
- *Оказывать методическую помощь по составлению рабочих программ учебных дисциплин, элективных курсов, программ внеурочной деятельности;*
- *Эффективно использовать образовательные и воспитательные методики и технологии, связанные с внедрением новых образовательных стандартов.*
- *Поддерживать культурно-образовательные инициативы коллектива, осуществлять сопровождение исследовательской, проектной и инновационной деятельности, стимулировать творческую инициативу педагогов.*
- *Организовывать и осуществлять сопровождение аттестации педагогических кадров.*

Приоритетные направления методической работы школы на новый учебный год:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального роста учителя с целью достижения современного качества образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта.
- информационное обеспечение образовательного процесса,
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и гимназии.

Приоритетные направления методической работы на 2024-2025 учебный год.

Организационное обеспечение:

- 1) повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможностей урока как основной формы организации образовательной

деятельности, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;

- 2) организация деятельности профессиональных объединений педагогов;
- 3) совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей гимназии.

Технологическое обеспечение:

- 1) внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;
- 2) обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;
- 3) укрепление материально-технической базы методической службы гимназии.

Информационное обеспечение:

- 1) обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательной деятельности через использование Интернет, электронных баз данных, цифровых образовательных платформ и т.д.;
- 2) создание банка методических идей и наработок учителей гимназии;
- 3) разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям гимназии.

Создание условий для развития личности ребенка:

- 1) изучение особенностей индивидуального развития детей;
- 2) формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
- 3) создание условий для обеспечения профессионального самоопределения обучающихся;
- 4) психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы гимназии.

Создание условий для укрепления здоровья обучающихся:

- 1) отслеживание динамики здоровья учащихся;
- 2) разработка методических рекомендаций педагогам гимназии по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников.

Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности:

- 1) мониторинг качества знаний учащихся;
- 2) формирование у обучающихся универсальных учебных действий;
- 3) диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

Анализ результатов работы методического совета, методических объединений за 2023-2024 учебный год.

1. Работа методического совета гимназии

В условиях модернизации российского образования роль методической работы постоянно возрастает, т.к. особенно актуальной становится проблема использования новых педагогических технологий, приемов и форм обучения и воспитания. Ведущая роль в управлении методической работой в гимназии принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Методический совет в своей деятельности соблюдает Конвенцию о правах ребенка, руководствуется законами Российской Федерации, решениями Правительства РФ, органов управления образования всех уровней по вопросам учебно-воспитательной, методической, проектно-исследовательской деятельности. Состав ежегодно утверждается директором гимназии, работа Совета осуществляется на основе годового плана.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива гимназии.

Сегодня роль методической службы значительно возросла в современных условиях. Это связано с введением ФГОС, необходимостью создания наиболее благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности, перехода от подчинения к сотрудничеству и партнерству в отношениях с коллегами, учащимися, а также с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые технологии обучения, современные методики, приемы и формы обучения.

Функции методического совета:

- реализует задачи методической работы, поставленные Программой развития гимназии и скорректированные на конкретный учебный год;
- направляет работу учителей-предметников;
- готовит и проводит внутришкольные семинары, педсоветы, месячники;
- анализирует и планирует формы работы с одаренными учащимися;
- содействует подготовке учителей к участию в конкурсах педагогического мастерства

Методический совет гимназии возглавляет учитель русского языка и литературы Сельдерханова Зарият Ахмедовна.

В 2023/2024 учебном году на заседаниях МС были рассмотрены следующие вопросы:

- Итоги методической работы за 2023-2024 учебный год, основные задачи на новый уч. год.
- Инструктивно-методические совещания.
- Утверждение учебных планов и программ, планов работы предметных МО на 2023/2024 уч.г.
- Организация и проведение предметных школьных и муниципальных олимпиад.
- Итоги мониторинга учебной деятельности по результатам четвертей и полугодий. ВПР.
- Управление качеством образования в гимназии. Мониторинг уровня обученности обучающихся.
- Работа с обучающимися, имеющими мотивацию к учебно-познавательной деятельности.
- Информация о ходе аттестации учителей.
- Подведение итогов аттестации учителей гимназии, анализ реализации системы курсовой подготовки.
- Подготовка к итоговой аттестации в 9-х, 11-х классах.
- Мониторинг учебной деятельности за год. Результативность работы МС.
- Обсуждение плана работы на 2024-2025 учебный год.
- Работа по обновленным ФГОС, ФООП.
- Инновационная работа.

2. Работа МО

Главными звеньями в структуре методической службы гимназии являются методические объединения (МО). В школе функционирует 8 методических объединений учителей: естественно-математического цикла; учителей гуманитарного цикла; учителей начальных классов, классных руководителей каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой школы. В своей деятельности МО ориентируются на организацию методической помощи учителю.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой и целями и задачами методической службы гимназии. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В методических объединениях проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам.

В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений. Кроме того, в тематике заседаний МО отражена единая методическая тема школы. Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников школы.

На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

1. Утверждение плана работы и программ по учебному предмету.
2. Деятельностный подход в преподавании, формирование УУД.
3. Учебное исследование и проектирование.

4. Формирование метапредметных результатов в урочной и внеурочной деятельности
5. Анализ репетиционных и пробных экзаменов.
6. Итоги адаптации учащихся 1,5,10 классов
7. О согласовании материалов промежуточной аттестации.

Работа всех ШМО была нацелена на введение обновленных Стандартов образования. Серьезное внимание было уделено подготовке к ЕГЭ, ОГЭ: соответственно был составлен план работы ШМО, работы школы, на уроках много внимания уделялось заданиям различного характера, задания 2 части ЕГЭ прорабатывались на дополнительных занятиях. Проводились контрольные работы по линии администрации, анализировались результаты контрольных работ, мониторинга качества знаний по математике и русскому языку и предметам по выбору учащихся.

Силами учителей и администрации проводилась стартовая, промежуточная и итоговая диагностика знаний и умений обучающихся.

Использование современных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся. В педагогической деятельности каждого учителя должна быть использована педагогическая технология.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 4-5 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников.

Традиционными видами работы ШМО являются предметные недели, интеллектуальные игры.

Выводы: Методическая тема школы и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения. На заседаниях рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Успешно проводился стартовый, рубежный и итоговый контроль по русскому языку, математике и предметам по выбору. Обозначились проблемы: неумение некоторыми учителями-предметниками делать самоанализ урока, анализ своей педагогической деятельности за год; предметные недели были проведены не всеми ШМО.

Рекомендации:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
3. Разнообразить формы проведения заседаний ШМО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).
4. Всем руководителям ШМО в следующем учебном году спланировать и провести предметные недели.

3. Методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов

Были выбраны различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методическая учеба, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков.

В течение всего учебного года классными руководителями были проведены внеклассные занятия, классные часы по разнообразной тематике, участвовали в выставках и конкурсах разного уровня.

В сентябре прошла традиционная неделя безопасности. Во всех классах проведены классные часы, на которых ребята ознакомились с инструкциями по антитеррористической, дорожной и противопожарной безопасности. Целью Недели было создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся, профилактика и предупреждение детского дорожно-

транспортного травматизма, возникновения пожаров и других чрезвычайных ситуаций, связанных с детьми. Также были оформлены уголки безопасности в классах.

В октябре к празднику День учителя дети подготовили музыкальные видеопоздравления. Воспитывались навыки экологически устойчивого стиля жизни. Традиционно прошел конкурс рисунков и поделок «Дары осени».

В ноябре прошла Неделя профилактики вредных привычек: классные руководители провели тематические классные часы, организован конкурс рисунков «Скажи, НЕТ вредным привычкам».

В конце ноября наша страна отмечает День матери. И наша школа не осталась равнодушной к этому светлomu празднику. В школе прошли классные часы совместно с родителями:

В декабре ко «Дню героев Отечества» в 5 классе прошло внеклассное мероприятие. Познакомились с историей праздника, поделились знаниями о героях своей семьи, а также узнали о подвиге Зои Космодемьянской.

Учащиеся 1-11 классов участвовали в конкурсе новогоднего убранства класса «С Новым годом!», украшали классы и школу к празднику.

В январе классными руководителями проведены Уроки Памяти, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады. В феврале наша страна отмечает праздник День защитника Отечества. Этому событию были посвященные многие классные часы:

22 февраля в начальных классах прошли внеклассные занятия «А ну-ка, мальчишки» и «Курс молодого бойца». Ребята узнали об истории возникновения праздника. Проявили свои способности и находчивость, показали какими чертами характера, должны обладать настоящие мужчины. В конце занятия девочки поздравили наших будущих защитников Родины сувенирами.

В марте вся страна отмечает любимый всеми праздник «Международный женский день - 8 марта». Конкурс под названием «А, ну-ка, девочки!» прошел в 1-4 классах, и был приурочен к Дню 8 Марта, международному женскому дню. Участницы мероприятия соревновались в различных конкурсах. Девчонки порадовали всех своим артистизмом, смекалкой, находчивостью, доставили немало удовольствия присутствующим. Жюри конкурса убедилось, что наши девочки умеют прекрасно танцевать, отвечать на вопросы и находить выход из любой ситуации.

В мае наша страна отмечала великий праздник День Победы. Классы приняли участие во всех дистанционных акциях, приуроченных к празднованию Дня Победы.

В конце мая традиционно подводятся итоги года:

Одной из главных форм внеклассной воспитательной работы был и остается классный час, где школьники под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самим себе. Классный час - это основная форма воспитательной работы, форма общения классного руководителя и его воспитанников, приоритетную роль в организации, которой играет педагог. Классные часы проводились по разным направлениям: нравственное, эстетическое, правовое, по здоровому образу жизни, патриотическое.

В течение года были проведены по графику открытые классные часы и занятия по внеурочной деятельности следующими классными руководителями:

Все классные руководители занимаются самообразованием, овладевают теми знаниями и умениями, которые обеспечивают классным руководителям успешное выполнение своих функций.

В ходе внутришкольного контроля проведен анализ перспективного плана-графика аттестации, аттестационных материалов педагогов, плана методической работы по аттестации.

ВЫВОДЫ:

Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. Методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя школы через участие в работе предметных ШМО вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, ШМО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Проанализированы итоги реализации ФГОС. В основном поставленные задачи методической работы на 2023-2024 учебный год были выполнены.

Профессиональный уровень учительского коллектива стабилен. Анализ качественного состава педагогического коллектива основной и средней школы показал положительную динамику роста

профессионального уровня учителей. Но вместе с положительными моментами в методической работе школы есть проблемы, на которые в 2024 – 2025 учебном году необходимо обратить особое внимание. Не на должном уровне идёт работа по проектно-исследовательской деятельности в начальном и среднем звене, учителя не участвуют в экспериментальной работе. Школа немислима, если сами педагоги не ориентируются на достижение высоких личных, профессиональных и иных достижений. Учитель, ориентированный на достижения, является примером для учеников и доказательством состоятельности методов его работы. Поэтому задачей школы является поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроения педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития образовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого-педагогическую и предметную компетентность.

Следует выделить ряд актуальных для развития системы методической работы школы проблем:

1. Объективность оценки результатов работы учителей в области самообразования.
2. Низкий уровень мотивации педагогов в области самообразования.
3. Проблема профессиональной активности педагогов.

Задачи на новый учебный год:

1. Продолжить реализацию обновленных ФГОС.
2. Активизировать работу школьного сайта .
3. Продолжить работу по повышению роста профессионального уровня педагогов.
4. Привлечь педагогов к участию в профессиональных конкурсах.
5. Проводить активную работу с одарёнными детьми.

Руководитель МТеперь состав свои протоколы и собери материал соответствующий к выступлениям. Они во время проверки требуют материал.

Протокол № 1

**заседания МС МБОУ «Нижеказанищенская гимназия им. А. Акаева»
от 27.08.2024 г.**

Присутствуют все члены МС.

Повестка дня:

- 5) Анализ результатов работы методического совета, методических объединений за 2023 – 2024 учебный год.
- 6) Рассмотрение плана работы МО, методического совета на 2024 – 2025 учебный год.
- 7) Выступление по теме «Формирование и развитие читательской компетенции на уроках и во внеурочное время»
- 8) Подготовка к школьному этапу всероссийской олимпиады школьников в 2024 – 2025 учебном году.

Деятельность администрации гимназии была направлена на поиск эффективных методов стимулирования деятельности педагогических работников гимназии во всех направлениях деятельности ОО, соответствующих стратегии его развития.

В 2024-2025 учебном году основные усилия методической работы гимназии будут направлены на достижение следующих целей и задач.

Цель:

Методическое сопровождение системного развития профессионального роста учителей для повышения качества образования и совершенствования образовательного процесса в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

Задачи:

- *Осуществлять координацию действий предметных МО по различным инновационным направлениям.*
- *Оказывать методическую помощь по составлению рабочих программ учебных дисциплин, элективных курсов, программ внеурочной деятельности;*

- Эффективно использовать образовательные и воспитательные методики и технологии, связанные с внедрением новых образовательных стандартов.
- Поддерживать культурно-образовательные инициативы коллектива, осуществлять сопровождение исследовательской, проектной и инновационной деятельности, стимулировать творческую инициативу педагогов.
- Организовывать и осуществлять сопровождение аттестации педагогических кадров.

Приоритетные направления методической работы школы на новый учебный год:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального роста учителя с целью достижения современного качества образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта.
- информационное обеспечение образовательного процесса,
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и гимназии.

Приоритетные направления методической работы на 2024-2025 учебный год.

Организационное обеспечение:

- 1) повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможностей урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
- 2) организация деятельности профессиональных объединений педагогов;
- 3) совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей гимназии.

Технологическое обеспечение:

- 1) внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;
- 2) обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;
- 3) укрепление материально-технической базы методической службы гимназии.

Информационное обеспечение:

- 1) обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательной деятельности через использование Интернет, электронных баз данных, цифровых образовательных платформ и т.д.;
- 2) создание банка методических идей и наработок учителей гимназии;
- 3) разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям гимназии.

Создание условий для развития личности ребенка:

- 1) изучение особенностей индивидуального развития детей;
- 2) формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
- 3) создание условий для обеспечения профессионального самоопределения обучающихся;
- 4) психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы гимназии.

Создание условий для укрепления здоровья обучающихся:

- 1) отслеживание динамики здоровья учащихся;
- 2) разработка методических рекомендаций педагогам гимназии по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников.

Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности:

- 1) мониторинг качества знаний учащихся;
- 2) формирование у обучающихся универсальных учебных действий;
- 3) диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

Анализ результатов работы методического совета, методических объединений за 2023-2024 учебный год.

1. Работа методического совета гимназии

В условиях модернизации российского образования роль методической работы постоянно возрастает, т.к. особенно актуальной становится проблема использования новых педагогических технологий, приемов и форм обучения и воспитания. Ведущая роль в управлении методической работой в гимназии принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Методический совет в своей деятельности соблюдает Конвенцию о правах ребенка, руководствуется законами Российской Федерации, решениями Правительства РФ, органов управления образования всех уровней по вопросам учебно-воспитательной, методической, проектно-исследовательской деятельности. Состав ежегодно утверждается директором гимназии, работа Совета осуществляется на основе годового плана.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива гимназии.

Сегодня роль методической службы значительно возросла в современных условиях. Это связано с введением ФГОС, необходимостью создания наиболее благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности, перехода от подчинения к сотрудничеству и партнерству в отношениях с коллегами, учащимися, а также с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые технологии обучения, современные методики, приемы и формы обучения.

Функции методического совета:

- реализует задачи методической работы, поставленные Программой развития гимназии и скорректированные на конкретный учебный год;
- направляет работу учителей-предметников;
- готовит и проводит внутришкольные семинары, педсоветы, месячники;
- анализирует и планирует формы работы с одаренными учащимися;
- содействует подготовке учителей к участию в конкурсах педагогического мастерства

Методический совет гимназии возглавляет учитель русского языка и литературы Сельдерханова Зарият Ахмедовна.

В 2023/2024 учебном году на заседаниях МС были рассмотрены следующие вопросы:

- Итоги методической работы за 2023-2024 учебный год, основные задачи на новый уч. год.
- Инструктивно-методические совещания.
- Утверждение учебных планов и программ, планов работы предметных МО на 2023/2024 уч.г.
- Организация и проведение предметных школьных и муниципальных олимпиад.
- Итоги мониторинга учебной деятельности по результатам четвертей и полугодий. ВПР.
- Управление качеством образования в гимназии. Мониторинг уровня обученности обучающихся.
- Работа с обучающимися, имеющими мотивацию к учебно-познавательной деятельности.
- Информация о ходе аттестации учителей.
- Подведение итогов аттестации учителей гимназии, анализ реализации системы курсовой подготовки.
- Подготовка к итоговой аттестации в 9-х, 11-х классах.
- Мониторинг учебной деятельности за год. Результативность работы МС.
- Обсуждение плана работы на 2024-2025 учебный год.
- Работа по обновленным ФГОС, ФООП.
- Инновационная работа.

2. Работа МО

Главными звеньями в структуре методической службы гимназии являются методические объединения (МО). В школе функционирует 8 методических объединений учителей: естественно-математического цикла; учителей гуманитарного цикла; учителей начальных классов, классных руководителей каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой школы. В своей деятельности МО ориентируются на организацию методической помощи учителю.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой и целями и задачами методической службы гимназии. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В методических объединениях проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам.

В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений. Кроме того, в тематике заседаний МО отражена единая методическая тема школы. Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников школы.

На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

1. Утверждение плана работы и программ по учебному предмету.
2. Деятельностный подход в преподавании, формирование УУД.
3. Учебное исследование и проектирование.
4. Формирование метапредметных результатов в урочной и внеурочной деятельности
5. Анализ репетиционных и пробных экзаменов.
6. Итоги адаптации учащихся 1,5,10 классов
7. О согласовании материалов промежуточной аттестации.

Работа всех ШМО была нацелена на введение обновленных Стандартов образования. Серьезное внимание было уделено подготовке к ЕГЭ, ОГЭ: соответственно был составлен план работы ШМО, работы школы, на уроках много внимания уделялось заданиям различного характера, задания 2 части ЕГЭ прорабатывалась на дополнительных занятиях. Проводились контрольные работы по линии администрации, анализировались результаты контрольных работ, мониторинга качества знаний по математике и русскому языку и предметам по выбору учащихся.

Силами учителей и администрации проводилась стартовая, промежуточная и итоговая диагностика знаний и умений обучающихся.

Использование современных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся. В педагогической деятельности каждого учителя должна быть использована педагогическая технология.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 4-5 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников.

Традиционными видами работы ШМО являются предметные недели, интеллектуальные игры.

Выводы: Методическая тема школы и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения. На заседаниях рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Успешно проводился стартовый, рубежный и итоговый контроль по русскому языку, математике и предметам по выбору. Обозначились проблемы: неумение некоторыми учителями-предметниками делать самоанализ урока, анализ своей педагогической деятельности за год; предметные недели были проведены не всеми ШМО.

Рекомендации:

5. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
6. Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
7. Разнообразить формы проведения заседаний ШМО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).
8. Всем руководителям ШМО в следующем учебном году спланировать и провести предметные недели.

3. Методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов

Были выбраны различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методическая учеба, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков.

В течение всего учебного года классными руководителями были проведены внеклассные занятия, классные часы по разнообразной тематике, участвовали в выставках и конкурсах разного уровня.

В сентябре прошла традиционная неделя безопасности. Во всех классах проведены классные часы, на которых ребята ознакомились с инструкциями по антитеррористической, дорожной и противопожарной безопасности. Целью Недели было создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся, профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, возникновения пожаров и других чрезвычайных ситуаций, связанных с детьми. Также были оформлены уголки безопасности в классах.

В октябре к празднику День учителя дети подготовили музыкальные видеопоздравления. Воспитывались навыки экологически устойчивого стиля жизни. Традиционно прошел конкурс рисунков и поделок «Дары осени».

В ноябре прошла Неделя профилактики вредных привычек: классные руководители провели тематические классные часы, организован конкурс рисунков «Скажи, НЕТ вредным привычкам».

В конце ноября наша страна отмечает День матери. И наша школа не осталась равнодушной к этому светлому празднику. В школе прошли классные часы совместно с родителями:

В декабре ко «Дню героев Отечества» в 5 классе прошло внеклассное мероприятие. Познакомились с историей праздника, поделились знаниями о героях своей семьи, а также узнали о подвиге Зои Космодемьянской.

Учащиеся 1-11 классов участвовали в конкурсе новогоднего убранства класса «С Новым годом!», украшали классы и школу к празднику.

В январе классными руководителями проведены Уроки Памяти, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. В феврале наша страна отмечает праздник День защитника Отечества. Этому событию были посвященные многие классные часы:

22 февраля в начальных классах прошли внеклассные занятия «А ну-ка, мальчишки» и «Курс молодого бойца». Ребята узнали об истории возникновения праздника. Проявили свои способности и находчивость, показали какими чертами характера, должны обладать настоящие мужчины. В конце занятия девочки поздравили наших будущих защитников Родины сувенирами.

В марте вся страна отмечает любимый всеми праздник «Международный женский день - 8 марта». Конкурс под названием «А, ну-ка, девочки!» прошел в 1-4 классах, и был приурочен к Дню 8 Марта, международному женскому дню. Участницы мероприятия соревновались в различных конкурсах. Девчонки порадовали всех своим артистизмом, смекалкой, находчивостью, доставили немало удовольствия присутствующим. Жюри конкурса убедилось, что наши девочки умеют прекрасно танцевать, отвечать на вопросы и находить выход из любой ситуации.

В мае наша страна отмечала великий праздник День Победы. Классы приняли участие во всех дистанционных акциях, приуроченных к празднованию Дня Победы.

В конце мая традиционно подводятся итоги года:

Одной из главных форм внеклассной воспитательной работы был и остается классный час, где школьники под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг

к другу, к самим себе. Классный час - это основная форма воспитательной работы, форма общения классного руководителя и его воспитанников, приоритетную роль в организации, которой играет педагог. Классные часы проводились по разным направлениям: нравственное, эстетическое, правовое, по здоровому образу жизни, патриотическое.

В течение года были проведены по графику открытые классные часы и занятия по внеурочной деятельности следующими классными руководителями:

Все классные руководители занимаются самообразованием, овладевают теми знаниями и умениями, которые обеспечивают классным руководителям успешное выполнение своих функций.

В ходе внутришкольного контроля проведен анализ перспективного плана-графика аттестации, аттестационных материалов педагогов, плана методической работы по аттестации.

ВЫВОДЫ:

Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. Методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя школы через участие в работе предметных ШМО вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, ШМО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Проанализированы итоги реализации ФГОС. В основном поставленные задачи методической работы на 2023-2024 учебный год были выполнены.

Профессиональный уровень учительского коллектива стабилен. Анализ качественного состава педагогического коллектива основной и средней школы показал положительную динамику роста профессионального уровня учителей. Но вместе с положительными моментами в методической работе школы есть проблемы, на которые в 2024 – 2025 учебном году необходимо обратить особое внимание. Не на должном уровне идёт работа по проектно-исследовательской деятельности в начальном и среднем звене, учителя не участвуют в экспериментальной работе.

Школа немислима, если сами педагоги не ориентируются на достижение высоких личных, профессиональных и иных достижений. Учитель, ориентированный на достижения, является примером для учеников и доказательством состоятельности методов его работы. Поэтому задачей школы является поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроения педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития образовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого-педагогическую и предметную компетентность.

Следует выделить ряд актуальных для развития системы методической работы школы проблем:

4. Объективность оценки результатов работы учителей в области самообразования.
5. Низкий уровень мотивации педагогов в области самообразования.
6. Проблема профессиональной активности педагогов.

Задачи на новый учебный год:

1. Продолжить реализацию обновленных ФГОС.
2. Активизировать работу школьного сайта .
3. Продолжить работу по повышению роста профессионального уровня педагогов.
4. Привлечь педагогов к участию в профессиональных конкурсах.
5. Проводить активную работу с одарёнными детьми.

Руководитель М