



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нижеказанищенская гимназия имени Абусуфьяна Акаева»

368205. РД, Буйнакский район, с. Нижнее Казанище

e-mail: n-Kazanische_gimnaziya@mail.ru

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Нижеказанищенская гимназия им. А. Акаева»
Г.М. Абдулмежидов



Дорожная карта
деятельности педагога по формированию глобальных компетенций у школьников
на 2024-2025 учебный год

Цель:

создание условий для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся по направлению глобальные компетенции и совершенствование профессиональных компетентностей педагогов.

Задачи:

1. Изучение отечественной и международной практики развития глобальной компетенции школьников.
2. Выявление затруднений и проблем, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
3. Определение механизмов реализации системы мер по формированию функциональной грамотности школьников по направлению глобальные компетенции.
4. Повышение квалификации педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Проекте подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий.
5. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса.
6. Укрепление материально-технической базы школ и организации системы дополнительного образования.
7. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования школьников.
8. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Внедрение в преподавательскую практику на постоянной основе: Кейс-технологии (или метод анализа конкретных ситуаций). Смысловое чтение на уроках и во внеурочной деятельности. Технология развития критического мышления.	Декабрь 2024-май 2025	Казаватов М.К., Османова Б.С.
2.	Анкета для учащихся с целью получения информации о знаниях, познавательных и	Декабрь 2024	Рук. предметных МО, Казаватов М.К.

	социальных умениях и отношениях учащихся, а также их участии в межкультурном взаимодействии		
3.	Когнитивный тест по направлению: понимание и признание точек зрения и мировоззрения других;	Январь 2025	Казаватов М.К.
4.	Когнитивный тест по направлению: изучение вопросов местного, глобального и межкультурного значения;	Февраль 2025	Хамаева Д.И. Казаватов М.К.
5.	Принять участие в республиканском фестивале педагогических идей и открытых уроков «Знания не школы, а для жизни».	Ноябрь 2024г	МО предметные, Казаватов М.К.
6.	Принять участие в Республиканском конкурсе педагогов «Функциональная грамотность в общем образовании: цифровые образовательные ресурсы для формирования и оценивания».	Март 2024г.	Зам дир. по НМР, отв. по функ. грамотности
7.	Участие в командной олимпиаде по функциональной грамотности для школьников района.	Декабрь 2024г.	Зам дир. по НМР, отв. по функ. грамотности, Казаватов М.К.
8.	Организация информационно-просветительской работы с обучающимися, их родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам повышения функциональной грамотности обучающихся по направлению глобальные компетенции	В течение года	Зам дир. по НМР, отв. по функ. грамотности, Казаватов М.К.
8.	Тренинг по формированию глобальной компетенции, конкурс проф. мастерства «Мой лучший урок».	Январь 2025 г.	Зам дир. по НМР, отв. по функ. грамотности, Казаватов М.К.
9.	Неделя глобальных компетенций. Организация диагностики уровня сформированности глобальных компетенций обучающихся	Декабрь 2024г.	Зам дир. по НМР, отв. по функ. грамотности, Казаватов М.К.
10.	Диссеминация лучших практик -конференция	Март 2025 г.	Зам дир. по НМР, отв. по функ. грамотности, Казаватов М.К.
11.	Формирование и размещение на официальных сайтах гимназии пакета информационно-методических материалов по вопросу формирования глобальной компетенции обучающихся.	Постоянно	Зам дир. по НМР, отв. по функ. грамотности, Казаватов М.К.
12.	Web-семинар о различных аспектах формирования функциональной грамотности по направлению глобальные компетенции	Апрель 2025 г.	Зам дир. по НМР, отв. по функ. грамотности, Казаватов М.К.
13.	Использование опросных методов - получение информации на основе анализа письменных и устных ответов на стандартные и специально подобранные вопросы, практические задания;	В течение года	Зам дир. по НМР, отв. по функ. грамотности, Казаватов М.К.
14.	Применение метода наблюдение - отслеживание изменений компетенций под влиянием образовательного процесса;	В течение года	Зам дир. по НМР, отв. по функ. грамотности, Казаватов М.К.
15.	Организация презентаций учителями успешных практик формирования ФГ через проведение открытых уроков, мастер-классов, практикумов		Зам дир. по НМР, отв. по функ. грамотности, Ахмедова У.Т.
16.	Анализ результатов учебной деятельности: метод	Май 2025г.	Зам дир. по НМР, отв.

	кейсов - процедура оценивания, при которой используются проблемные ситуации и задачи, касающиеся будущей профессиональной деятельности обучающихся		по функ. грамотности, Казаватов М.К.
17.	Принять участие в региональных методических совещаниях с муниципальными органами управления образованием, муниципальными методическими службами и ответственными за формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	Январь апрель 2025, октябрь 2024	Зам дир. по НМР, отв. по функ. грамотности, Казаватов М.К.
18.	II Республиканская конференция «Функциональная грамотность: навыки развития, эффективные стратегии и инструменты».	Октябрь 2024г.	Зам дир. по НМР, отв. по функ. грамотности, Казаватов М.К.
19.	«День единого Текста» в гимназии	Январь 2025г.	Зам дир. по НМР, отв. по функ. грамотности, Казаватов М.К.

Составила:

А.Р. Сайпуллаева