



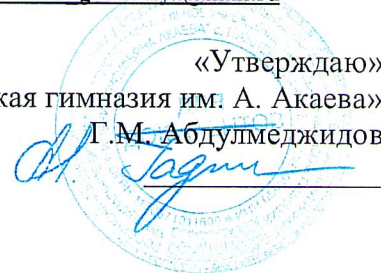
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Нижнеказанищенская гимназия имени Абусуфьяна Акаева»

368205. РД, Буйнакский район, с. Нижнее Казанище

e-mail: [n-Kazanische\\_gimnaziya@mail.ru](mailto:n-Kazanische_gimnaziya@mail.ru)

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «Нижнеказанищенская гимназия им. А. Акаева»

Г.М. Абдулмеджидов



**Дорожная карта**  
**по развитию креативного мышления МБОУ «Нижнеказанищенская гимназия им. А. Акаева» на 2024-2025 учебный год**

**Цель:** создание системы работы по использованию технологии креативного мышления,

**Задачи:**

1. Развитие творческого мышления у учащихся, потребности познания окружающего мира, познавательной активности, любознательности.
2. Анализ имеющегося передового опыта по применению технологии.
3. Подготовить педагогов к реализации технологии. Использовать методы и приёмы активизации мыслительных процессов.
4. Провести открытые уроки, мастер-классы, мероприятия для формирования методической базы с целью подготовки трансляции опыта.
5. Обобщить и описать результаты, полученные в ходе реализации плана.
6. Определить проблемы, возникшие в ходе реализации плана.

**Ожидаемые результаты:** развитие творческого потенциала личности ребенка и подготовка к жизни в изменяющемся мире.

Современное общество вовлечено в процессы глобализации рынка и усиления конкуренции. Нужно быстро реагировать на изменения, применять нестандартные решения, генерировать новые оригинальные идеи. Общество нуждается в необычных решениях знакомых задач, в новых подходах к решению известных и исследованных, казалось бы, проблем, а также в новых способах поведения в типичных ситуациях. Большинство профессий в современном мире нуждаются в креативности, в активизации творческого начала. Креативное мышление проявляется в современной социально-экономической системе в разнообразных формах. Это и научные открытия, и предпринимательство, и технические изобретения, и создание произведений искусства, и отношения с людьми, и государственное управление.

**Основные принципы:**

1. Готовность отказаться от ранее полученного опыта решения подобных задач.
2. Совершенствование способности замечать многофункциональные, универсальные вещи.
3. Соединение самых разных, даже противоположных идей из самых разных областей знаний и использование полученных ассоциаций для решения задач.

Формирование креативного мышления предполагает, во-первых, единство логики и мышления; во-вторых, единство позитивности, гармоничности и продуктивности. Третьим необходимым компонентом является радость саморазвития. Можно выделить ряд умений, без которых не добиться успешности в современном мире, которые можно в себе развить;

- умение мыслить логически.
- умение формулировать предположения.
- умение находить логические связи между явлениями, объектами, фактами.
- умение преодолевать стереотипы.
- умение принимать решения в нетипичных, новых для себя ситуациях. - умение находить нужные знания и подходящие методы.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Уточнение задач и планирование работы.	август	Отв. по разв. креативного мышл.
2.	Анализ имеющегося опыта по применению технологии креативного мышления.	сентябрь	Хамаева Д.М.
4.	Способы выявления творческой одаренности.	октябрь/ ноябрь	Рук. МО, отв по направл. функ грам.
5.	II Республиканская конференция «Функциональная грамотность: навыки развития, эффективные стратегии и инструменты».	Октябрь	Рук. МО, отв по направл. функ грам.
6.	Подготовка методических рекомендаций по использованию технологии креативного мышления. Оказание методической поддержки.	в течение года	Психолог, отв. по разв. креат. мышл.
7.	Обеспечение комфортной психологической, развивающей и познавательной среды в классах, способствующей развитию творческого мышления.	в течение года	Рук. МО, психолог, отв. по разв. креат. мышл.
8.	Проведение семинара «Технология креативного мышления на уроках и во внеурочной деятельности».	февраль	Рук. МС, ТГ, психолог, отв. по разв. креат. мышл.
9.	Провести МС на тему «Развитие креативности в процессе изучения (предмета)». Разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов с применением технологии креативного мышления.	март	Рук. МО, психолог, отв. по разв. креат. мышл.
10.	Оформление школьного информационного пространства – страницы на сайте гимназии (или школьного стенда).	февраль/ март	Умарова П.О.
11.	Использование технологии «Портфолио» как средство выявления и развития индивидуальных творческих способностей детей.	в течение года	Руководители МО, классн. рук.
12.	Мониторинг развития творческих способностей школьников. Анализ мониторинга.	в течение года	Кл. руководители
13.	Рассмотреть вопрос о внесении изменений в рабочие программы по предмету (корректировка	апрель	Зам. директора по НМР, рук МО, отв по
14.	Рассмотрение вопроса «Как стимулировать творческие идеи учащихся?».	апрель	Учителя ОУ
15.	Подготовка методических материалов.	апрель/ май	Зам. директора по НМР, отв по ФГ
16.	Формирование и размещение на официальных сайтах гимназии пакета информационно-методических материалов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.	В течение года	Умарова П.О.
17.	Принять участие в региональных методических совещаниях с муниципальными органами управления образованием, муниципальными методическими службами и ответственными за формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	октябрь	Зам. директора по НМР, руководители МО, отв. по ФГ

18	Неделя креативного мышления. Организация диагностики уровня сформированности креативного мышления обучающихся образовательных организаций РД на портале РЭШ.	Ноябрь	Зам. директора по НМР, руководители МО, отв по ФГ
19	«День единого Текста» в гимназии	Январь	Зам. дир по НМР, рук. МО, отв по ФГ
20	Участие в командной олимпиаде по функциональной грамотности для школьников района.	Ноябрь, декабрь	Зам. дир по НМР, рук. МО, отв по ФГ
21	Принять участие в конкурсе педагогов «Функциональная грамотность в общем образовании: цифровые образовательные ресурсы для формирования и оценивания».	Март	Зам. дир по НМР, рук. МО, отв по ФГ

**Составила:**

**А.Р. Сайпуллаева**