



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Нижнеказанищенская гимназия имени Абусуфьяна Акаева»

368205. РД, Буйнакский район, с. Нижнее Казанище

e-mail: [n-Kazanische\\_gimnaziya@mail.ru](mailto:n-Kazanische_gimnaziya@mail.ru)

# *Анализ работы за прошедший год*

*за 2023-2024 учебный год*

*Руководитель МО нач. классов: Акаева Л.Т.*

Методическое объединение учителей начальных классов в 2023-2024 учебном году работало над основной темой **«Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»** и ставила цель : создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Основываясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая объективный уровень состояния учебного процесса, уровень воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующие задачи.

**Задачи:** 1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:

- в федеральных рабочих программах по;
- в программе воспитания;
- в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.

2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».

3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

4. Продолжить использование проектно- исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.

5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.

6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

9. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

10. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

**Ожидаемые результаты работы:**

- Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта.

- Повышение профессиональной компетентности учителей в условиях реализации ФГОС НОО.

- Обновление информационно-методического обеспечения.

-Овладение измерительным инструментарием по осмыслению собственного уровня профессиональной компетентности.

-Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

## **Направления работы МО учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год**

### **Аналитическая деятельность:**

1. Анализ методической деятельности за 2023/24 учебный год и планирование на 2024/25 учебный год.
2. Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
3. Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

### **Информационная деятельность:**

1. Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
2. Продолжение знакомства с ФГОС начального общего образования.
3. Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».
4. Подготовка и выбор аттестационных работ для промежуточной аттестации

### **Консультативная деятельность**

1. Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
2. Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
3. Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС

### **Методическая работа**

1. Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей у обучающихся.
2. Взаимопосещение уроков.
3. Проведение открытых уроков учителями МО.
4. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
5. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
6. Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период подготовки к аттестации.

### **Работа с обучающимися.**

1. Организация и проведение предметных недель начальных классов.
2. Участие в муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсах.

### **Работа по преемственности.**

1. Посещение будущими классными руководителями и учителями - предметниками уроков и мероприятий 4- классников.
2. Посещение учителями начальных классов уроков 5- классников.
3. Проведение педагогического консилиума по адаптации 5 – классников.

### **Организационные формы работы:**

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, педагогических советах.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах.

В методическом объединении начальных классов – 18 учителей. Из них два молодых специалиста. У каждого есть грамотные, опытные наставники.

№	Ф.И.О	Дата рождения	Место проживания	Занимаемая должность	Что и когда окончили	Категория	Общий стаж	Электронная почта
1.	Акамова Саида Абсалютдиновна	26.07.1980	с. Нижнее Казанище	Уч.нач.кл.	Высшее,РГПУ Им.Герцена 2004г.	1-ая	24г.	<a href="mailto:sakamova@bk.ru">sakamova@bk.ru</a>
2.	Гаджиханова Садия Бегеевна	24.02.1980	с. Нижнее Казанище	Уч.нач.кл.	Средне-спец.,БПК 2000г.	Высшая	21г.	<a href="mailto:Gadzhihanova2018@mail.ru">Gadzhihanova2018@mail.ru</a>
3.	Улакаева Атикат Абдурахмановна	22.02.1977	с. Нижнее Казанище	Уч.нач.кл.	Средне-спец., БПК 1997г.	Высшая	25.	<a href="mailto:ulacaeva-idris@mail.ru">ulacaeva-idris@mail.ru</a>
4.	Акаева Лайла Гаджиевна	17.06.1991	с. Нижнее Казанище	Уч.нач.кл.	Высшее, ДГПУ 2013г. Средне-спец.,БПК 2009г.	1-ая	10л.	akaeva1791@mail.ru
5.	Мусаева Саида Умаровна	16.03.1980	с. Нижнее Казанище	Уч.нач.кл.	Средне-спец.,БПК 2000г.	1-ая	21г.	Musaeva17@mail.ru
6.	Казбекова Умжаган Мугутдиновна	30.07.1982	г. Буйнакск	Уч.нач.кл.	Высшее, ДГПУ 2004г. Средне-спец.,БПК 2001г.		20л.	Kazbekova17@mail.ru
7.	Ирагимова Умукусюм	04.04.1985	с. Нижнее Казанище	Уч.нач.кл.	Средне-спец.,БПК 2005г.	1-ая	14л.	<a href="mailto:bnaidat@mail.ru">bnaidat@mail.ru</a>
8.	Магомедова Мадинат Арсанбековна	05.08.1980	с. Нижнее Казанище	Уч.нач.кл.	Средне-спец.,БПК 2000г.	1-ая	21г.	<a href="mailto:Mmagomedova2017@mail.ru">Mmagomedova2017@mail.ru</a>
9.	Магомедова Зарема Магомеднабиевна	30.03.1975	с. Нижнее Казанище	Уч.нач.кл.	Средне-спец.,БПК 1994г.		26г.	Zarema.magomedova.17@mail.ru
10.	Абулаева Мадинат Зайнутдиновна	26.12.1980	с. Нижнее Казанище	Уч.нач.кл.	Средне-спец.,БПК 2001г.		8л.	Abdulaeva-17@mail.ru
11.	Гаджимурадова Патимат Ильмутдиновна	23.05.1983	с. Нижнее Казанище	Уч.нач.кл.	Средне-спец.,БПК 2003г.		13л.	<a href="mailto:Gadzhimuradova17@mail.ru">Gadzhimuradova17@mail.ru</a>
12.	Османова Умукусюм Гатаевна	06.03.1981	с. Нижнее Казанище	Уч.нач.кл.	Средне-спец.,БПК 2000г.		21г.	Osmanova_17@mail.ru
13.	Хамаева Динара Мужаидовна	22.04.1979	с. Нижнее Казанище	Уч.нач.кл.	Высшее,ДГУ,2010г.	Высшая	22г.	dinaraxamaeva@gmail.com
14.	Мурзаханова Нурият Абдулбасировна	22.08.1982	с. Нижнее Казанище	Уч.нач.кл.	Средне-спец.,БПК 2001г.	1-ая	19л.	<a href="mailto:murzaxanova.nuriyat@mail.ru">murzaxanova.nuriyat@mail.ru</a>
15.	Арсланалиева Инавар Гамзатовна	21.08.1977	г. Буйнакск	Уч.нач.кл.	Высшее ДГУ(учится) 3 курс, Средне-спец., БПК 1996г.	Высшая	27л.	<a href="mailto:gasanovaminavar@mail.ru">gasanovaminavar@mail.ru</a>
16.	Джалакова Аида Абдурахмановна	21.02.1980	с. Нижнее Казанище	Уч.нач.кл.	Средне-спец.,БПК 2000г.	1-ая	21г.	adzhalakova80@mail.ru

17.	Исмаилова Альбина Абдусаламовна	23.11.1 987	с. Нижнее Казанище	Уч.нач.кл.	Высшее,ДГУ 2011г. Средне-спец.,БПК 2005г.	15л.	<a href="mailto:abidat87@inbox.ru">abidat87@inbox.ru</a>
18.	Ирбаинова Индира Набиевна	04.10.1 987	С Нижнее Казанище	Учитель нач.кл		1г.	Iirbainova87@mail.ru

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

<b>1.</b>	<b>Акамова Саида Абсалютдиновна</b>	Современные подходы формирования функциональной грамотности младших школьников на уроках курса ОРКСЭ
<b>2.</b>	<b>Гаджиханова Садия Бегеевна</b>	Формирование креативного мышления младших школьников путем организации исследовательской деятельности
<b>3.</b>	<b>Улакаева Атикат Абдурахмановна</b>	Работа с текстом как основной способ формирования читательской компетентности – одной из составляющих функциональной грамотности младших школьников
<b>4.</b>	<b>Мусаева Саида Умаровна</b>	Педагогические приемы профилактики дисграфии у детей младшего школьного возраста, обеспечивающие успешное формирование их функциональной грамотности
<b>5.</b>	<b>Казбекова Умжаган Мугутдиновна</b>	Формирование навыков беглого, осознанного, выразительного чтения как основа формирования читательской компетентности младших школьников
<b>6.</b>	<b>Магомедова Мадинат Арсланбековна</b>	Пути формирования функциональной грамотности младших школьников в условиях учебной деятельности
<b>7.</b>	<b>Магомедова Зарема Магомеднабиевна</b>	Возможности персонального интернет пространства (блога) педагога в создании классного информационно-образовательного пространства для формирования функциональной грамотности младших школьников
<b>8.</b>	<b>Абулаева Мадинат Зайнутдиновна</b>	Формирование и развитие функциональной грамотности младших школьников на уроках русского языка и литературы
<b>9.</b>	<b>Гаджимурадова Патимат Ильмутдиновна</b>	Использование цифровых образовательных ресурсов в работе по формированию функциональной грамотности младших школьников
<b>10.</b>	<b>Османова Умукусум Татаевна</b>	Организация проектной деятельности как одно из направлений формирования креативности мышления обучающихся с ОВЗ
<b>11.</b>	<b>Хамаева Динара Мужаидовна</b>	Развитие речи учащихся как одна из основных задач формирования читательской компетентности младших школьников
<b>12.</b>	<b>Ибрагимова Умукусум Багавутдиновна</b>	Формирование метапредметных результатов в урочной деятельности.
<b>13.</b>	<b>Мурзаханова Нурият Абдулбасировна</b>	Формирование креативного мышления младших школьников путем организации исследовательской деятельности
<b>14.</b>	<b>Акаева Лайла Гаджиевна</b>	Формирование коммуникативной компетенции как основа формирования функциональной грамотности у младших школьников.

<b>15.</b>	<b>Арсланалиева Минавар Гамзатовна</b>	Решение математических задач
<b>16.</b>	<b>Исмаилова Альбина Абдусаламовна</b>	Работа с текстом как основной способ формирования читательской компетентности – одной из составляющих функциональной грамотности младших школьников
<b>17.</b>	<b>Ирбаинова Индира Набиевна</b>	Педагогические приемы профилактики дисграфии у детей младшего школьного возраста, обеспечивающие успешное формирование их функциональной грамотности
<b>18.</b>	<b>Джалакова Аида Абдурахмановна</b>	Формирование навыков беглого, осознанного, выразительного чтения как основа формирования читательской компетентности младших школьников

В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки (взаимопосещение уроков, совместная разработка урока, праздников, экскурсий, планирований. Учителя не только требовательны к себе, но и друг к другу (анализ открытых уроков и мероприятий), правильно реагируют на критику.

**За этот год проведено 5 заседаний.**

**Заседание №1.**

**Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2023–2024 учебный год».**

**Повестка:**

1. Итоги работы МО учителей начальных классов за 2022-2023 учебный год.
2. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы МО учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год.
3. Рассмотрение и утверждение календарно-тематического планирования по предметам учебного плана на 2023–2024 учебный год.
4. Утверждение тем по самообразованию.
5. Утверждение графика предметных недель.
6. Утверждение графика открытых уроков, внеклассных мероприятий и взаимопосещение уроков.

**Заседание № 2.**

**Тема: «Особенности обновлённого ФГОС 3 НОО».**

**Повестка:**

1. «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновлённому ФГОС НОО».
2. «Обновлённый ФГОС НОО: содержание, механизмы реализации».
3. «Проектная деятельность в обновлённом ФГОС».
4. Инструкция о соблюдении единого орфографического режима в начальных классах.
5. Итоги адаптационного периода первоклассников. Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации.

**Заседание № 3.**

**Тема: «Система работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности».**

**Повестка:**

1. Система работы учителя по формированию функциональной грамотности.
2. Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС.

3.Формирование внутренней мотивации к учению через организацию самостоятельной познавательной деятельности учащихся.

4.Функциональная грамотность, читательская грамотность .Методы и формы которые используют на уроке.

#### Заседание № 4.

Тема: «Современный урок по обновлённым ФГОС».

**Повестка:**

1.Что такое современный урок?

2.Структура современного урока с позиции требований обновлённого ФГОС.

3.Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО.

4.Формы и методы работы с одарёнными детьми.

#### Заседание № 5.

Тема: «Результаты деятельности МО учителей начальных классов по совершенствованию образовательного процесса». Планирование работы МО на2024-2025 учебный год».

**Повестка:**

1. Итоги работы и результативность обучения за 2023-2024 учебный год.

2.Методическая копилка

*«Опыт работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности*

3.Обсуждение плана работы МО учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год.

Тематика заседаний отображала главные проблематичные вопросы ,стоящие перед МО.Заседания были тщательно продуманы и подготовлены.На заседаниях МО изучены все методические письма,оказывалась своевременная методическая помощь.Выступления и выводы обосновывались на практических результатах..

Все проведенные уроки и мероприятия проходили на высоком профессиональном уровне,что свидетельствуют об ответственном отношении к их подготовке,проведению и мастерстве педагога.

Учителя начальных классов в течение года работали над темами по самообразованию:выступали с докладами на заседаниях МО,проводили открытые уроки и внеклассные мероприятия ,посещали уроки своих коллег. Участвовали в вебинарах.

Активное участие начальная школа принимала в общешкольной воспитательной работе.

Учителя и учащиеся с большим интересом и ответственностью участвовали в общешкольных мероприятиях: «День Знаний», «День единства народов Дагестана», «День учителя», «День матери», «Международный женский день 8 марта», «День защитников Отечества», осенняя ярмарка, «Новый год», «Веселые старты» (1-4 класс), «Прощание с начальной школой». Тематические классные часы по правилам дорожного движения по основам безопасности жизнедеятельности, классный час, посвящённый Дню Космонавтики.Каждую неделю проводились занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном».Система работы в начальных классах построена так,что все мероприятия готовятся совместно «дети-учитель-родитель.,что помогает сплачивать детские коллективы.В системе уроков и мероприятий прочное место занимает применение ИКТ.

В рамках внутришкольного контроля проводились итоговые контрольные работы.

В соответствии с графиком года были проведены ВПР для учащихся 4-х классов.

Одним из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. Учащиеся принимают участие во всех школьных, районных во многих всероссийских конкурсах. Участие обучающихся в различных конкурсах. Также учителя и учащиеся начальной школы принимали активное участие в акциях.

**Акция «Подари книгу классу».** Учащиеся принимали активное участие.

**Цель акции:** пополнить фонд классной библиотеки, воспитать у детей бережное отношение к книге;

вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.



№ п/п	Школьная олимпиада	Ф.И.О.	Итоги участия: занятое место.
Олимпиада по русскому языку			
1.		Яхьяев М-С. 2 «А» класс	1 место
2.		Межиев М. 2 «Б» класс	1 место
3.		Юсупова Ф. 2 «Г» класс	2 место
4.		Ибрагимов А. 2 «В» класс	2 место
5.		Гаджиева А. 3 «А» класс	1 место
6.		Темирханова К. 3 «Б» класс	2 место
7.		Акаева Б. 3 «В» класс	1 место
8.		Арсланбекова С. 4 «А» класс	1 место
9.		Зайнутдинова П. 4 «Б» класс	2 место
10.		Батырмурзаева Х. 4 «В» класс	2 место
11.		Алигаджиев Р. 4 «Г» класс	3 место

Олимпиада по окружающему миру			
1.		Яхьяев М-С. 2 «А» класс	2 место
2.		Бекеев С. 2 «Б» класс	1 место
3.		Юсупова Ф. 2 «Г» класс	3 место
4.		Акаев М-С. 3 «В» класс	1 место
5.		Асельдерова А. 3 «А» класс	2 место
6.		Раджабов А. 3 «Б» класс	2 место
7.		Салаватов А. 4 «Б» класс	1 место
8.		Алиева А. 4 «А» класс	2 место
9.		Чопалаев И. 4 «Б» класс	3 место





**С 21.11. по 25.11.2023 г. в школе прошла неделя «Здорового питания».**

В течение недели проводились различные мероприятия по формированию навыков здорового питания у школьников. Обучающиеся 1-4 классов приняли участие в конкурсе рисунков



«Здоровое питание». Классные руководители провели с детьми беседы о полезном питании.



Также для учащихся проведены классные

часы о здоровом образе жизни и здоровом питании. Итогом недели «Здорового питания» стал день открытых дверей в школьной столовой с приглашением родителей. С родителями было проведено анкетирование по вопросам здорового питания. В столовой родители продегустировали блюда школьного меню.



**Предметное направлени**

**Мероприятие**

русский язык	интеллектуальная игра по русскому языку «Всезнайки». (3 «А», 3 «В»)
	Брейн – ринг по русскому языку. (4 «А»)
	КВН по русскому языку. (4 «Б», 4 «Г»)
литературное чтение	Интегрированный урок литературного чтения с элементами окружающего мира «Науки юношей питают». (3 «Б»)
Математика	КВН по русскому языку. ( 2 «А», 2 «Б», 2 «В»)

Всемирный день чтения вслух ежегодно отмечается в первую среду марта. В 2023 году праздник выпал на первое марта.

Лозунг этого дня –«Чтение-это движение вперед!»

Основная цель акции: привлечение внимания детей и подростков к тому, что книга – это важно, читать книги – интересно.



В последнее время становится все более популярной в библиотеках такая форма работы с детьми, как чтение вслух.

В акцию были вовлечены учащиеся 2-4 классов.



На протяжении нескольких лет предметные недели в начальной школе стали частью внеклассной деятельности младших школьников. Проведение предметных недель в начальной школе является одним из действенных способов формирования нового отношения к познанию.

При проведении «Недели начальных классов» очень важно сотрудничество учителей, учащихся и родителей. Примером такого сотрудничества является совместное участие детей и взрослых в играх, праздниках. Данная форма деятельности способствует формированию коммуникативных навыков, активизирует познавательную деятельность учащихся, повышает уровень познавательной мотивации, способствует формированию навыков работы в коллективе, развивает творческие способности детей. Через предметные недели мы можем вовлечь практически всех детей.

Участие в предметной неделе даёт возможность младшему школьнику проявить свои интеллектуальные, физические способности, раскрыть многогранность своих интересов.

Согласно плану работы МО учителей начальной школы, с 18 - 22 марта 2024 г года в школе проводилась Неделя начальных классов. Заранее был составлен план, определили ответственных педагогов.

Неделя начальной школы проходит с учетом возрастных особенностей учащихся. Ежегодно меняется название и тема, что отражает основную направленность её мероприятий. В этом учебном году неделя начальных классов называлась «Путешествие в королевство наук».

**Цель проведения недели:**

<p><b>1 день</b></p> <p>18.03</p>	<p>1. Литературный ринг «Сказочный денёк».</p> <p>2. Мероприятие «Путешествие по сказкам».</p> <p>3. Конкурс на лучшую иллюстрацию к любимому произведению . Выставка рисунков.</p> <p>4. Открытый урок по литературному чтению.</p>	<p>День литературного чтения <u>«Книгочей»</u></p>	<p>1 «А» 1 «Б» 1 «В» 1 «Г»</p>	<p>Гаджимурадова П.И.</p> <p>Джсалакова А.А.</p> <p>Мусаева С.У.</p>
<p><b>2 день</b></p> <p>19.03</p>	<p>1. Конкурс « Лучший каллиграф» 2-4 классы .</p> <p>2. Игра-соревнование «Путешествие в страну Грамматику»</p> <p>3. Открытый урок по русскому языку</p> <p>4. Олимпиада по русскому языку</p>	<p>День русского языка <u>«Грамотейка»</u></p>	<p>2 «А» 2 «Б» 2 «В» 2 «Г»</p>	<p>Магомедова М.А.</p> <p>Ибрагимова У.Б.</p> <p>Мурзаханова Н.А.</p> <p>Хамаева Д.М.</p>
<p><b>3 день</b></p> <p>20.03</p>	<p>1. КВН «Своя игра»</p> <p>2. Открытый урок</p> <p>3. Олимпиада по математике</p>	<p>День математики (Увлекательный Математический Клуб Интеллектуалов)</p>	<p>3 «А» 3 «Б» 3 «В»</p>	<p>Акаева Л.Г.</p> <p>Акамова С.А.</p> <p>Акаева Л.Г.</p>

<p><b>4 день</b></p> <p>21.03</p>	<p>1. Экологическое путешествие «Будь природе другом».</p> <p>2. Открытый урок по окружающему миру</p> <p>3. Олимпиада по окружающему миру</p> <p>Турнир по шахматам</p> <p>1-4 классы</p>	<p>День окружающего мира</p> <p>«Почемучка»</p>	<p>4 «А»</p> <p>4 «Б»</p> <p>4 «В»</p> <p>4 «Г»</p>	<p>Ирбаинова И.Н.</p> <p>Улакаева А.А.</p> <p>Исмаилова А.А.</p> <p>Абулаева М.З.</p>
-----------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------

Каждый ребенок является активным участником всех событий недели. Он может попробовать свои силы в различных видах деятельности: решать задачи и примеры, сочинять, писать, мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать, загадывать (придумывать) и разгадывать свои и уже существующие задачи и загадки. План проведения недели был обсуждён и утверждён на методическом объединении учителей начальных классов. В составлении плана приняли участие все учителя начальной школы .

Мероприятия недели проводились согласно разработанному плану:



### **ВЫВОДЫ:**

«Неделя начальной школы» прошла в атмосфере творчества, сотрудничества. В предметной неделе активное участие приняли все учителя начальных классов, завуч начальной школы, ученики и родители.

Программа проведения предметной недели отразила различные формы и методы учебной деятельности. Для активизации мыслительной деятельности обучающихся проведены конкурсы, олимпиады, внеклассные мероприятия.

Предметная неделя позволила обучающимся раскрыть свой творческий потенциал. Все учителя в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности, создали творческую атмосферу.

**20 мая была проведена торжественная линейка вручение грамот отличникам и хорошистам.**







## Информация о достижениях учителей и учащихся.

Арсланалиева Миновар Гамзатовна	Учитель нач.кл.	2	Региональный этап XIX Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в 2024 г.	
Арсланалиева Миновар Гамзатовна	Учитель нач. кл.	1	VI Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	

Арсланадиева Минавар Гамзатовна	Учитель нач. кл.	1	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание труда (технологии)»	
Арсланадиева Минавар Гамзатовна	Учитель нач. кл.	1	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: многонациональная Россия»	
Арсланадиева М. Г. и Османова У.Т.	Учитель нач. кл.	1	Муниципальный этап фестиваля русской и дагестанской сказки	
Арсланадиева Минавар Гамзатовна	Учитель нач. кл.	Сертификат (Базовый )	Техническая апробация функционала ДЕМО Методические компетенции	
Арсланадиева Минавар Гамзатовна	Учитель нач. кл.	Сертификат	«Чемпионы по призванию» Первый тур ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ для учителей ТРУДА (Технологии)	
Арсланадиева Минавар Гамзатовна	Учитель нач. кл.	2	Всероссийский творческий конкурс «Осторожно, пешеход»	
Арсланадиева Минавар Гамзатовна	Учитель нач. кл.	3	V Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ»	
Абдурагимова Марьям Камилевна	3 А	1	Всероссийская олимпиада для школьников «Белый мишка» по русскому языку	Арсланадиева Минавар Гамзатовна
Абдурагимова Марьям Камилевна	3 А	1	Всероссийская олимпиада для школьников «Белый мишка» по математике	Арсланадиева Минавар Гамзатовна
Абдурагимова Марьям Камилевна	3 А	3	Республиканский комплекс конкурсных мероприятий «Твой	Арсланадиева Минавар Гамзатовна

			подвиг не забыт ....» в номинации «Герои рядом с нами»	
Шугайбова Алия Айдемировна	3 А	1	Всероссийская олимпиада для школьников «Белый мишка» по русскому языку	Арсланалиева Минавар Гамзатовна
Абдурагимова М.К. Шугайбова А.А. Гашимова Ф.А.	3 А	2	Муниципальный этап Всероссийского конкурса плакатов на экологическую тему «Эколята - друзья и защитники Природы. Сделаем свою малую Родину чистой!»	Арсланалиева Минавар Гамзатовна
Шугайбова А.А.	3 А	2	«Лучший чтец произведений дагестанских авторов на родных языках среди учащихся 1-4 классов»	Арсланалиева Минавар Гамзатовна
Абулаева Мадина Зайнутдиновна	Учитель нач. кл.	2	Муниципальный конкурс Книжка самоделка на тему : «Абусуфьян Акаев»	
Арсланбекова Саида	4 А	Призер  Участник	Республиканская олимпиада Альтаир по русскому языку «Лмнгвиненок»  Республиканская олимпиада Альтаир по математике «Дважды два».	
Гаджиханова Садия Бегеевна	Учитель нач. кл.	1 место  Участник	Муниципальный конкурс «Лучший учитель года родного языка».  Республиканский конкурс «Лучший учитель родного языка».	
Гусейнов Темирлан	4 В	1 место	Районный интеллектуальный конкурс лучших выпускников начальной школы.	Улакаева Атикат Абдурахмановна
Хасаева Хадижат	1 В	1 место	Районный конкурс «Золотое перышко» среди первых классов	Гаджимурадова патимат Ильмутдиновна
Акаева Барият	3 В	Призер 1 степени	Всероссийская олимпиада по литературному чтению «Белый мишка»	Акаева Лайла Гаджиевна

		Призер 1 степени	Всероссийская олимпиада по английскому языку «Белый мишка»	
		Призер 1 степени	Всероссийская олимпиада по русскому языку «Белый мишка»	
		Победитель 1 степени	Всероссийское тестирование «Математика в начальной школе»	
		Диплом 3 степени	Международная олимпиада по русскому языку	
		Диплом 2 степени	Международная олимпиада «Лисенок» по русскому языку	
		Победитель 1 место	Всероссийская олимпиада по окружающему миру «Время Знаний»	
Ирбаинов Биалал	3 В	Диплом 3 степени	Всероссийский конкурс «Лабиринты»	Акаева Лайла Гаджиевна
Гаджиханова Заза	3 В	Диплом 2 степени	Всероссийский конкурс «Лабиринты»	Акаева Лайла Гаджиевна
Алесгендерова Рукият	3 В	Диплом 2 степени	Всероссийский конкурс «Лабиринты»	Акаева Лайла Гаджиевна
Акаев М-С	3 В	Диплом 2 степени	Всероссийский конкурс «Лабиринты»	Акаева Лайла Гаджиевна
		Диплом 2 степени	Международная олимпиада «Лисенок» по окружающему миру	
Гашимова Лейла	4 А	1 место	Всероссийский конкурс «Мы помним мы гордимся»	Гаджиханова Садия Бегеевна
Гашимова Алия	4 А	1 место	Всероссийский конкурс «Мы помним мы гордимся»	Гаджиханова Садия Бегеевна
Селеева Юлдуз	4 А	1 место	Всероссийский конкурс «Мы помним мы гордимся»	Гаджиханова Садия Бегеевна
Арсланбекова Саида	4 А	1 место	Всероссийский конкурс «Экология»	Гаджиханова Садия Бегеевна
Закарьяева Алия	4 А	1 место	Всероссийский конкурс «Экология»	Гаджиханова Садия Бегеевна
Атаева Аминат	4 А	1 место	Всероссийский конкурс «Экология»	Гаджиханова Садия Бегеевна

**В** целом работу МО можно признать удовлетворительной. Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки: недостаточное количество открытых уроков отдельными учителями;  
недостаточный уровень самоанализа у отдельных учителей;  
недостаточная активность участия в дистанционных конкурсах, отсутствие публикаций у педагогов.

Главными задачами в новом учебном году являются систематизация работы учителей в соответствии с планом методического объединения, организация обмена опытом работы в этих классах.

Участие педагогов в профессиональных и педагогических конкурсах дает возможность повысить свой социальный статус, изучить опыт коллег, реализовать свой творческий потенциал.