**Семинар учителей естественно-научного цикла.**  
  
 Естественнонаучная грамотность – это неотъемлемая часть функциональной грамотности, формирование и развитие которой является приоритетной задачей российского образования. Естественнонаучная грамотность подразумевает способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественными науками, и его готовность интересоваться естественнонаучными идеями. Естественнонаучно грамотный человек умеет научно объяснять явления, оценивать и планировать научные исследования, научно интерпретировать данные и приводить доказательства. Формирование естественнонаучной грамотности происходит в урочной и внеурочной деятельности. Основными методами являются проектная и исследовательская работа, решение контекстных, ситуационных, практико-ориентированных задач на уроках.  
 10 апреля состоялся практико-ориентированный семинар учителей физики, химии, географии и биологии по теме: «Функциональная грамотность на уроках естественнонаучного цикла», в котором приняли участие 6 педагогов . В практической части семинара учителя посетили открытые уроки, в ходе урока педагоги показали через какие задания можно формировать у обучающихся разные виды функциональной грамотности.  
 В теоретической части семинара свой опыт работы представила учитель биологии учитель биологии Идрисова З.М рассказала и показала, как работает над формированием функциональной грамотности на уроках биологии 5-11 класса.

[По теме: «Исследовательский и междисциплинарный подходы в обучении при формировании естественно-научной грамотности](https://youtu.be/88DV3tJlQzs)»

На представленной работе коллеги смогли увидеть работы детей, учителя с восхищением оценили труды учителя и пожелали ей дальнейших успехов в нелегком труде педагога. Учителя с интересом слушали выступление Исаевой И.П. по теме: «Формирование естественнонаучной грамотности на уроках физики», учитель подробно изложил из каких источников берет задания по функциональной грамотности, как правильно оценивать уровни сформированности функциональной грамотности разной направленности, показала и рассказала о сборниках, которые использует на уроках. Подводя итоги встречи коллеги поблагодарили педагогов за возможность поделиться опытом и обсудить проблемы и наметить планы на дальнейшее сотрудничество.

**Ответственная Идрисова З.М.**