

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Нижнеказанищенская гимназия имени Абусуфьяна Акаева»**

**368205. РД, Буйнакский район, с. Нижнее Казанище е-mail:** [**n-Kazanische\_gimnaziya@mail.ru**](mailto:n-Kazanische_gimnaziya@mail.ru)

***Анализ работы***

***за прошедший год***

***за 2022-2023 учебный год***

***Руководитель МО нач.классов: Акаева Л.Г.***

Методическое объединение учителей начальных классов в 2022-2023 учебном году работало над основной темой **«Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе** и ставила цель : создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая объективный уровень состояния учебного процесса, уровень воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующие задачи.

**Задачи: 1.**Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС и ФГОС ОВЗ через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.

**2**.Активно внедрять в педагогическую деятельность современных образовательные технологии в рамках урока и внеурочной деятельности, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

**3**.Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся;

**4**.Планировать работу над самообразованием, изучать, обобщать и распространять опыт работы учителей начальных классов по всем направлениям учебно-воспитательного процесса через мастер-классы, обучающие семинары.

**Ожидаемые результаты работы:**

**-** Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта.

**-**  Повышение профессиональной компетентности учителей в условиях реализации ФГОС НОО.

**-** Обновление информационно-методического обеспечения.

-Овладение измерительным инструментарием по осмыслению собственного уровня профессиональной компетентности.

-Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

**Направления работы МО учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год:**

***Аналитическая деятельность:***

1.Анализ методической деятельности за 2022/23 учебный год и планирование на 2023/24 учебный год.

2. Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

3. Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

***Информационная деятельность:***

1. Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

2. Продолжение знакомства с ФГОС начального общего образования.

3. Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

4. Подготовка и выбор аттестационных работ для промежуточной аттестации

***Консультативная деятельность***

1. Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.

2. Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

3. Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС

**Методическая работа**

1. Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей у обучающихся.
2. Взаимопосещение уроков.
3. Проведение открытых уроков учителями МО.
4. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
5. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
6. Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период подготовки к аттестации.

**Работа с обучающимися.**

1. Организация и проведение предметных недель начальных классов.
2. Участие в муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсах.

**Работа по преемственности.**

1. Посещение будущими классными руководителями и учителями - предметниками уроков и мероприятий 4- классников.
2. Посещение учителями начальных классов уроков 5- классников.
3. Проведение педагогического консилиума по адаптации 5 – классников.

***Организационные формы работы:***

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, педагогических советах.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах.

В методическом объединении начальных классов – 19 учителей. Из них два молодых специалита.У каждого есть грамотные,опытные наставники.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О** | **Дата рождения** | **Место проживания** | **Занимаемая должность** | **Что и когда окончили** | **Катего**  **рия** | **Общий стаж** | **Электронная почта** |
|  | Шугаибова  Азинат  Шагабутдиновна | 03.06.1956 | с. Нижнее Казанище | Уч.нач.кл. | Средне-спец.,Буйнакское пед.училище 1977г. | Высшая | 44 г. | [sazinat@bk.ru](mailto:sazinat@bk.ru) |
|  | Акамова Саида Абсалютдиновна | 26.07.1980 | с. Нижнее Казанище | Уч.нач.кл. | Высшее,РГПУ  Им.Герцена 2004г. | 1-ая | 24г. | [sakamova@bk.ru](mailto:sakamova@bk.ru) |
|  | Гаджиханова  Садия Бегеевна | 24.02.1980 | с. Нижнее Казанище | Уч.нач.кл. | Средне-спец.,БПК 2000г. | Высшая | 21г. | [Gadzhikhanova2018@mail.ru](mailto:Gadzhikhanova2018@mail.ru) |
|  | Улакаева  Атикат Абдурахмановна | 22.02.1977 | с. Нижнее Казанище | Уч.нач.кл. | Средне-спец.,  БПК 1997г. | Высшая | 25. | [ulacaeva­\_idris@mail.ru](mailto:ulacaeva_idris@mail.ru) |
|  | Акаева Лайла Гаджиевна | 17.06.1991 | с. Нижнее Казанище | Уч.нач.кл. | Высшее, ДГПУ 2013г.  Средне-спец.,БПК 2009г. | 1-ая | 10л. | аkaeva1791@mail.ru |
|  | Мусаева Саида Умаровна | 16.03.1980 | с. Нижнее Казанище | Уч.нач.кл. | Средне-спец.,БПК 2000г. | 1-ая | 21г. | Musaeva17@mail.ru |
|  | Казбекова  Умжаган  Мугутдиновна | 30.07.1982 | г. Буйнакск | Уч.нач.кл. | Высшее, ДГПУ 2004г.  Средне-спец.,БПК 2001г. |  | 20л. | Kazbekova17@mail.ru |
|  | Ирагимова Умукусюм | 04.04.1985 | с. Нижнее Казанище | Уч.нач.кл. | Средне-спец.,БПК 2005г. | 1-ая | 14л. | [bnaidat@mail.ru](mailto:bnaidat@mail.ru) |
|  | Магомедова Мадинат Арсанбековна | 05.08.1980 | с. Нижнее Казанище | Уч.нач.кл. | Средне-спец.,БПК 2000г. | 1-ая | 21г. | [Mmagomedova2017@mail.ru](mailto:Mmagomedova2017@mail.ru) |
|  | Магомедова Зарема Магомеднабиевна | 30.03.1975 | с. Нижнее Казанище | Уч.нач.кл. | Средне-спец.,БПК 1994г. |  | 26г. | Zarema.magomedova.17@mail.ru |
|  | Абулаева Мадинат Зайнутдиновна | 26.12.1980 | с. Нижнее Казанище | Уч.нач.кл. | Средне-спец.,БПК 2001г. |  | 8л. | Abdulaeva-17@mail.ru |
|  | Гаджимурадова Патимат Ильмутдиновна | 23.05.1983 | с. Нижнее Казанище | Уч.нач.кл. | Средне-спец.,БПК 2003г. |  | 13л. | [Gadzhimuradova17@mail.ru](mailto:Gadzhimuradova17@mail.ru) |
|  | Османова Умукусум  Татаевна | 06.03.1981 | с. Нижнее Казанище | Уч.нач.кл. | Средне-спец.,БПК 2000г. |  | 21г. | Osmanova\_17@mail.ru |
|  | Хамаева  Динара Мужаидовна | 22.04.1979 | с. Нижнее Казанище | Уч.нач.кл. | Высшее,ДГУ,2010г. | Высшая | 22г. | dinaraxamaeva@gmail.com |
|  | Мурзаханова  Нурият  Абдулбасировна | 22.08.1982 | с. Нижнее Казанище | Уч.нач.кл. | Средне-спец.,БПК 2001г. | 1-ая | 19л. | [murzaxanova.nyriyat@mail.ru](mailto:murzaxanova.nyriyat@mail.ru) |
|  | Арсланалиева  Инавар  Гамзатовна | 21.08.1977 | г. Буйнакск | Уч.нач.кл. | Высшее ДГУ(учится) 3 курс,  Средне-спец.,  БПК 1996г. | Высшая | 27л. | [gasanovaminavar@mail.ru](mailto:gasanovaminavar@mail.ru) |
|  | Джалакова  Аида Абдурахмановна | 21.02.1980 | с. Нижнее Казанище | Уч.нач.кл. | Средне-спец.,БПК 2000г. | 1-ая | 21г. | adzhalakova80@mail.ru |
|  | Исмаилова Альбина Абдусаламовна | 23.11.1987 | с. Нижнее Казанище | Уч.нач.кл. | Высшее,ДГУ 2011г.  Средне-спец.,БПК 2005г. |  | 15л. | [abidat87@inbox.ru](mailto:abidat87@inbox.ru) |
|  | Ирбаинова Индира Набиевна | 04.10.1987 | С Нижнее Казанище | Учитель нач.кл |  |  | 1г. | Iirbainova87@mail.ru |

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. учителя** | **Название темы** |
| **1** | Арсаналиева М.Г. | «Развитие логического мышления, решение задач на уроках математики» |
| **2** | Акамова С.А. | «Модульное обучение как педагогическая технология» |
| **3** | Акаева Л.Г. | «Развитие речи младших школьников на уроках и внеклассных занятиях» |
| **4** | Гаджиханова С.Б. | «Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности» |
| **5** | Исмаилова А.А. | «Использование кейс-технологий на уроках в начальной школе в рамках реализации ФГОС НОО» |
| **6** | Улакаева А.А. | «Проектно-исследовательская деятельность, как важное направление в начальной школе» |
| **7** | Мусаева С.У. | «Исследовательская деятельность как одно из условий формирования УУД младших школьников» |
| **8** | Казбекова У.М. | «Формирование и развитие функциональной грамотности младших школьников на уроках русского языка и литературы» |
| **9** | Джалакова А.А. | «Игровой метод в начальных классах» |
| **10** | Гаджимурадова П.И. | «Эффективные методы и приемы обучения чтению» |
| **11** | Ибрагимова У.Б. | «Нравственное воспитание младших школьников» |
| **12** | Зайнутдинова М.З. | «Развитие речи на уроках русского языка и литературы» |
| **13** | Мурзаханова Н.А. | «Групповая работа как средство формирования УУД» |
| **14** | Хамаева Д.М. | «Создание условий для формирования у учащихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности» |
| **15** | Шугаибова А.Ш. | «Формирование эффективных навыков беглого чтения у младших школьников» |
| **16** | Магомедова М.А. | «Взаимодействие учителя и обучающихся на уроках литературного чтения и развития речи по ФГОС НОО» |
| **17** | Магомедова З.М. | «Развитие речи младших школьников на уроках и внеклассных занятиях» |
| **18** | Ирбаинова И.Н. | «Здоровьесберегающие технологии во время учебного процесса в рамках ФГОС второго поколения» |

В коллективе налажена атмосфера сотрудничества,взаимопомощи,поддержки (взаимопосещеникуроков ,совместная разработка урока,праздников,зкскурсий,планирований.Учителя не только требовательны к себе,но и друг к другу(анализ открытых уроков и мероприятий,),правильно реагируют на критику.

**За этот год проведено 5 заседаний.**

**Заседание № 1**

**Тема: Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022- 2023 учебный год.**

**Заседание № 2**

**Тема: «Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению как средство формирования УУД в рамках ФГОС НОО».**

**Повестка:**

1..«Одаренный ребенок. Кто он? Формы и методы работы с одаренными детьми». ( Гаджиханова С.Б)

2.«Роль учителя в формировании положительной мотивации обучающихся к обучению».

(Асельдерова М.И.)

3.Итоги адаптационного периода первоклассников. «Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации». (Абулаева М.З.)

**Заседание № 3**

**Тема**:**«Проектирование уроков в рамках ФГОС. Современные аспекты преподавания в условиях перехода на ФГОС».**

**Повестка:**

1. «Учебно-методические и информационно-методические ресурсы, как необходимое условие для успешного решения задач ФГОС». (Гаджимурадова П.И.)

2.«Особенности использования цифровых информационных технологий, позволяющих формировать у школьников ключевые компетенции».( Мурзаханова Н.А.)

3. «Использование мультимедийных средств обучения на уроках в начальной школе как условие повышения мотивации и познавательной активности обучающихся».( Магомедова М.М.)

**Заседание № 4**

**Тема: «Развитие творческого потенциала личности младшего школьника через организацию внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС».**

**Повестка:**

1.«Создание условий для полноценного интеллектуального и творческого развития учащихся младшихклассов, их успешной адаптации в образовательной и социальной среде».( Мусаева С.У.)

2.«Содержательное и методическое  обеспечение занятий  внеурочной деятельностью».

«Проектная деятельность младших школьников во внеурочное время». (Ирбаинова И.Н.)

3.«Проектная деятельность младших школьников во внеурочное время». (Казбекова У.М. )

**Заседание № 5**

**Тема: «Достижения и нерешенные проблемы начальной школы».**

**Повестка:**

1.Совместный анализ итогового контроля в 1-4 классах. Отчет о прохождении программы по предметам.

(Руководитель МО).

2.Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2022 -2023 учебный год. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году.( Члены МО).

3.Обсуждение примерного плана работы и задач МО на 2023-2024 учебный год. (Руководитель МО).

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы ,стоящие перед МО.Заседания были тщательно продуманы и подготовлены.На заседаниях МО изучены все методические письма,оказывалась своевременная методическая помощь.Выступления и выводы обосновывались на практических результатах..

Все проведенные уроки и мероприятия проходили на высоком профессиональном уровне,что свидетельствуют об ответственном отношении к их подготовке,проведению и мастерстве педагога.

Учителя начальных классов в течение года работали над темами по самообразованию:выступали с докладами на заседаниях МО,проводили открытые уроки и внеклассные мероприятия ,посещали уроки своих коллег. Участвовали в вебинарах.

Активное участие начальная школа принимала в общешкольной воспитательной работе.

Учителя и учащиеся с большим интересом и ответственностью вовлекались в общешкольные мероприятия: **«День Знаний», «День единства народов Дагестана», «День учителя», «День матери», «Международный женский день 8 марта», «День защитников Отечества», осенняя ярмарка, «Новый год», «Веселые старты» (1-4 класс), «Прощание с Азбукой»,«Прощание с начальной школой».**Тематические классные часы по правилам дорожного движения **(Викторина «Знаем ПДД мы на пять!»** **1-4 кл)** по основам безопасности жизнедеятельности, классный час, посвящённый Дню Космонавтики **(«Дорога в космос»).**Каждую неделю проводились занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном»**.**Система работы в начальных классах построена так,что все мероприятия готовятся совместно «дети-учитель-родитель.,что помогает сплачивать детские коллективы.В системе уроков и мероприятий прочное место занимает применение ИКТ.

В рамках внутришкольного контроля проводились итоговые контрольные работы.

В соответствии с графиком года были проведены ВПР для учащихся 4-х классов.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися.Обучающиеся школы принимают участие во всех школьных, районных во многих всероссийских конкурсах. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название конкурса** | **Ф.И.О. ученика,**  **Ф.И.О. учителя-наставника** | **Итоги участия:**  **занятое место, благодарственное письмо, сертификат участника.** |
| 1. | Олимпиада по русскому языку.(школьн.) | Гиччибекова Айханым 4 «а» класс | 3 место |
| 2. | Олимпиада по математьике (школьн.) | Шугаибова Марьям 4 «а» класс | 1 место |
| 3. | Олимпиада по окружающему миру (школьн.) | Абдурагимов Динислам 4 «а» класс | 1 место |
| 4. | Конкурс чтецов 1-4 классы «75-летие со дня Великой Отечественной Войны»(школьн.) | Ахмедханова П. 1 «б» класс | 1 место |
| 5. |  | Шугаибова А. 1 «г» | 1 место |
| 6. |  | Межиева Фатима 1 «в» | 2 место |
| 8. |  | Гимбатова Патимат 4 «в» класс | 2 место |
| 9. |  | Гашимов Джамал 3 «а» класс | 1 место |
| 10. |  | Асельдерова Марьям 3 «б» класс (район.) | 1 место |
| 11. |  | Абдулмеджидова Карима 2 «г» класс | 3 место |
| 12. |  | Шугаибова Марьям 4 «а» класс | 2 место |
| 13. |  | Асевова Фатима 3 «в» класс | 2 место |
| 14. | Конкурс чтецов на родном языке 1-4 классы (школьн.) | Шугаибова А. 1 «г» класс | 2 место |
| 15. |  | Асельдерова Марьям 3 «б» класс | 1 место |
| 16. |  | Гашимов Джамал 3 «а» класс | 2 место |
| 17. |  | Закарьяева Барият 4 «а» класс | 2 место |
| 18. |  | Гаджихалатова Патимат 3 «в» класс | 2 место |

Также учителя и учащиеся начальной школы принимали активное участие в акциях.

**Акция «Подари книгу классу».** Учащиеся принимали активное участие.

**Цель акции:** пополнить фонд классной библиотеки, воспитать у детей бережное отношение к книге;



 Всероссийской акции **«Читаем вместе»,**посвящённая 200 – летию со дня рождения педагога, детского писателя, основоположника научной педагогикиК.Ушинского.

2 марта учащиеся 4 «Г» класса присоединились к акции «Мудрые мысли от К.Д.Ушинкого».

В рамках акции «Читаем вместе» в стенах школьной библиотеки прошёл урок «Путешествие в мир рассказов К.Д.Ушинкого» в котором приняли участие учащиеся 2 «Б» класса. Ребята познакомились с биографией писателя и книгами, представленными на тематической полке.. В роли сказочников выступили учащиеся 5 « А» класса. Они показали инсценировку сказки «Ветер и солнце». В беседе ребята ответили на все вопросы о героях сказки. Собрали пословицы про дружбу, аппликации по рассказам К.Ушинского. Знакомство с творчеством К.Д.Ушинского стало маленьким открытием для детей.



**Провели Декаду науки.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметное направление** | **Мероприятие** |
| русский язык | Интеллектуальная игра по русскому языку «Всезнайки». (3 «А», 3 «В») |
| Брейн – ринг по русскому языку. (4 «А») |
| КВН по русскому языку. (4 «Б», 4 «Г») |
| литературное чтение | Интегрированный урок литературного чтения с элементами окружающего мира «Науки юношей питает». (3 «Б») |
| Математика | КВН по русскому языку. ( 2 «А», 2 «Б», 2 «В») |





**С 21.11. по 25.11.2022 в школе прошла неделя «Здорового питания».**

В течение недели проводились различные мероприятия по формированию навыков здорового питания у школьников. Обучающиеся 1-4 классов приняли участие в конкурсе рисунков «Здоровое питание», оформили стенгазету «Тарелка здоровья». Классные руководители провели с детьми беседы о полезном питании. Также для учащихся проведены классные часы о здоровом образе жизни и здоровом питании. Итогом недели «Здорового питания» стал день открытых дверей в школьной столовой с приглашением родителей. С родителями было проведено анкетирование по вопросам здорового питания. В столовой родители продегустировали блюда школьного меню.







**Обучающиеся начальных классов МБОУ « СОШ 5 с.Нижнее Казанище» приняли активное участие в мероприятии посвященной**

**к Международному Дню грамотности на тему «Читай больше!»**

****



27 января учителя 2 – ых классов провели родительские собрания на тему: «Домашняя библиотека и семейное чтение».

**30 января в школьной библиотеке с учащимися 1- 4-ых ,,,**

**классов состоялся круглый стол «Семейное чтение».В ходе которого родители и учащиеся приняли активное участие.**



Всемирный день чтения вслух ежегодно отмечается в первую среду марта. В 2023 году праздник выпал на первое марта.

Лозунг этого дня –«Чтение-это движение вперед!»

Основная цель акции: привлечение внимания детей и подростков к тому, что книга – это важно, читать книги – интересно.

В последнее время становится все более популярной в библиотеках такая форма работы с детьми,как чтение вслух.

В акцию были вовлечены учащиеся 2-4 классов.

 

Предметные недели в начальной школе уже на протяжении нескольких лет стали частью внеклассной деятельности младших школьников. Одним из действенных способов формирования нового отношения к познанию является проведение предметных недель.

Во время проведения «Недели начальных классов» очень важно сотрудничество учителей, учащихся и родителей. Примером такого сотрудничества является совместное участие детей и взрослых в играх, праздниках. Данная форма деятельности способствует формированию коммуникативных навыков, активизирует познавательную деятельность учащихся, повышает уровень познавательной мотивации, способствует формированию навыков работы в коллективе, развивает творческие способности детей.

Через предметные недели мы можем вовлечь практически всех детей.  
Участие в предметной неделе даёт возможность младшему школьнику проявить свои интеллектуальные, физические способности, раскрыть многогранность своих интересов.

Согласно плану работы МО учителей начальной школы, с 13 по 17 марта 2023 года в школе проводилась Неделя начальных классов. Заранее составили план проведения недели начальных классов, определили ответственных.

Неделя начальной школы проходит с учетом возрастных особенностей учащихся. Ежегодно меняется название и тема, что отражает основную направленность её мероприятий. В этом учебном году неделя начальных классов называлась «Путешествие в королевство наук».

**Цель проведения недели**:

Развивать познавательную активность у учащихся;

Формировать положительную мотивацию к учению;

Вовлечь всех детей в процесс обучения и воспитания через занимательные формы проведения уроков и внеклассных мероприятий;

Каждый ребенок является активным участником всех событий недели.  
Он может попробовать свои силы в различных видах деятельности: решать задачи и примеры, сочинять, писать, мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать, загадывать (придумывать) и разгадывать свои и уже существующие задачи и загадки.  
План проведения недели был обсуждён и утверждён на методическом объединении учителей начальных классов. В составлении плана приняли участие все учителя начальной школы .

Мероприятия недели проводились согласно разработанному плану:

***Понедельник***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Наименование мероприятия*** | | ***Ответственный*** | ***Участники*** |
| ***1.*** | | ***Открытие предметной недели. Линейка. Знакомство с планом мероприятий.*** | ***Гаджимурадова П.И.*** | ***4класс*** |
| ***2.*** | | ***Шахматный турнир*** | ***Акамова С.А.***  ***Абулаева М.З.*** | ***2-4 классы*** |
| ***3.*** | | ***Весёлые старты: «Быстрее,выше,сильнее!»*** | ***Все классные руководители*** | ***1-4***  ***Классы*** |
| ***4.*** | | ***Музыкальный ринг.*** | ***Уллакаева А.А.*** | ***2-4 классы*** |
| ***5.*** | | ***Внеклассное мероприятие «Всё обо всём»*** | ***Гаджиханова С.Б.*** | ***3 «А»класс***  ***3 «В»класс*** |

***Вторник***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***День математики***  ***Девиз дня: «Математику учить – ум точить»*** | | ***Ответственный*** | ***Классы***  ***2-4класы*** |
| ***1.*** | ***Открытый урок по математике*** | ***Казбекова У.М.*** | ***4 «Б» класс*** |
| ***2.*** | ***Олимпиада по математике*** | ***Акаева Л.Г.*** | ***2-4 класс*** |
| ***3.*** | ***Математический КВН*** | ***Гаджиханова С.Б.***  ***Исмаилова А.А.*** | ***3-е классы*** |

***Среда***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***День русского языка.***  ***Девиз дня: «Великий и могучий русский язык»*** | | ***Ответственный*** | ***Классы***  ***2-4 классы*** |
| ***1.*** | ***Открытый урок по русскому языку.*** | ***Мусаева С.У.*** | ***4 «А»класс*** |
| ***2.*** | ***Олимпиада по русскому языку.*** | ***Акаева Л.Г.*** | ***2-4 классы*** |
| ***3.*** | ***Викторина «Знатоки русского языка»*** | ***Акамова С.А.*** | ***2-е классы*** |

***Четверг***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***День литературного чтения.***  ***Девиз дня: «Книги - наши лучшие друзья»*** | | ***Ответственный*** | ***Классы***  ***1-4 классы*** |
| ***1.*** | ***Открытый урок по литературному чтению.*** | ***Ибрагимова У.*** | ***1 «В» класс*** |
| ***2.*** | ***Библиотечный урок «Путешествие в мир рассказов К.Д.Ушинского»*** | ***Гаджиева П.Г.*** | ***2-4 классы*** |
| ***3.*** | ***Конкурс чтецов стихи Р.Гамзатова*** | ***Магомедова М.А.*** | ***2-4 классы*** |
| ***4.*** | ***«Мудрости начало». Инсценирование басен.*** | ***Все классные руководители.*** | ***2-4 классы*** |
| ***5.*** | ***Лидер в чтении.*** | ***Хамаева Д.М.*** | ***1-е классы*** |

***Пятница***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***День интеллектуальных способностей*** | | ***Ответственный*** | ***Классы*** |
| ***1.*** | ***Открытый урок по окружающему миру.*** | ***Абулаева М.З.*** | ***1 «Б класс*** |
| ***2.*** | ***Защита проектов.*** | ***Все классные руководители.*** | ***2-4 классы*** |
| ***3.*** | ***Логопедический турнир.*** | ***Ибрагимова А.М.*** | ***2-3 классы*** |
| ***4.*** | ***Закрытие недели начальных классов.***  ***Линейка.***  ***Подведение итогов предметной недели, награждение участников.*** | ***Акаева Л.Г.***  ***Минатуллаева А.А.*** | ***1-4 классы*** |

***ВЫВОДЫ:***

«Неделя начальной школы» прошла в атмосфере творчества, сотрудничества.

В предметной неделе активное участие приняли все учителя начальных классов, завуч начальной школы, ученики и родители.

Программа проведения предметной недели отразила различные формы и методы учебной деятельности. Для активизации мыслительной деятельности обучающихся проведены конкурсы, олимпиады, внеклассные мероприятия.

Предметная неделя позволила обучающимся раскрыть свой творческий потенциал. Все учителя в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности, создали творческую атмосферу.

























*Информация о достижениях учащихся*

**Достижения 1 класса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ участников** | **Мероприятия** | **Уровень** | **Результат** |
| **1** | **Яхьяев Магомед Саид** | «Лидер чтения» | Школьный | 1 место |
| **2** | **Джафаров Сейфуллах** | Шахматный турнир | Школьный | 1 место |
| **3** | **Атагишиев Марат** | Шахматный турнир | Школьный | 3 место |
| **4** | **Межиев Мухаммад** | Шахматный турнир | Школьный | 2 место |

**Достижения учащихся 2 класса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ученики** | **Мероприятие** | **Уровень** | **Результат** |
| 1. | 2 «А» класс  Шугаибова Алия | Дистанционный конкур «Старт»  Олимпиада по матеатике | Международный  Всероссийский | 1 степени  2 степени |
| 2. | Акамова Умукусюм . | Дистанционный конкур «Старт» | Международный | 1 степени |
| 3. | Абдурагимов Биарслан | Дистанционный конкур «Старт»  Олимпиада по матеатике  Олимпиада по матеатике  Шахматный турнир | Международный  Всероссийский  Школьная  Школьная | 1 степени  2 степени  1 место  1 место |
| 4. | Акаева Фарида | Дистанционный конкур «Старт» | Международный | 1 степени |
| 5. | Адурагимова Марьям | Дистанционный конкур «Старт»  Олимпиада по матеатике  Сюжетная аппликация из геометрических фигур | Международный  Всероссийский  Школьный | 1 степени  2 степени  3 место |
| 6. | Гашимова Фарида | Олимпиада по математике  Конкурс чтецов на стихи Р.Гамзатова | Всероссийский  Школьный | 2 степени  3 место |
| 7. | Гаджиева Айханы | Олимпиада по русскому языку | Школьный | 1 место |
| 8. | 2 «В» класс  Акаева Барият | Конкурс «Эколята»  Олимпиада по русскому языку  Дистанционный конкур «Старт»  Тестирование по русскому языку  Олимпиада по матеатике  Конкурс «Лучший почерк»  Крнкурс «Книжки – самоделки» | Район.,респуб.  Школьный  Международный  Международный  Всероссийский  Район  Район | 1 место  2 место  2 степени  1 место  3 степень  1 место  1 место |
| 9. | Исаев Рамазан | Дистанционный конкур «Старт»  Олимпиада по матеатике  Олимпиада по матеатике | Международный  Всероссийский  Школьный | 2 степень  3 степень  2 место |
| 10. | Ирбаинов Билал | Шахматный турнир | Школьный | 1 место |
| 11. | Мутагиров Мухаммад | Крнкурс «Книжки – самоделки» | Район | 2 место |
| 12. | Алескендерова Рукият | Сюжетная аппликация из геометрических фигур | Школьный | 1 место |
| 13. | Ибрагимова Фатима | Конкурс «Эколята» | Район.,респуб | 1 место |
| 14. | Гаджиханова Заза | Конкурс «Эколята» | Район.,респуб | 1 место |
| 15. | Салихова Самира | Конкурс «Эколята» | Район.,респуб | 1 место |
| 16 | 2 «Б» класс  Каирбеков Умар | Олимпиада по русскому языку  Олимпиада по матеатике  Шахматный турнир | Школьный  Школьный  Школьный | Участник  3 место  1 место |
| 17. | Темирханова Камила | Сюжетная аппликация из геометрических фигур | Школьный | 2 место |

**Достижения учащихся 3 класса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ученики** | **Мероприятие** | **Уровень** | **Результат** |
| 1. | 3 «А» класс  Арсланбекова Саида | Олимпиада по матеатике  Олимпиада по матеатике  Олимпиада по матеатике | Всероссийский  Школьный  Школьный | 1 степень  1 место  1 место |
| 2. | Закарьяева Алия | Сюжетная аппликация из геометрических фигур | Школьный | 1 место |
| 3. | Атаева А. | Олимпиада по матеатике | Всероссийский | 2 степень |
| 4. | Абдулмеджидова А. | Олимпиада по матеатике | Всероссийский | 2 степень |
| 5. | Гашимова Айна | Шахматный турнир  Конкурс чтецов на стихи Р.Гамзатова | Школьный  Школьный | 2 место  2 место |
| 6. | 3 «А» класс | Сказка «Волшебный колодец» | Район.,Республика | 1 место |
| 7. | 3 «В» класс  Джанхуватова Асият | Сюжетная аппликация из геометрических фигур | Школьный | 1 место |
| 8. | Мурадян Джамал | Шахматный турнир | Школьный | 2 место |
| 9. | Улакаева Асия | Олимпиада по русскому языку | Школьный | 3 место |
| 10. | Гусейнов Темирлан | Олимпиада по матеатике | Школьный | Участник |
| 11. | 3 «Г» класс  Алигаджиев Руслан | Олимпиада по матеатике | Школьный | 3 место |
| 12. | 3 «Б» класс  Салаватов Али | Зайнутдинова Патимат | Школьный | 2 место |
| 13. | Абдулмеджидова Фатима | Конкурс чтецов на стихи Р.Гамзатова | Школьный | 2 место |
| 14. | Джанхуватова Амина | Сюжетная аппликация из геометрических фигур | Школьный | 1 место |
| 15. | Зайнутдинова Патимат | Олимпиада по русскому языку | Школьный | 2 место |
| 16. | 3 «Б» класс | Инсценировка басен И.Крылова | Школьный | 1 место |

**Достижения учащихся 4класса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ученики** | **Мероприятие** | **Уровень** | **Результат** |
| 1. | 4 «А» класс  Магомедова Амина | Защита проектов  Олимпиада по русскому языку  Шахматный турнир | Район  Школьный  Школьный | 2 место  1 место  2 место |
| 2. | Гашимов Камал | Олимпиада по математике | Школьный | Участник |
| 3. | 4 «Б» класс  Межиев Акрам | Олимпиада по математике  Шахматный турнир | Школьный  Школьный | 3 место  1 место |
| 4. | Закарьяева Айгуль | Олимпиада по русскому языку | Школьный | 3 место |
| 5. | Алиев Хабибула | Шахматный турнир | Школьный | 2 место |
| 6. | Зайнуков Зайнук | Шахматный турнир | Школьный | 3 место |
| 7. | 4 «В» класс  Сайпуллаева Залина | Олимпиада по русскому языку  Конкурс чтецов на стихи Р.Гамзатова | Школьный  Школьный | 3 место  2 место |
| 8. | Джамавов ражаб | Шахматный турнир | Школьный | 2 место |
| 9. | 4 «Г» класс  Мужаидова Наима | Олимпиада по русскому языку | Школьный | 2 место |
| 10. | Ирбаинов Аннур | Олимпиада по матеатике | Школьный | 1 место |
| 11. | Шугаибова Марьям | Конкурс чтецов на стихи Р.Гамзатова | Школьный | 1 место |

**Достижение наших учителей**

**Арсаналиева М.Г.-** свидетельство как организатору всероссийской олимпиады по математике.

Благодарность за подготовку призёров .

**Акаева Л.Г.-** Конкурс «Эколята» район,респубдика (1 место)

Сертификат «Большой этнографический диктант»

Диплом лауреата 1 степени Всероссийское педагогическое тестирование

«Самый классный руководитель».

Конкурс «Книжка – самоделка» (2 место)

**Исмаилова А.А. –** республиканский конкурс « Классный класс» (3 место)

**Османова У.Т. –** сказка «Волшебный колодец» район,республика (1 место)

Конкурс «Эколята» район,респубдика (1 место)

**Ибрагимова У.Б. -** Конкурс «Книжка – самоделка» (1 место)

**Гаджиханова С.Б. –** Конкурс на лучшее стихотворение собственного сочинения посвященный А.Акаеву (1 место)

Республиканский конкурс «Наследники культуры» театр в школе.

Республиканский конкурс эссе «Великие победы в памяти поколений»

**Вывод по работе МО учителей начальных классов:** в целом работу МО можно признать удовлетворительной.  
 Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:  
недостаточное количество открытых уроков отдельными учителями;  
недостаточный уровень самоанализа у отдельных учителей;  
недостаточная активность участия в дистанционных конкурсах, отсутствие публикаций у педагогов.

Главными задачами в новом учебном году являются систематизация работы учителей в соответствии с планом методического объединения, организация обмена опытом работы в этих классах.

Участие педагогов в профессиональных и педагогических конкурсах дает возможность повысить свой социальный статус, изучить опыт коллег, реализовать свой творческий потенциал.