



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Нижеказанищенская гимназия имени Абусуфьяна Акаева»

368205. РД, Буйнакский район, с. Нижнее Казанище

e-mail: [n-Kazanische\\_gimnaziva@mail.ru](mailto:n-Kazanische_gimnaziva@mail.ru)



«Утверждаю»

Директор МБОУ

«Нижеказанищенская гимназия им. А. Акаева»

М. Абдулмеджидов

**Дорожная карта  
по работе психологов с одарёнными и способными обучающимися  
на 2023- 2024 учебный год.**

В рамках реализации Муниципального плана «Работа психологов с одарёнными обучающимися в МБОУ «Нижеказанищенская гимназия имени Абусуфьяна Акаева»

**Цели:**

- содействие в выявлении, поддержке и развитии талантливых детей, их самореализации, профессиональном самоопределении, сохранении психологического и физического здоровья.

**Задачи:**

1. Развитие эмоциональной устойчивости.
2. Формирование навыков саморегуляции.
3. Преодоления стресса, поведения в экстремальных ситуациях (конкурсах, олимпиадах, экзаменах);
4. Формированию коммуникативных навыков;

**Актуальность:** На сегодняшний день, самоценность личности ее уникальность и неповторимость должны быть культивированы во всех государственных общественных учреждениях не проходя ступень школьного образования мимо. Поэтому важно развивать одаренность в каждом ребенке. Ведь одаренные дети - главное национальное богатство, основа будущих успехов государства во всех сферах жизни залог процветания. Разглядеть одаренного



ребенка в сфере образования очень сложно. Посей день не разработан единый диагностический инструментарий для выявления детей, относящихся к категории «одаренных». Часто выявление одаренных учащихся носит формальный характер, не основывается на достоверных психолого-педагогических исследованиях. Об одаренности ребенка зачастую педагоги судят по успеваемости школьника. Правильно ли это?

Однако у одаренного ребенка много социально - психологических проблем: в сфере общения и поведения, а также во внутриличностном состоянии.

Одаренность может вписываться органично в жизнедеятельность, а может породить множество социально-психологических и внутриличностных противоречий.

Поэтому на современном этапе очень остро стоит вопрос о выявлении и психологическом сопровождении одаренных детей.

| №                             | Форма проведения  | Сроки                   | Ответственные  |
|-------------------------------|---|-------------------------|--|
| <b>Организационная работа</b> |   |                         |  |
|                               | Составление плана работы на 2023-2024 уч.год  | август                  | Ахмедова<br>У.Т.педагог-психолог<br>Абакарова Г.М.<br>педагог-психолог |
|                               | Создание банка данных одаренных и способных учащихся.   | сентябрь-октябрь        | Ахмедова<br>У.Т.педагог-психолог<br>Абакарова Г.М.<br>педагог-психолог |
| <b>Работа с учащимися</b>     |   |                         |  |
|                               | Мониторинг психодиагностики:<br>Опросник «Каков Ваш творческий потенциал»   | ноябрь                  | Ахмедова<br>У.Т.педагог-психолог<br>Абакарова Г.М.<br>педагог-психолог |
|                               | Мониторинг индивидуальных консультаций и развивающих занятий по результатам диагностик (проверка журналов консультаций и коррекционных занятий) | ноябрь, февраль, апрель | Ахмедова<br>У.Т.педагог-психолог<br>Абакарова Г.М.<br>педагог-психолог |



|   |                 |   |
|---|-----------------|---|
| Психологическое сопровождение учащихся на конкурсах и мероприятиях  | Постоянно       | Педагоги-психологи школ   |
| <b>Работа с педагогическим коллективом</b>  |                 |   |
| Мониторинг индивидуальных консультаций учителей по работе с одарёнными учащимися<br>Помощь в проблемных вопросах (проверка журналов консультаций) | В течение года  | Ахмедова У.Т. педагог-психолог<br><br>Абакарова Г.М. педагог-психолог |
| <b>Работа с родителями</b>  |                 |   |
| Мониторинг индивидуальных консультаций<br>Помощь в проблемных вопросах (проверка журналов консультаций)   | декабрь , май   | Ахмедова У.Т. педагог-психолог<br>Абакарова Г.М. педагог-психолог     |
| Мониторинг участия педагогов-психологов на родительских собраниях.  | раз в полугодие | Ахмедова У.Т. педагог-психолог<br>Абакарова Г.М. педагог-психолог     |

### **Ожидаемые результаты**

- выявление задатков и развитие способностей детей к определенным видам деятельности;
- увеличение числа одаренных детей, которым оказывается поддержка;
- повышение компетенции учителей, работающих с одаренными детьми;
- активизация участия родителей и окружающего социума в работе с одаренными детьми;
- создание атмосферы заинтересованности и доброжелательного отношения к одаренным детям;
- повышение качественных показателей успеваемости учащихся;
- увеличение числа призовых мест на олимпиадах и конкурсах различного уровня.

**Педагог – психолог**

**/У.Т. Ахмедова/**

**/ Г.М.Абакарова/**



