



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Нижнеказанищенская гимназия имени Абусуфьяна Акаева»

368205. РД, Буйнакский район, с. Нижнее Казанище

e-mail: [n-Kazanische\\_gimnaziya@mail.ru](mailto:n-Kazanische_gimnaziya@mail.ru)



«Утверждаю»  
Директор МБОУ  
«Нижнеказанищенская гимназия им. А. Акаева»  
Г.М. Абдулмеджидов

## Дорожная карта

**МБОУ «Нижнеказанищенская гимназия им. А. Акаева»  
«Работа со слабоуспевающими и  
низкомотивированными обучающимися»  
на 2023-2024 учебный год.**

В рамках реализации Муниципального плана «Работа со слабоуспевающими и низкомотивированными обучающимися» на 2023-2024 учебный год.

В настоящее время система образования столкнулась с проблемой роста количества трудностей в обучении школьников. По данным различных источников сегодня затруднения в обучении по тем или иным причинам испытывают от 15 до 40 % учащихся начальных классов общеобразовательной школы.

Одним из направлений работы школьного психолога является прогноз и профилактика трудностей обучения, а также коррекционно-развивающая работа с неуспевающими школьниками.

**Цель:** принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости и качества знаний учащихся.

**Задачи:**

- изучить особенности неуспевающих обучающихся, причины их отставания в учебе и слабой мотивации;
- создать условия для успешного усвоения учебных программ обучающимися;
- разработать коррекционно - развивающую работу для организации учебного процесса, которая позволит повысить мотивацию у неуспевающих учеников;
- формировать ответственное отношение обучающихся к учебному труду;
- сохранять и укреплять здоровье учеников.

### Особенности неуспевающих учащихся:

- низкий уровень знаний, как следствие этого низкий уровень интеллектуального развития;
- отсутствие познавательного интереса;
- не сформированы элементарные организационные навыки;
- отсутствие адекватной самооценки со стороны учащихся.

### Причины неуспевающих учащихся:

- плохое здоровье школьников,
- пропуск уроков, неразвиты
- общеучебные умения и навыки,
- необъективность оценок,
- большой объем домашнего задания,
- трудные семейные обстоятельства,
- индивидуальные особенности,
- нежелание учить предмет,
- отсутствие своевременной информации о неудовлетворительных оценках,
- недостатки развития мотивационной сферы,
- несформированность умений саморегуляции учебной деятельности.

	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Работа с детьми</b>			
1.	-психодиагностика (первичной и динамичной); -выявления слабоуспевающих учащихся; -постановки их на учёт у психолога; -выявление причин не освоения школьной программы.	Сентябрь, октябрь, ноябрь	Ахмедова У.Т.- педагог – психолог Абакарова Г.М.- педагог - психолог
2.	-коррекционно–развивающие занятия педагога-психолога со слабоуспевающими учащимися. - посещения уроков (журнал коррекционной работы)	Ноябрь, декабрь, январь, февраль, март, апрель	Ахмедова У.Т.- педагог – психолог Абакарова Г.М.- педагог - психолог
3.	Анкетирование «Причины неуспеваемости» для учащихся 8-9 классов(справка)	Ноябрь	Ахмедова У.Т.- педагог – психолог Абакарова Г.М.- педагог - психолог
4	Анкетирование для определения школьной мотивации (справка)	Декабрь	Ахмедова У.Т.- педагог – психолог Абакарова Г.М.- педагог - психолог
5	Диагностика родителей, учителей, учащихся, администрации.	Ноябрь, март	Ахмедова У.Т.- педагог – психолог Абакарова Г.М.- педагог - психолог

6	Диагностика и коррекционной работы со слабоуспевающими учащимися (предоставление отчета о проведенной работе и результатах)	Декабрь, апрель	Ахмедова У.Т.- педагог – психолог Абакарова Г.М.- педагог - психолог
<b>Работа с педагогами</b>			
1.	Взаимодействие психолога с классными руководителями.	постоянно	Ахмедова У.Т.- педагог – психолог Абакарова Г.М.- педагог - психолог
2.	Индивидуальные консультирования педагогов (журнал консультаций)	декабрь, апрель	Ахмедова У.Т.- педагог – психолог Абакарова Г.М.- педагог - психолог
3.	Рекомендации учителям при работе с неуспевающими детьми (размещение на сайте школы)	октябрь	Ахмедова У.Т.- педагог – психолог Абакарова Г.М.- педагог - психолог
<b>Работа с родителями</b>			
1.	Выступления на родительских собраниях (протокол)	Сентябрь, ноябрь, декабрь, январь	Ахмедова У.Т.- педагог – психолог Абакарова Г.М.- педагог - психолог
2.	Рекомендации родителям на тему: «Отношение с ребенком» (размещение на сайте школы)	Февраль	Ахмедова У.Т.- педагог – психолог Абакарова Г.М.- педагог - психолог
3.	Консультация родителей (журнал консультаций)	Апрель	Ахмедова У.Т.- педагог – психолог Абакарова Г.М.- педагог - психолог
4.	Посещения на дому, изучение социально – бытовых условий, психологического климата в семье	В течение года	Ахмедова У.Т.- педагог – психолог Абакарова Г.М.- педагог – психолог Ражбудинова З.А. Социальный педагог

**Планируемый результат:**

- Ликвидация неуспеваемости.
- Повышение уровня обученности учащихся.
- Повышение качества знаний учащихся.
- Повышение мотивации к учению.

**Педагог – психолог :**

**У.Т.Ахмедова  
Г.М.Абакарова**

