



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нижнеказанищенская гимназия имени Абусуфьяна Акаева»

368205. РД, Буйнакский район, с. Нижнее Казанище e-mail: n-Kazanische_school5@mail.ru

«Утверждаю»

Директор МБОУ

«Нижнеказанищенская гимназия
имени А.Акаева»


Г.М. Абдулмеджидов

План работы педагога-психолога на 2023-2024 уч. год

Цель деятельности:

психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса

Задачи:

1. Психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.
2. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, на каждом возрастном этапе.
3. Формирование у обучающихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности.
4. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся.
5. Содействие обеспечению деятельности педагогических работников школы научно-методическими материалами и разработками в области психологии.
6. Оказание помощи в личностном развитии перспективным, способным, одаренным обучающимся в условиях общеобразовательного учреждения.

**«Профилактика наркомании среди несовершеннолетних
и формирование здорового образа жизни»**

	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные
Организационные вопросы			
1	Мониторинг неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой.	Сентябрь	Абдурашидова Ш.М.- заместитель директора по ВР Ражбудинова З.А. социальный педагог Ахмедова У.Т. педагог-психолог Абакарова Г.М. педагог-психолог Классные руководители
2	Контроль за проведением операции «Занятость» Мониторинг вовлечения детей в кружки.	Октябрь	Ражбудинова З.А. социальный педагог Ахмедова У.Т. педагог-психолог Абакарова Г.М. педагог-психолог Классные руководители
Диагностическая работа			
1	Анализ анкетирования «Отношение подростков к наркомании»	Октябрь	Ражбудинова З.А. социальный педагог Ахмедова У.Т. педагог-психолог

			Абакарова Г.М. педагог-психолог
2	Организационная работа по подготовке к социально-психологическому тестированию обучающихся	Ноябрь	Ахмедова У.Т. педагог-психолог Абакарова Г.М. педагог-психолог Ражбудинова З.А. социальный педагог
3	Анализ результатов СПТ	Декабрь	Ахмедова У.Т. педагог-психолог Абакарова Г.М. педагог-психолог
<i>Работа по итогам диагностики</i>			
1	Анализ коррекционной работы с детьми «группы риска»	Март	Ахмедова У.Т. педагог-психолог Абакарова Г.М. педагог-психолог
<i>Лекционно-просветительная работа с обучающимися</i>			
3 1	Лекторий «Подросток и закон» (7-11 классы)	Октябрь	Абдурашидова Ш.М.- заместитель директора по ВР Ражбудинова З.А. социальный педагог Ахмедова У.Т. педагог-психолог Абакарова Г.М. педагог-психолог инспектор ПДН сотрудник наркоконтроля
2	Беседы: «Правонарушения и ответственность за них» (5-8 классы) «Уголовная ответственность несовершеннолетних» (9-11 классы)	Ноябрь	Абдурашидова Ш.М.- заместитель директора по ВР Ражбудинова З.А. социальный педагог Ахмедова У.Т. педагог-психолог Абакарова Г.М. педагог-психолог Классные руководители инспектор ПДН сотрудник наркоконтроля
3	Беседы о профилактике ВИЧ инфекции (9-11 классы)	Декабрь	Абдурашидова Ш.М.- заместитель директора по ВР Ражбудинова З.А. социальный педагог Ахмедова У.Т. педагог-психолог Абакарова Г.М. педагог-психолог, инспектор ПДН

			врач-нарколог сотрудник наркоконтроля
4	Беседы о вреде курения (5-7 классы)	Январь	Абдурашидова Ш.М.- заместитель директора по ВР Ражбудинова З.А. социальный педагог Ахмедова У.Т. педагог-психолог Абакарова Г.М. педагог-психолог Классные руководители
5	«За здоровый образ жизни» просмотр видеофильмов по графику (6-9 классы)	Февраль	Абдурашидова Ш.М.- заместитель директора по ВР Ражбудинова З.А. социальный педагог Ахмедова У.Т. педагог-психолог Абакарова Г.М. педагог-психолог Классные руководители
6	Беседа «Правда и ложь об алкоголе» (8-9 классы)	Март	Абдурашидова Ш.М.- заместитель директора по ВР Ражбудинова З.А. социальный педагог Ахмедова У.Т. педагог-психолог Абакарова Г.М. педагог-психолог Классные руководители, медицинские работники
7	Цикл бесед о вреде наркотиков «Ты попал в беду» (9-11 классы)	Апрель	Абдурашидова Ш.М.- заместитель директора по ВР Ражбудинова З.А. социальный педагог Ахмедова У.Т. педагог-психолог Абакарова Г.М. педагог-психолог Классные руководители сотрудник наркоконтроля
8	Проведение недели антинаркотического просвещения «Живи правильно!». Примерный план проведения недели во всех	С 3 по 8 апреля	Абдурашидова Ш.М.- заместитель директора по ВР Ахмедова У.Т. педагог-психолог Абакарова Г.М. педагог-психолог
Воспитательная работа с обучающимися			
1	Проведение тематических классных часов: • «День против курения»; • «Здоровье - это жизнь»; • «Личность и алкоголь»;	Октябрь	Абдурашидова Ш.М.- заместитель директора по ВР Ахмедова У.Т. педагог-психолог Абакарова Г.М. педагог-психолог

	<ul style="list-style-type: none"> • «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжелых социальных последствиях употребления наркотиков» • (5-11кл) 		Классные руководители
2	<p>Конкурс рисунков и плакатов «Молодежь против наркотиков» (1-7классы)</p> <p>«Мы за здоровый образ жизни» (3-6классы)</p> <p>«Мир без наркотиков» (5-8классы)</p>	Сентябрь-ноябрь	<p>Абдурашидова Ш.М.- заместитель директора по ВР</p> <p>Ахмедова У.Т. педагог-психолог</p> <p>Абакарова Г.М. педагог-психолог</p>
3	Акция флэш-моб «Нет наркотикам!» (7-8классы)	Ноябрь	<p>Абдурашидова Ш.М.- заместитель директора по ВР</p> <p>Ражбудинова З.А. социальный педагог</p> <p>Ахмедова У.Т. педагог-психолог</p> <p>Абакарова Г.М. педагог-психолог</p>
Спортивно - оздоровительные мероприятия			
1	Спортивные игры для старшеклассников «Альтернатива»	Ноябрь	<p>Абдурашидова Ш.М.- заместитель директора по ВР</p> <p>Ахмедова У.Т. педагог-психолог</p> <p>Абакарова Г.М. педагог-психолог</p> <p>учителя физкультуры</p> <p>учитель ОБЖ</p>
2	« День Здоровья»	Сентябрь, апрель	<p>Абдурашидова Ш.М.- заместитель директора по ВР</p> <p>Ахмедова У.Т. педагог-психолог</p> <p>Абакарова Г.М. педагог-психолог</p> <p>Учителя физкультуры</p> <p>Старшая вожатая</p> <p>Османова У.Т.</p>
Работа с родителями.			
1	Родительские собрания:		
	- «Подросток и наркотики»;	Ноябрь	Абдурашидова Ш.М.- заместитель директора по ВР
	- «Курить или не курить?»	Февраль	Ахмедова У.Т. педагог-психолог
2	«Организация занятий школьника по укреплению здоровья и	Апрель	Абакарова Г.М. педагог-психолог
			Классные руководители

	привитию здорового образа жизни» (с приглашением специалистов)		
2.	Лекторий для родителей: «Адаптация первоклассника». (1 классы) «Психология общения». (2-4 классы) «Психофизическое развитие, адаптация обучающихся переходного возраста» (5 классы) «Социально-психологическая характеристика личности обучающегося»(6 классы) «Возрастные особенности подросткового периода» (7 классы) « Подросток и родители» (8 классы) «Поиск понимания в общении» (9 классы) «Пора ранней юности» (10 классы) 11 классы «Непослушный ребенок» (11 классы)	Согласно плану работы	Абдурашидова Ш.М.- заместитель директора по ВР Ражбудинова З.А. социальный педагог Ахмедова У.Т. педагог-психолог Абакарова Г.М. педагог-психолог классные руководители
3	Анкетирование родителей.	в течение года	Абдурашидова Ш.М.- заместитель директора по ВР Ражбудинова З.А. социальный педагог Ахмедова У.Т. педагог-психолог Абакарова Г.М. педагог-психолог Классные руководители

«Профилактика суицидальных проявлений»

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки выполнения	ответственный
Работа с педагогическими работниками			
1	Мониторинг социально- неблагополучных семей. Организация обследования условий жизни детей из этих семей.	октябрь	Абдурашидова Ш.М.- заместитель директора по ВР Ражбудинова З.А. -социальный педагог Ахмедова У.Т.- педагог – психолог Абакарова Г.М. педагог-психолог
2	Разработка и утверждение плана работы управления образования и образовательных учреждений по профилактике суицида	Август	Абдурашидова Ш.М.- заместитель директора по ВР Ражбудинова З.А.- социальный педагог Ахмедова У.Т. педагог – психолог

			Абакарова Г.М. педагог-психолог
3	Информирование представителей здравоохранения, КДН и ЗП о выявленных случаях дискриминации, физического и психического насилия, оскорбления, грубого обращения среди обучающихся.	Оперативно	Абдурашидова Ш.М.- заместитель директора по ВР Ражбудинова З.А. -социальный педагог Ахмедова У.Т.- педагог – психолог Абакарова Г.М. педагог-психолог
Организация профилактической работы с обучающимися и родителями			
1	Мониторинг индивидуальных консультаций обучающихся, их родителей.	Декабрь, май.	Ахмедова У.Т.- педагог-психолог Абакарова Г.М. педагог-психолог Ражбудинова З.А.- социальный педагог
2	Родительские собрания на тему «Психологическое здоровье в семье».	апрель	Администрация образовательного учреждения Абдурашидова Ш.М -заместитель директора по ВР Ахмедова У.Т.- педагог-психолог Абакарова Г.М. педагог-психолог
3	Уроки доверия «Поговорил бы кто со мной» (8-9 классы)	декабрь	Абдурашидова Ш.М – зам. директора по ВР Ахмедова У.Т.- педагог-психолог Абакарова Г.М. педагог-психолог Ражбудинова З.А. социальный педагог классные руководители
4	Классные часы, формирующие в процессе воспитательной работы у обучающихся такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни».	февраль	Ахмедова У.Т.- педагог-психолог Абакарова Г.М. педагог-психолог Классные руководители
5	Акции «Подари улыбку миру», «Радуга настроений»	май	Ахмедова У.Т.- педагог-психолог Абакарова Г.М. педагог-психолог Ражбудинова З.А. социальный педагог классные руководители
Диагностическая работа			
1	Тест на одиночество. Методика субъективного ощущения одиночества	октябрь	Ахмедова У.Т.- педагог-психолог

	Д. Рассела и М. Фергюсона		Абакарова Г.М. педагог-психолог
2	Диагностика суицидального поведения подростков (модификация опросника Г.Айзенка)	декабрь	Ахмедова У.Т.- педагог-психолог Абакарова Г.М. педагог-психолог
3	Шкала безнадежности	ноябрь	Ахмедова У.Т.- педагог-психолог Абакарова Г.М. педагог-психолог
Коррекционная и консультативная работа			
1	Повторная диагностика детей «группы риска»	декабрь	Ахмедова У.Т. педагог-психолог Абакарова Г.М. педагог-психолог
2	Мониторинг психологических консультирований педагогов, классных руководителей, родителей (опекунов), воспитателей, обучающихся по вопросам, связанным с суицидальным поведением детей и подростков. Проверка журналов консультаций.	декабрь, май	Ахмедова У.Т.- педагог-психолог Абакарова Г.М. педагог-психолог
3	Тренинговые занятия с детьми «группы риска»	Январь, апрель	Ахмедова У.Т.- педагог-психолог Абакарова Г.М. педагог-психолог

«Профориентационная работа»

1-2-е классы.

Профессии наших родителей.

- Знакомство с профессиями родителей	- Классные часы-встречи - Рассказ о профессии
- Формирование положительного отношения к трудовой деятельности.	- Экскурсии - Профориентационные игры - Беседы о труде - Внеклассные мероприятия

3-4-е классы.

Мир профессий.

- Знакомство с профессиями, расширение представлений о мире профессий.	- Составление каталога профессий - Классные часы-встречи - Экскурсии на предприятия, в учреждения района - профориентационные игры, путешествие по миру профессий
--	--

5-е классы.

Кем я хочу быть?

-Формирование основ профессиональной направленности	-Анкетирование обучающихся -Психологическое тестирование
-Осознание обучающимися своих интересов	-Игры -Классные часы

6-е классы

Кем я должен быть, чтобы стать профессионалом в выбранной области?

-Осознание своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессий	-Психологические тренинги, тестирование - Классные часы -Профориентационные игры
---	--

7-е классы

Самоопределение в области «человек - труд - профессия»

-Формирование профессионального самопознания	-Классные часы -Сотрудничество со специалистами Центра занятости населения - Консультации -Психологические тренинги, консультации, тестирования
-Определение личностного смысла выбора профессии	

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Развитие единой системы профориентационной работы			
1.	Мониторинг обновления нормативной базы школ профориентационной работы (приказ, план мероприятий, тематика родительских собраний и педсоветов)	сентябрь	Абдурашидова Ш.М. - заместитель директора по ВР Ахмедова У.Т - педагог-психолог Абакарова Г.М. педагог-психолог
2.	Организация работы педагогов по профориентации (информационная работа классных руководителей 9 классов)	1 неделя сентября	Абдурашидова Ш.М. - заместитель директора по ВР Ахмедова У.Т - педагог-психолог Абакарова Г.М. педагог-психолог классные руководители 9 классов
3.	Организация посещения обучающихся в дни открытых дверей в учреждения профессионального образования	Март, апрель	Абдурашидова Ш.М. - заместитель директора по ВР Ахмедова У.Т - педагог-психолог Абакарова Г.М. педагог-психолог классные руководители
6.	Проведение родительских собраний по	Ноябрь	Абдурашидова Ш.М. - заместитель

	организации профориентационной работы в 11 классах.		директора по ВР Ахмедова У.Т - педагог-психолог Абакарова Г.М. педагог-психолог классный руководители 11 кл (отчет в РУО)
7.	Проведение родительских собраний по организации профориентационной работы в 9 классах.	Декабрь	Абдурашидова Ш.М. - заместитель директора по ВР Ахмедова У.Т - педагог-психолог Абакарова Г.М. педагог-психолог классные руководители 9 классов
Диагностика профессиональных предпочтений			
1.	Представление результатов проведения диагностики по определению профессиональных предпочтений обучающихся 8-10 классов психологами школ в РУО	Ноябрь	Ахмедова У.Т - педагог-психолог Абакарова Г.М. педагог-психолог
2	Мониторинг потребностей обучающихся 7-х, 8-х классов и их родителей с целью организации предпрофильного обучения на новый учебный год.	Апрель	Ахмедова У.Т - педагог - психолог Абакарова Г.М. педагог-психолог
3.	Онлайн-анкетирование на определение профессиональных предпочтений обучающихся в рамках проекта «Билет в будущее». Предоставление списков обучающихся в октябре.	Октябрь-декабрь	Ахмедова У.Т- педагог - психолог Абакарова Г.М. педагог-психолог
Работа по итогам диагностик			
1	Мониторинг консультационной работы психологов школ с обучающимися и родителями.	Декабрь, апрель	Ахмедова У.Т - педагог-психолог Абакарова Г.М. педагог-психолог
2	Мониторинг повторных диагностик по профессиональному определению учащихся.	Декабрь, апрель	Ахмедова У.Т - педагог-психолог Абакарова Г.М. педагог-психолог
Развитие информационной среды, обеспечивающей эффективную реализацию профориентации			
1.	Мониторинг информационных стендов школ «Ярмарка профессий»	Декабрь	Абдурашидова Ш.М. - заместитель директора по ВР Ахмедова У.Т - педагог-психолог Абакарова Г.М. педагог-психолог

2.	Мониторинг профориентационной работы на сайте школ	Апрель	Абдурашидова Ш.М.- заместитель директора по ВР Ахмедова У.Т - педагог-психолог Абакарова Г.М. педагог-психолог
Развитие системы профориентационного партнерства			
1.	Организация экскурсий на предприятия и в организации села График выездов всех ОУ составляется в сентябре.	В течение года	Абдурашидова Ш.М. - заместитель директора по ВР классные руководители
2.	Мониторинг посещения школьниками учреждений ВПО, СПО, НПО. График выездов всех ОУ составляется в сентябре.	В течение года	Абдурашидова Ш.М. - заместитель директора по ВР
Организация работы по распространению опыта профориентационной деятельности			
1.	Семинар - совещание с психологами ОУ « Эффективные методы и подходы профориентационной работы со школьниками».	Февраль	Ахмедова У.Т. - педагог-психолог Абакарова Г.М. педагог-психолог

**Примерный план
профориентационной работы и предпрофильной подготовки школы**

№	Наименование мероприятия	Классы	Выход	Сроки	Ответственные
1	Профессии наших родителей. Знакомство с профессиями родителей	1-2-е классы	Классные часы-встречи Рассказ о профессиях	По плану	Классные руководители, Учителя-предметники.
2	Профессии наших родителей. Формирование положительного отношения к трудовой деятельности	1-2-е классы	Экскурсии Профориентационные игры Беседы о труде Внеклассные мероприятия	По плану	Классные руководители, Учителя-предметники.
3	Мир профессий. Знакомство с профессиями, расширение представлений о мире профессий	3-4-е классы	Составление каталога профессий Классные часы-встречи Экскурсии на предприятия, в учреждения района Профориентационные игры, Путешествие по	По плану	Классные руководители, Учителя-предметники.

			миру профессий		
4	<p>Кем я хочу быть? Формирование основ профессиональной направленности Осознание обучающимися своих интересов</p>	5-е классы	<p>- Анкетирование обучающихся - Психологическое тестирование</p>	По плану	Ахмедова У.Т.- педагог-психолог
5	<p>Кем я хочу быть? Осознание обучающимися своих интересов.</p>	5-е классы	<p>- Игры ; - Классные часы.</p>	По плану	Классные руководители, Учителя-предметники.
6	<p>Кем я должен быть, чтобы стать профессионалом в выбранной области? Осознание своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессий.</p>	6-е классы	<p>- Психологические тренинги, тестирование; - Классные часы; - Профориентационные игры.</p>	По плану	Классные руководители, Учителя-предметники.
7	<p>Самоопределение в области «человек - труд - профессия». - Формирование профессионального самопознания. - Определение личностного смысла выбора профессии.</p>	7-е классы	<p>- Классные часы; - Сотрудничество со специалистами Центра занятости населения; - Консультации - Психологические тренинги, консультации, тестирования.</p>	По плану	Классные руководители, Учителя-предметники. Ахмедова У.Т.- педагог-психолог
8	<p>«Мир профессий» «Защита и производство» «Исследование и конструирование» «Обслуживание и оздоровление» «Творчество и образование» «Управление и контроль» «Секреты выбора профессии» «Слагаемые выбора профессий и направления дальнейшего обучения»</p>	8-е классы	Элективные курсы	По плану	Классные руководители, Учителя-предметники.
9	<p>«Рынок труда района» «Блеск и нищета» модных профессий» «Как познать самого себя» «Психология общения» «Делопроизводство» «Прикладная физика» «Прикладная математика» «Оптика вокруг нас» «Компьютер – инструмент обработки числовых данных»</p>	7-8-е классы	Профильные классные часы	По плану	Классные руководители, Учителя-предметники.

	<p>«Особенности английской деловой переписки»</p> <p>«Искусство делового общения»</p> <p>«Интернет- технологии»</p>				
10	<p>«Человек и книга»</p> <p>«Здравоохранение и современные проблемы медицины»</p> <p>«Основы предпринимательской деятельности»</p> <p>«Делопроизводство и офисные технологии»</p> <p>«Юриспруденция и права человека»</p> <p>«Химия - наука экспериментальная»</p> <p>«Человек и техника»</p> <p>«Правоохранительные органы»</p> <p>«Профессиональные карьера и рост»</p> <p>«Человек и природа»</p> <p>«Деловой русский язык»</p> <p>«Художественная обработка материалов. Ремесла»</p> <p>«Современные открытия в области физики и электроники»</p> <p>«Исторический портрет»</p> <p>«Информационные технологии. Компьютерный мир»</p> <p>«Основные сведения об экологии как о науке, изучающей некоторые ступени цивилизации современности»</p> <p>«Школа моды»</p> <p>«Генетика человека»</p> <p>«Учись писать грамотно»</p> <p>«Практическая стилистика русского языка»</p> <p>«Графики вокруг нас».</p>	9-е классы	Элективные (ориентационные) курсы	По плану	Классные руководители, Учителя-предметники.
11	<p>Профориентационная работа на преподаваемых учебных курсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Экскурсии -Эвристические сочинения -Предпроектная, проектная работа -Системные классные часы -Анкетирование (отслеживание результатов) -Тестирование (отслеживание результатов) -Собеседование (отслеживание результатов) -Семинары с элементами дискуссии -Посещение учебных заведений в 	8-9-е классы	Внеклассная деятельность	По плану	Классные руководители, Учителя-предметники.

	рамках дней открытых дверей -Самостоятельная работа с источниками информации				
12	Тест по выявлению мотивов выбора профессии	10-11 кл	тестирование	февраль	Ахмедова У.Т. - педагог-психолог
13	Создание каталога профессий «Профессиональная карта села».		Общешкольное мероприятие	По плану	Классные руководители, Учителя-предметники.
14	Читательская конференция «Профессия и личность».		Общешкольное мероприятие	По плану	Классные руководители, Учителя-предметники.
15	Выпуск тематических газет к профессиональным праздникам.		Общешкольное мероприятие	По плану	Классные руководители, Учителя-предметники.
16	Профориентационная игра «Мир профессий».		Общешкольное мероприятие	По плану	Классные руководители, Учителя-предметники.
17	Общешкольные собрания «Мир профессий (встречи с представителями различных профессий)» по типу бесед по профилактике правонарушений.		Общешкольное мероприятие	По плану	Классные руководители, Учителя-предметники.
18	Открытие страницы «Мир профессий» в школьной газете.		Общешкольное мероприятие	По плану	Классные руководители, Учителя-предметники.
19	Отчет по профориентационной работе школы за первое полугодие.			По плану	Абдурашидова Ш.М.- заместитель директора по ВР Ахмедова У.Т.- педагог-психолог
20	Таблица профессионального выбора обучающихся 8-10 классов			По плану	Ахмедова У.Т.- педагог-психолог
21	Отчет по профориентационной работе школы за год.			По плану	Абдурашидова Ш.М.- заместитель директора по ВР Ахмедова У.Т.- Педагог-психолог

«Работа психологов с одарёнными и способными обучающимися»

№	Форма проведения	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1	Составление плана работы на 2023-2024 учебный год	август	Ахмедова У.Т.- педагог-психолог Абакарова Г.М. педагог-психолог
2	Создание банка данных одаренных и способных обучающихся.	сентябрь-октябрь	Ахмедова У.Т.- педагог-психолог Абакарова Г.М. педагог-психолог
Работа с обучающимися			
1	Мониторинг психодиагностики: Опросник «Каков Ваш творческий потенциал»	ноябрь	Ахмедова У.Т.- педагог-психолог Абакарова Г.М. педагог-психолог
2	Мониторинг индивидуальных консультаций и развивающих занятий по результатам диагностик (проверка журналов консультаций и коррекционных занятий)	ноябрь, февраль, апрель	Ахмедова У.Т.- педагог-психолог Абакарова Г.М. педагог-психолог
1	Психологическое сопровождение обучающихся на конкурсах и мероприятиях	Постоянно	Ахмедова У.Т.- педагог-психолог Абакарова Г.М. педагог-психолог
Работа с педагогическим коллективом			
1	Мониторинг индивидуальных консультирования учителей по работе с одарёнными обучающимися Помощь в проблемных вопросах (проверка журналов консультаций)	В течение года	Ахмедова У.Т.- педагог-психолог Абакарова Г.М. педагог-психолог
Работа с родителями			
1	Мониторинг участия педагогов-психологов на родительских собраниях.	раз в полугодие	Ахмедова У.Т.- педагог-психолог Абакарова Г.М. педагог-психолог

«Работа с педагогическим коллективом»

№	Форма проведения	Сроки	Ответственные
1.	Мониторинг бесед и консультирований педагогов 1-х классов по вопросам адаптации и мотивации детей (проверка журналов консультаций)	октябрь	Ахмедова У.Т.- педагог-психолог Абакарова Г.М. педагог-психолог
2.	Мониторинг бесед и консультирований классных руководителей 5-х классов по вопросам адаптации в среднем звене(проверка журналов консультаций) Знакомство кл. руководителей 5-х кл. с результатами диагностики на школьную тревожность.	ноябрь	Ахмедова У.Т.- педагог-психолог Абакарова Г.М. педагог-психолог
3.	Анализ тренинговых занятий для учителей «Психологическое благополучие педагога»	декабрь	Ахмедова У.Т.- педагог-психолог Абакарова Г.М. педагог-психолог
4.	Анализ диагностики "Психологический климат в педагогическом коллективе"	ноябрь	Ахмедова У.Т.- педагог-психолог Абакарова Г.М. педагог-психолог
5.	Анализ диагностики уровня эмпатии (И. М. Юсупов)	февраль	Ахмедова У.Т.- педагог-психолог Абакарова Г.М. педагог-психолог
6.	Анализ диагностики на эмоциональное выгорание педагогов.	март	Ахмедова У.Т.- педагог-психолог Абакарова Г.М. педагог-психолог
7.	Анализ тренинговых занятий с педагогами на предупреждение психического выгорания. Упражнения-релаксации.	март	Ахмедова У.Т.- педагог-психолог Абакарова Г.М. педагог-психолог
8.	Мониторинг консультирования педагогов на тему: «Готовимся к ЕГЭ и ГИА» (проверка журналов консультаций)	апрель	Ахмедова У.Т.- педагог-психолог Абакарова Г.М. педагог-психолог
9.	Мониторинг консультирования кл. руководителей 9-11 классов по вопросам профориентации учащихся (проверка журналов консультаций)	март	Ахмедова У.Т.- педагог-психолог Абакарова Г.М. педагог-психолог

«Работа с родителями»

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Мониторинг неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей.	сентябрь	Ахмедова У.Т.- педагог-психолог Абакарова Г.М. педагог-психолог Ражбудинова З.А. социальный педагог
2	Мониторинг информационно- консультативных стендов для родителей и информационной работы на сайте психологов.	Сентябрь, май	Ахмедова У.Т.- педагог-психолог Абакарова Г.М. педагог-психолог
3	Мониторинг выступлений на родительских собраниях (проверка протоколов)	Каждую четверть	Ахмедова У.Т.- педагог-психолог Абакарова Г.М. педагог-психолог
4	Анализ тестирования для родителей. «Какой Вы воспитатель».	октябрь	Ахмедова У.Т.- педагог-психолог Абакарова Г.М. педагог-психолог
5	Анализ результатов тестирования на родительском собрании: «Какие вы родители?»	ноябрь	Ахмедова У.Т.- педагог-психолог Абакарова Г.М. педагог-психолог
6	Анализ анкетирования "Моя роль в подготовке ребенка к труду и выбору профессии"	декабрь	Ахмедова У.Т.- педагог-психолог
7	Мониторинг консультаций родителей обучающихся 1-х – 11-х классов по вопросу адаптации, подготовки к ГИА, подготовки к СПТ (разъяснительная работа). (проверка журналов консультаций)	сентябрь, октябрь, апрель.	Ахмедова У.Т.- педагог-психолог Абакарова Г.М. педагог-психолог Ражбудинова З.А.- социальный педагог
8	Мониторинг оказания психологической помощи и поддержки родителям обучающихся, оказавшимся в экстремальной жизненной ситуации. (проверка журналов консультаций и занятий)	в течение года	Ахмедова У.Т.- педагог-психолог Абакарова Г.М. педагог-психолог
9	Контроль работы службы Медиации, оказания помощи в возникших конфликтных ситуациях (проверка журналов заседаний службы медиации)	в течение года	Ахмедова У.Т.- педагог-психолог Абакарова Г.М. педагог-психолог

10	Мониторинг консультативных приёмов для родителей и лиц их заменяющих (проверка журналов консультаций и графика работы)	Ежедневно	Ахмедова У.Т.- педагог-психолог Абакарова Г.М. педагог-психолог
----	--	-----------	--

«Работа со слабоуспевающими и низкомотивированными»

	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Работа с детьми			
1.	Мониторинг: -психодиагностики (первичной и динамичной); -выявления слабоуспевающих обучающихся; -постановки их на учёт у психолога; -выявление причин не освоения школьной программы.	Сентябрь, октябрь, ноябрь	Ахмедова У.Т.- педагог - психолог Абакарова Г.М. педагог-психолог
2.	Мониторинг: - коррекционно – развивающих занятий педагога-психолога со слабоуспевающими обучающимися. - посещения уроков	Ноябрь, декабрь, январь, февраль, март, апрель	Ахмедова У.Т.- педагог - психолог Абакарова Г.М. педагог-психолог
3.	Анализ результатов анкетирования «Причины неуспеваемости» для учащихся 8-9 классов	Ноябрь	Ахмедова У.Т.- педагог- психолог Абакарова Г.М. педагог-психолог
4	Анализ результатов анкетирования для определения школьной мотивации	Декабрь	Ахмедова У.Т.- педагог- психолог Абакарова Г.М. педагог-психолог
5	Ознакомление с результатами диагностик родителей, учителей, обучающихся.	Ноябрь, март	Ахмедова У.Т.- педагог – психолог Абакарова Г.М. педагог-психолог
6	Мониторинг повторной диагностики и коррекционной работы со слабоуспевающими обучающимися (предоставление отчета о проведенной работе и результатах)	Декабрь, апрель	Ахмедова У.Т.- педагог-психолог Абакарова Г.М. педагог-психолог
Работа с педагогами			
1.	Контроль взаимодействия психолога с классными руководителями.	постоянно	Ахмедова У.Т.- педагог-психолог Абакарова Г.М.

			педагог-психолог
2.	Мониторинг индивидуальных консультаций педагогов	декабрь, апрель	Ахмедова У.Т.- педагог-психолог Абакарова Г.М. педагог-психолог
3.	Разработка рекомендаций учителям при работе с неуспевающими детьми (размещение на сайте школы)	октябрь	Ахмедова У.Т.- педагог-психолог Абакарова Г.М. педагог-психолог
Работа с родителями			
1.	Мониторинг выступлений на родительских собраниях (проверка протоколов)	Сентябрь, ноябрь, декабрь, январь	Ахмедова У.Т.- педагог-психолог Абакарова Г.М. педагог-психолог
2.	Разработка рекомендаций родителям на тему: «Отношение с ребенком» (размещение на сайте школы)	Февраль	Ахмедова У.Т.- педагог-психолог Абакарова Г.М. педагог-психолог
3.	Мониторинг консультаций родителей (проверка журналов консультаций)	Апрель	Ахмедова У.Т.- педагог-психолог Абакарова Г.М. педагог-психолог
4.	Контроль посещений на дому, изучение социально – бытовых условий, психологического климата в семье (проверка актов)	В течение года	Ахмедова У.Т.- педагог-психолог Абакарова Г.М. педагог-психолог Ражбудинова З.А.- социальный педагог

Педагог – психолог:



У.Т. Ахмедова

Г.М. Абакарова

