



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нижнеказанищенская гимназия имени Абусуфьяна Акаева»

368205. РД, Буйнакский район, с. Нижнее Казанище

e-mail: n-Kazanische_gimnaziya@mail.ru


18.03.2024 г.

Справка

Дана учителю русского языка и литературы МБОУ «Нижнеказанищенской гимназии им. А. Акаева» Сельдерхановой Зарият Ахмедовне, в том, что она регулярно использует в педагогической деятельности разнообразные цифровые образовательные ресурсы: обучающие, контролирующие, информационно-поисковые, справочные, демонстрационные, игровые (здоровьесберегающие).

Директор




Г.М. Абдулмеджидов



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нижеказанищенская гимназия имени Абусуфьяна Акаева»**

368205. РД, Буйнакский район, с. Нижнее Казанище

e-mail: n-Kazanische_gimnaziya@mail.ru

18.03.2024г.

Отчет

**о применении цифровых образовательных ресурсов(ЦОР)
учителем русского языка и литературы
МБОУ «Нижеказанищенская гимназия имени А. Акаева»
Сельдерхановой Зарият Ахмедовны**

Современный ребенок, привыкший общаться с техникой на равных, не мыслящий своей жизни без компьютера, естественно, не воспринимает уже обычный урок. Поэтому меняется и роль учителя в информационной культуре – он должен стать координатором информационного потока. Следовательно, учителю нужно идти в ногу со временем и необходимо владеть современными методиками и новыми образовательными технологиями, чтобы общаться с детьми на их языке.

Одной из основных частей информатизации образования является использование информационных технологий в образовательных дисциплинах. Целью одного из результатов обучения и воспитания в школе должна стать готовность детей к совершенствованию владения современными компьютерными технологиями и способность актуализировать полученную с их помощью информацию для дальнейшего самообразования. Для реализации этих целей возникает необходимость применения в практике работы учителя разных стратегий обучения и, в первую очередь, использование информационно – коммуникационных технологий в учебно – воспитательном процессе.

Сегодня в традиционную схему « Учитель – ученик – учебник» вводится новое звено – компьютер, а в школьное сознание – компьютерное обучение.

Так для решения каких важных задач нужно применение ЦОР учителю на урок?

1. Экономия времени.
2. Глубина погружения в материал.
3. Повышение мотивации.

4. Возможность использования аудио-, видео-, мультимедиа –материалов.
5. Привлечение разных видов деятельности.

В чем преимущество учащихся при использовании ЦОР?

1. ИКТ содействует росту успеваемости учащихся по предмету
2. ИКТ позволяет ребятам проявить себя в новой роли
3. ИКТ формирует навыки самостоятельной продуктивной деятельности
4. Делает занятия интересными и развивает мотивацию
5. Учащиеся начинают более творчески работать и становятся уверенными в себе

Уроки с использованием компьютерных технологий позволяют сделать их более интересными, продуманными, мобильными. Используется практически любой материал, нет необходимости готовить к уроку массу энциклопедий, репродукций, аудио – сопровождения – все это заранее готово и содержится на компакт – диске. Уроки с использованием ИКТ особенно актуальны в наше время в среднем и старшем звене. Учащиеся лучше воспринимают информацию зрительно, но при этом работает и слух, эмоции, воображение. Здесь, как нельзя кстати, приходится яркость, занимательность компьютерных слайдов.

Мультимедийное сопровождение помогает мне перейти от объяснительно – иллюстративного способа обучения к деятельному, при котором ребенок становится субъектом учебной деятельности. Считаю, что это способствует осознанному усвоению знаний учащимися, привитию эстетического вкуса и воспитанию культуры.

Не каждый ребенок будет дома слушать классическую музыку, а на перемене или вместо физминутки для расслабления и отдыха, прослушает, узнает и получит еще и новые знания: чья сейчас красивая мелодия звучала и как она называется. А на классном часе знакомство продолжится в серии « Жизнь замечательных людей» или «Жизнь замечательных детей». В данном случае используется презентация из интернета. Очень много в так же дисков с интересным материалом о природе, животных, чудесах света, научных открытиях. Для этого необходимо иметь компьютер, проектор и колонки. Все это есть почти в каждом школьном кабинете.

Очень много электронных учебных пособий, которые представляют собой программный продукт дидактического назначения и обеспечивают реальную поддержку образовательного процесса, позволяют с учетом условий обучения и специфики предметной области реализовать образовательную, воспитательную и развивающую функции образования, наполнить содержательную, процессуальную и оценочно – контролирующую

сторону учебного процесса.

При использовании ЦОР учитель открывает учебное пособие, выбирает тему урока, задание, демонстрацию или тест для проверки знаний, выводит информацию на экран. Ученики выполняют задания у доски, компьютера, либо сидя за партами под комментариями учителя.

Целесообразность использования данного ЦОР:

1. Углубление знаний об определенной среде, активизация умственной деятельности детей.
2. Овладение практическими способами работы с информацией.
3. Осознанное усвоение знаний учащимися, т. к. применение иллюстративного материала вовлекает в процесс восприятия нового не только зрения, но и слух, эмоции, воображение.

Описание фрагмента урока с использованием дидактического компьютерного теста по теме: «Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными» в 11 классе

Тест создан учителем при помощи программы «MyTest». Для работы с данным ресурсом в кабинете необходимо иметь : компьютер с загруженным тестом в системе «MyTest». Учитель предлагает учащимся проверить свои знания по теме, учащиеся проходят тестирование, регистрируясь в тестовой системе. Затем , пройдя тест, демонстрируют учителю свой результат.

Целесообразность использования компьютерного теста заключается в следующем:

1. Быстрая обработка результатов
2. Определение проблемных моментов (материал для дальнейшей коррекции)
3. Объективность оценки учащегося

Уроки с использованием ИКТ стали привычными для учащихся моих классов, а для меня неотъемлемой частью работы. Информатика и Икт это области, которые идут вперед стремительными шагами и, чтобы угнаться за ними, необходимо все время учиться. Обмен опытом позволяет узнавать новые интересные приемы, методы, новшества, которые каждый открывал для себя ежедневным кропотливым трудом.

Таким образом, уроки с использованием ЦОР – это один из самых важных результатов инновационной работы в школе. Практически на любом школьном предмете можно применить компьютерные технологии. Педагогу необходимо найти ту грань, которая позволит сделать урок по – настоящему развивающим и познавательным. Использование ЦОР позволяет осуществить

задуманное, сделать урок результативнее, чем при использовании традиционных методов. Использование компьютерных технологий в процессе обучения влияет на рост моей профессиональной компетентности, что способствует значительному повышению качества образования в классах, в которых я преподаю.

Где можно скачать Интернет – ресурсы.

[http:// school- collection.edu. ru/ catalog/](http://school-collection.edu.ru/catalog/)

[http://www. edu. ru/](http://www.edu.ru/)

[http://www.rusedu. ru/](http://www.rusedu.ru/)

[http:// www.viki. rdf. ru/](http://www.viki.rdf.ru/)

[http:// pedsovet.ru/ load](http://pedsovet.ru/load)

[http:// cdo.rsreu. ru/ file. php/ 1/ ComRes.html](http://cdo.rsreu.ru/file.php/1/ComRes.html)[http // pedsovet.ru/ load/](http://pedsovet.ru/load/)

Учитель русского языка и литературы



З.А. Сельдерханова

Директор



Г.М. Абдулмеджидов



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нижнеказанищенская гимназия имени Абусуфьяна Акаева»

368205. РД, Буйнакский район, с. Нижнее Казанище

e-mail: n-Kazanische_gimnaziya@mail.ru

19.03.2024г.

**Перечень
цифровых образовательных ресурсов ,
используемых учителем русского языка и литературы
МБОУ «Нижнеказанищенская гимназия имени А. Акаева»
Сельдерхановой Зарият Ахмедовны**

Для решения следующих педагогических задач:

- 1.повышения эффективности педагогической деятельности;
- 2.оптимизации и интеграции учебной и внеучебной деятельности;
- 3.формирования общей коммуникативной компетенции.

Я регулярно применяю на уроках цифровые образовательные ресурсы (авторские).

При подготовке к урокам использую электронные ресурсы учебного назначения:

1. Мультимедийные учебные пособия и демонстрационные версии:
- Волшебный мир картин. Иллюстративный материал;
-Уроки Кирилла и Мефодия.
2. Презентации к урокам (мною собран и систематизирован материал по всем разделам учебной программы)
3. Ресурсы Интернет.

Меня как учителя – практика особенно заинтересовала Коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), представленная на Федеральном портале «Российское образование». ЦОР поддерживают все этапы работы с учебным материалом, то есть могут быть использованы при объяснении, тренировке и контроле. Они предназначены как для коллективной, так и для индивидуальной учебной деятельности.

Посещаемые мною порталы:

- 1.Федеральный портал "Российское образование" - <http://edu.ru>
- 2.Ресурсы, представленные на портале ФЦИОР (Федеральный центр информационных образовательных ресурсов) – <http://eor.edu.ru>

- 3.Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы - <http://katalog.iot.ru/>
- 4.Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>
- 5.Портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru>
- 6.Российский общеобразовательный портал - <http://school.edu.ru/>
- 7.Федеральный центр информационных образовательных ресурсов- <http://eor.edu.ru/>
- 8.Всероссийский Интернет педсовет - <http://pedsovet.org/>


Информационная поддержка ЕГЭ

1. Портал информационной поддержки ЕГЭ – <http://ege.edu.ru>
 - 2.Федеральный институт педагогических измерений – <http://www.fipi.ru>
 - 3.Сайт для подготовки к ЕГЭ СтатГрад <http://statgrad.org>
- Методические ресурсы: Сеть творческих учителей <http://www.it-n.ru>

Результаты применения цифровых образовательных ресурсов:

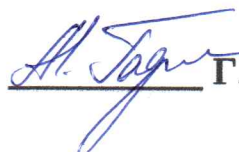
- увеличение познавательной активности учащихся;
- осознание учащимися необходимости самостоятельного поиска информации из цифровых источников;
- накопление интерактивных форм контроля знаний учащихся;
- создание коллекции работ по всем разделам программы (презентации, видеофильмы, тесты).

Выводы: применение ЦОР способствуют повышению не только мотивации, но и качества обученности. И происходит это в атмосфере доброжелательности и взаимной поддержки, что позволяет учащимся не только получать новые знания, но и развивать свои коммуникативные умения: умение выслушивать мнение другого, оценивать разные точки зрения, участвовать в дискуссии. Значительны и воспитательные возможности использования ЦОР. Они способствуют установлению эмоциональных контактов между учащимися, приучают работать как в команде, так и одному, снимают нервную нагрузку школьников, помогая испытывать чувство защищенности и взаимопонимания. По сравнению с традиционным обучением, использование ЦОР меняет характер взаимодействия учителя и учеников. Активность учителя уступает место активности учащихся, а задачей учителя становится создание условий для инициативы ребят.

Учитель русского языка и литературы  З.А Сельдерханова

Директор



 Г.М Абдулмеджидов



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нижнеказанищенская гимназия имени Абусуфьяна Акаева»

368205. РД, Буйнакский район, с. Нижнее Казанище

e-mail: n-Kazanische_gimnaziya@mail.ru

18.03.2024г

Отзыв
о педагогической ценности материалов
Сельдерхановой Зарият Ахмедовны,
размещённых на сайтах и в сетевых сообществах

Материалы, разработанные учителем русского языка и литературы МБОУ «Нижнеказанищенская гимназия имени А. Акаева» Сельдерхановой З.А и опубликованные в сети интернет, имеют образовательную и методическую ценность. Представлены как материалы, демонстрирующие новые знания и способы действия в той предметной области, в которой специализируется педагог (подготовка учащихся к ОГЭ, ЕГЭ, стратегии смыслового чтения), так и методические разработки (сценарии, рабочие программы, методические разработки). Материалы актуальны и имеют социально-педагогическую значимость.

Директор _____ Г.М. Абдулмеджидов



используя мою страничку

nsportal.ru

разработка урока на тему "Этот удивительный мир фразеологизмов" | План-конспект...

САПР

Управление образования

Дзенинск.ру

110 %

пересказать

ДЕТСКИЙ САД НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА ШКОЛА НПО И СПО ВУЗ

Заказать свидетельство о публикации

Навигация

- » Главная
- » Добавить материал
- » Мой мини-сайт
- » Моя лента
- » Мои обсуждения и публикации
- » Сообщения
- » Поиск по сайту
- » Сайты классов, групп, кружков...
- » Сайты образовательных учреждений
- » Сайты коллег
- » Форумы

Просмотр Редактировать

Разработка урока на тему "Этот удивительный мир фразеологизмов"

План-конспект урока по русскому языку (6 класс)

Опубликовано 02.04.2019 - 22:39 - Сельдерханова Зарият Ахмедовна

Методическая разработка по русскому языку в 6 классе на тему "ЭТОТ УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ"

Скачать:

6Кл_г_уаз.pdf 179.47 КБ

Предварительный просмотр:

Урок русского языка в 6 классе на тему «Фразеология. Фразеологизмы». «Этот удивительный мир фразеологизмов»

Сельдерханова З.А.

20:26 19.03.2024

КОПИЯ
ВЕРНА



Handwritten signature: Z. Sel'derxanowa


nsportal.ru моя страница | морфологический р... | морфологический разбор числительного. | План-конспект урока по русскому языку... | Детский сад | Начальная школа | Школа | НПО и СПО | ВУЗ

Морфологический разбор числительного.

План-конспект урока по русскому языку (6 класс)

Опубликовано 19.03.2024 - 20:07 - Сетьдерханова Зарият Ахмедовна

Конспект урока для 6 класса. Тема урока: Морфологический разбор числительного.

Скачать:  Конспект урока "Морфологический разбор числительного" 81,5 KB

Предварительный просмотр:

Гончарова Ирина Ивановна «Морфологический разбор имени числительного» 19.02.2014 г.

Тема урока: «Морфологический разбор числительного»
Тип урока: Урок изучения и первичного закрепления новых знаний
Цели:
Образовательные: цели повторить морфологические признаки числительного
Развивающие: развивать творческую, речевую, мыслительную активность; совершенствовать мыслительные

Навигация

- » Главная
- » Добавить материал
- » Мой мини-сайт
- » Моя лента
- » Мои обсуждения и публикации
- » Сообщения
- » Поиск по сайту
- » Сайты классов, групп, кружков...
- » Сайты образовательных учреждений
- » Сайты коллег

Заказать свидетельство о публикации

nsportal.ru

19.03.2024 20:25

**КОПИЯ
ВЕРНА**



И. Сегин

история | ru | мой стран | **Буквы з-с на конце** | **Буквы з-с на конце** | **Буквы з-с на конце приставок** | План-конспект урока по русскому языку (5 класс) | Образова...

публикации

Навигация

- » Главная
- » Добавить материал
- » Мой мини-сайт
- » Моя лента
- » Мои обсуждения и публикации
- » Сообщения
- » Поиск по сайту
- » Сайты классов, групп, кружков...
- » Сайты образовательных учреждений
- » Сайты коллег
- » Форумы
- » Часто задаваемые вопросы
- » Выйти

Библиотека

- » Поиск по библиотеке
- » Алгебра

Просмотр **РЕДАКТИРОВАТЬ**

план-конспект урока по русскому языку (5 класс)

Буквы з-с на конце приставок

Опубликовано 19.03.2024 - 20.18 - Сельдерханова Зарият Ахмедовна

Конспект урока "Буквы з-с на конце приставок"

Скачать: 37.73 KB

Предварительный просмотр:

5 кл **Тема : Буквы з-с на конце приставок**

- **Цели:** познать учащимся с орфограммой «Дравописание з и с на конце приставок»,
- **формировать** умение определять условия выбора букв з - с на конце приставок.

Планируемые результаты:

Личностные: формирование системы ценностей: отношения учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания.

Метапредметные: определять тему урока, цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты.

Предметные: знать правило написания з-с на конце приставок, знать о единообразном написании приставки с, правильно писать слова с изученной орфограммой, графически обозначать условия выбора правильных написаний.

Тип урока – урок изучения и первичного закрепления нового учебного материала.

Оборудование: компьютер, проектор, тестовые задания, лингвистический текст «Коварная приставка», тестовые задания, материал для домашней работы, словаря **Эпиграф к уроку:**

**КОПИЯ
ВЕРНА**



Зарият Ахмедовна

nsportal.ru моя страница | nsportal.ru | ОГЭ задание 4 теория | ОГЭ задание 4 теория | Материал по русскому языку (9 класс) | Образовательная социальная сеть

Заказать свидетельство о публикации

Навигация

- » Главная
- » Добавить материал
- » Мой мини-сайт
- » Моя лента
- » Мои обсуждения и публикации
- » Сообщения
- » Поиск по сайту
- » Сайты классов, групп, кружков...
- » Сайты образовательных учреждений
- » Сайты коллег
- » Форумы
- » Часто задаваемые

Просмотр | РЕДАКТИРОВАТЬ

ОГЭ Задание 4 Теория

Материал по русскому языку (9 класс)

Опубликовано 19.03.2024 - 20:36 - **Сельдерханова Зарият Ахмедовна**

Задание 4 теория ОГЭ

Скачать: **Задание 4 ОГЭ** 62.91 КБ

Предварительный просмотр:

1. Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведенных пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА	ПРЕДЛОЖЕНИЯ

20x43 19.03.2024

**КОПИЯ
ВЕРНА**

ДЛЯ ДОКУМЕНТОВ



история | портал.ru моя страница | конспект урока "син" X | САДР | Управление образовани... | Дневник.ру

конспект урока "Синтаксический разбор словосочетания" | План-конспект урока п...

ДЕТСКИЙ САД НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА ШКОЛА НПО И СПО ВУЗ

125 % | перезагрузить

Заказать свидетельство о публикации

Навигация

- » Главная
- » Добавить материал
- » Мой мини-сайт
- » Моя лента
- » Мои обсуждения и публикации
- » Сообщения
- » Поиск по сайту
- » Сайты классов, групп, кружков...
- » Сайты образовательных учреждений

Просмотр Редактировать

Конспект урока "Синтаксический разбор словосочетания"

План-конспект урока по русскому языку (8 класс)

Опубликовано 02.04.2019 - 23:45 - Сель-Дерханова Зарият Ахмедовна

Методическая разработка по русскому языку "Синтаксический разбор словосочетания" для 8 класса

Скачать: 8kl.pdf 152.8 KB

Предварительный просмотр:

План-конспект урока по теме «Синтаксический разбор словосочетания»
Класс: 8
Подготовила: Сель-Дерханова З.А.

20:29 19.03.2024

**КОПИЯ
ВЕРНА**

ДЛЯ ДОКУМЕНТОВ



Сель