



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нижнеказанищенская гимназия имени Абусуфьяна Акаева»

368205. РД, Буйнакский район, с. Нижнее Казанище

e-mail: n-Kazanische_gimnaziya@mail.ru

Отчет

**об использовании информационно-коммуникационных,
в том числе сетевых и дистанционных технологий в учебном процессе
учителя русского языка и литературы
МБОУ «Нижнеказанищенская гимназия имени Абусуфьяна Акаева»
Сельдерхановой Зарият Ахмедовны.**

Цели использования ИКТ, которые я поставила при обучении детей:

1. Развитие у обучающихся информационно-коммуникативных, общеучебных умений и навыков, формирование у них познавательной компетентности.
2. Способствовать эффективному нахождению, переработке, использованию и передаче информации.

Внедрение ИКТ на уроках позволили мне реализовать идею развивающего обучения, повысить темп урока, сократить потери рабочего времени до минимума, увеличить объем самостоятельной работы, как на уроке, так и при подготовке домашних заданий, сделать урок более ярким и увлекательным. У школьников хорошо развита зрительная память. Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать.

В своих **презентациях к урокам** я использую разнообразные формы наглядности в виде таблиц, схем, опорных конспектов. Предлагаю ученикам некоторые из них дополнить или создать одну из недостающих частей, давая тем самым целевую установку в начале урока.

Построение схем, таблиц в презентации позволяет экономить время, более эстетично оформлять учебный материал. Задания с последующей проверкой и взаимопроверкой активизируют внимание обучающихся, повышают интерес. Дети очень любят оценивать друг друга. Использование кроссвордов (иногда их придумывают мои ученики сами и предлагают использовать на уроке), иллюстраций, графиков, занимательных и обучающих задач воспитывают интерес к уроку, делают урок интереснее и позволяют готовиться к ВПР.

Помимо готовых ЦОР создаю собственные наглядные методические пособия, пользуясь самым простым, доступным и эффективным программным обеспечением - средой MS PowerPoint.

Тестирование с использованием компьютерных средств является очень удобным и эффективным видом контроля.

Преимущества тестового контроля: объективность оценки, достоверность информации, надежность, дифференцирующая способность, реализация

индивидуального подхода в обучении, сравнимость результатов для разных групп учащихся по разным программам, учебникам, возможность самопроверки.

Использование интерактивной доски на уроках – это новые возможности.

С помощью интерактивной доски я демонстрирую презентации, создаю модели, активно вовлекаю учащихся в процесс освоения материала, улучшая темп и течение занятия. Доска позволяет мне использовать широкий спектр ресурсов: презентационное ПО, текстовые редакторы, CD и DVD, Интернет, изображения, видеофайлы, ПО для интерактивной доски.

Запас изобразительного и видеоматериала при подготовке к уроку безграничен. В сети Интернет и на цифровых носителях можно найти великое множество компьютерных наглядных материалов и обучающих ресурсов по любой теме по всем предметам и использовать их многократно. Не нужно беспокоиться за сохранность бумажных карт, плакатов и т.п. - в них просто отпадает необходимость. Всю проведенную в ходе урока работу, со всеми сделанными на доске записями и пометками, можно сохранить в компьютере для последующего просмотра и анализа, в том числе и в виде видеозаписи.

ИД заинтересовывает учащихся, а в результате активизируются внимание, зрительная память, познавательная активность, повышается эффективность обучения.

ИД позволяет применить различные формы работы на уроке: заполнение таблиц и кроссвордов, выявление соответствий и деление материала на группы, решение задач, «мгновенная проверка» выполненного задания.

Современный ученик все чаще обращается за необходимой информацией в Интернет-ресурсы, поэтому учебно-справочные материалы – неотъемлемая часть цифровых образовательных ресурсов. Электронные пособия могут быть использованы как справочные материалы при выполнении самостоятельной работы, как учебные материалы для заданий поискового характера, для организации коллективной работы в классе.

Использование на уроках современных образовательных технологий способствует эффективному усвоению учебного материала, помогает сделать процесс обучения разнообразным и увлекательным; принципиально расширяет возможности в выборе и реализации средств и методов обучения; предоставляет учителю широкие возможности для реализации творческих способностей учащихся и эффективного усвоения изучаемого материала.

Учитель русского языка и литературы

Директор МБОУ «Нижеказанская
гимназия им. А.Акаева»

Заместитель директора по УВР

Дата 20.03.2024 г.



Handwritten signatures of the three individuals listed to the right.

З.А. Сельдерханова

Г.М. Абдулмеджидов

М.Г. Арсланадиева