



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Нижнеказанищенская гимназия имени Абусуфьяна Акаева»

368205. РД, Буйнакский район, с. Нижнее Казанище

e-mail: [n-Kazanische\\_gimnaziya@mail.ru](mailto:n-Kazanische_gimnaziya@mail.ru)

19.03.2024г.

**Перечень  
цифровых образовательных ресурсов ,  
используемых учителем русского языка и литературы  
МБОУ «Нижнеказанищенская гимназия имени А. Акаева»  
Сельдерхановой Зарият Ахмедовны**

Для решения следующих педагогических задач:

- 1.повышения эффективности педагогической деятельности;
- 2.оптимизации и интеграции учебной и внеучебной деятельности;
- 3.формирования общей коммуникативной компетенции.

Я регулярно применяю на уроках цифровые образовательные ресурсы (авторские).

При подготовке к урокам использую электронные ресурсы учебного назначения:

1. Мультимедийные учебные пособия и демонстрационные версии:
  - Волшебный мир картин. Иллюстративный материал;
  - Уроки Кирилла и Мефодия.
2. Презентации к урокам (мною собран и систематизирован материал по всем разделам учебной программы)
3. Ресурсы Интернет.

Меня как учителя – практика особенно заинтересовала Коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), представленная на Федеральном портале «Российское образование». ЦОР поддерживают все этапы работы с учебным материалом, то есть могут быть использованы при объяснении, тренировке и контроле. Они предназначены как для коллективной, так и для индивидуальной учебной деятельности.

Посещаемые мною порталы:

- 1.Федеральный портал "Российское образование" - <http://edu.ru>
- 2.Ресурсы, представленные на портале ФЦИОР (Федеральный центр информационных образовательных ресурсов) – <http://eor.edu.ru>

- 3.Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы - <http://katalog.iot.ru/>
- 4.Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://schoolcollection.edu.ru/>
- 5.Портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru>
- 6.Российский общеобразовательный портал - <http://school.edu.ru/>
- 7.Федеральный центр информационных образовательных ресурсов- <http://eor.edu.ru/>
- 8.Всероссийский Интернет педсовет - <http://pedsovet.org/>

### Информационная поддержка ЕГЭ

1. Портал информационной поддержки ЕГЭ – <http://ege.edu.ru>
  - 2.Федеральный институт педагогических измерений – <http://www.fipi.ru>
  - 3.Сайт для подготовки к ЕГЭ СтатГрад <http://statgrad.org>
- Методические ресурсы: Сеть творческих учителей <http://www.it-n.ru>

### Результаты применения цифровых образовательных ресурсов:


- увеличение познавательной активности учащихся;
- осознание учащимися необходимости самостоятельного поиска информации из цифровых источников;
- накопление интерактивных форм контроля знаний учащихся;
- создание коллекции работ по всем разделам программы (презентации, видеофильмы, тесты).

**Выводы:** применение ЦОР способствуют повышению не только мотивации, но и качества обученности. И происходит это в атмосфере доброжелательности и взаимной поддержки, что позволяет учащимся не только получать новые знания, но и развивать свои коммуникативные умения: умение выслушивать мнение другого, оценивать разные точки зрения, участвовать в дискуссии. Значительны и воспитательные возможности использования ЦОР. Они способствуют установлению эмоциональных контактов между учащимися, приучают работать как в команде, так и одному, снимают нервную нагрузку школьников, помогая испытывать чувство защищенности и взаимопонимания. По сравнению с традиционным обучением, использование ЦОР меняет характер взаимодействия учителя и учеников. Активность учителя уступает место активности учащихся, а задачей учителя становится создание условий для инициативы ребят.

Учитель русского языка и литературы  З.А Сельдерханова

Директор



 Г.М Абдулмеджидов