



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нижнеказанищенская гимназия имени Абусуфьяна Акаева»

368205. РД, Буйнакский район, с. Нижнее Казанище

e-mail: n-Kazanische_gimnaziya@mail.ru

**КОПИЯ
ВЕРНА**

М. Тагир



Внеклассное мероприятие
«Лингвистические Олимпийские игры»



Подготовила и провела: Сельдерханова З.А.

Внеклассное мероприятие по русскому языку «Лингвистические олимпийские игры»

Цель: формирование общеучебных компетенций по русскому языку.

Задачи:

Образовательная: активизация познавательной, исследовательской деятельности учащихся, развитие интереса к русскому языку как учебному предмету.

Развивающая: дополнение и расширение знаний учащихся, развитие их творческих способностей.

Воспитывающая: повышение общей языковой культуры учащихся и мотивации к получению новых знаний путем возможности проявить себя за счёт соревновательного духа; воспитание чувства гордости за спортсменов Волгоградской области.

Ход мероприятия:

Клип (Олимпиада Сочи 2014 -Лиза Лукашина и Ликбез) (слайд 2)

Приветствую вас в священной Олимпии, где сегодня пройдут настоящие Лингвистические Олимпийские игры. Объявлено священное перемирие. Следуй призыву древних – победи самого себя! По рыцарски веди себя на играх. Будь рыцарем и твори добро, не только на играх, но и во всех делах и поступках! Изучай различные явления языка с интересом, и учение окажется не таким сложным.

(слайд 3)

Теперь Олимпийские игры крупнейшие спортивные соревнования, которые были возрождены в 1894 году по предложению педагога и общественного деятеля Пьера де Кубертена.

(слайд 4)

Олимпийские игры становятся главным спортивным событием международного масштаба. Они проходят в различных городах мира, самые масштабные игры в России - **XXII Летние Олимпийские игры в Москве (1980 год), XXII Олимпийские зимние игры в Сочи (2014г.)**

Видео (Олимпийская академия. Как возникли Олимпийские игры).

1. Конкурс «Лёгкая атлетика» (слайд 5-9)

Отгадайте загадки.

1. Он играет на коньках.

Клюшку держит он в руках.

Шайбу этой клюшкой бьёт.

Кто спортсмена назовёт? / Хоккеист/

2. Кто десять километров,

Качая в такт рукой,

Бежит быстрее ветра

Согнувшись кочергой? / конькобежец/

3. Очень трудно быть, не спорьте,

Самым метким в этом спорте.

Просто мчаться по лыжне

То под силу даже мне.

Сам попробуй бегать день,

А потом попасть в мишень,

Лёжа навзничь, из винтовки.

Тут нельзя без тренировки!

А мишень тебе не слон

Спорт зовётся... / биатлон/

4. Спорт на свете есть такой,

Популярен он зимой.

На полозьях ты бежишь,

За соперником спешишь. / лыжные гонки/

5. Посмотрите - вот герой,

Он летит вниз головой,

Животом на санках лежа.

Страшно так, мороз по коже. /скелетон/

6. Вопрос нелегкий у меня,

Как это называют,

Когда спортсмены на санях

По желобу съезжают? /бобслей/

7. На площадке ледяной

Игроки метут метлой

И по льду гоняют камень.

Что за спорт здесь перед нами? /кёрлинг/

8. Слов, пожалуй, не найдётся –

Надо видеть наяву,

Как искусство создаётся

На хрустальном звёздном льду. /фигурное катание/

Олимпийские новости (слайд 10)

В первом репортаже представляем Олимпийскую чемпионку Сеула-1988 Ольгу Бондаренко, уроженку г. Котово. Ольга Кренцер (Бондаренко) – мастер спорта международного класса, заслуженный мастер спорта СССР, семикратная чемпионка Советского Союза на различных дистанциях, чемпионка мира, Европы и Игр Доброй воли, а также двукратная рекордсменка мира в беге на 10 тысяч метров, победившая в Сеуле-1988 с олимпийским рекордом

2. Конкурс « Биатлон» (слайд 11-12)

«Меню»

Названия блюд нужно составить из всех букв, входящих в слова.

1. УСТА + БОБ = день недели
2. Крот + каша=(картошка)
3. Бобр + редут =(бутерброд)
4. Суд+ тень =(студень)
5. Тоска+ пар+ шов=(простокваша)
6. БАР + СОКИ = фрукт

Определите, как переводятся с различных языков названия кулинарных изделий. Обратите внимание на форму и вкус изделия! Соотнесите название и перевод.

Пельмени-----ушки из хлеба
Коктейль -----петушиный хвост
Мармелад-----пастила из айвы
Апельсин-----китайское яблоко
Помидор-----золотое яблоко
Пирог-----хлебное печенье
Конфета-----засахаренное лекарство
Винегрет-----уксус.

3.Конкурс «Марафон». (слайд 13)

Вопросы для фонетического блиц-опроса:

1. Что мы слышим в начале урока? (звук [у])
2. В каком слове пять о? (о-пять)
3. Что стоит посреди земли? (звук [м])
4. Что в огурцах и арбузах есть, а в дыне и тыкве нет? (звук [р])
5. В каких словах 100 согласных? (сто-г, сто-л, сто-п ...)
6. Какую букву надо спрятать за местоимение, чтобы получилось название животного? (за-я-ц)
7. Какой алфавит состоит из 6 букв? (азбука)
8. Чем кончается день и ночь? (мягким знаком)

• Афоризмы

Гимнастика, физические упражнения, ходьба должны прочно войти в повседневный быт каждого, кто хочет сохранить работоспособность, здоровье, полноценную и радостную жизнь.

Гиппократ

Если не бегаешь, пока здоров, придется побегать, когда заболешь.

Гораций (Квинт Гораций Флакк)

Я чувствую после прогулок и плавания, что молодею, а главное, что телесными движениями промассировал и освежил свой мозг.

Константин Эдуардович Циолковский

Олимпийские новости (слайд 14)

Елена Гаджиевна Исинбаева родилась 3 июня 1982 года в Волгограде. Елена Исинбаева — выдающаяся российская спортсменка, заслуженный мастер спорта России. Дважды становилась олимпийской чемпионкой. Бронзовый призер Олимпиады-2012 в Лондоне. Трехкратная чемпионка мира,

четырёхкратная чемпионка мира в закрытых помещениях. На счету Елены Исинбаевой 28 мировых рекордов. Она неоднократно признавалась лучшей легкоатлеткой года в России, Европе и мире.

2004	Афины, Греция	1 место
2008	Пекин, Китай	1 место
2012	Лондон, Великобритания	3 место

Двукратная олимпийская чемпионка Елена Исинбаева стала членом комиссии спортсменов Международного олимпийского комитета.

4. Конкурс «Хоккей».

(слайд 15)

Придумайте и запишите слова из 6 букв, содержащие буквы ГОЛ:

ГОЛ+++

+ГОЛ++

++ГОЛ+

+++ГОЛ

Предполагаемый ответ: Голова, голубь, иголка, уголок, гоголь, щеголь

• Фразеологизмы (слайд 16-19)

Судью на мыло

открылось второе дыхание

игра в одни ворота

трус не играет в хоккей

5. Конкурс «Тяжёлая атлетика».

(слайд 20) Произнесите на разных языках (при этом эти слова звучат так же и на русском языке) слова со следующими значениями:

По-французски «Гриб» (покупаем в магазине) - шампиньон

По-итальянски «лук» (вспомни сказку!) - Чипполино

По-английски «знаю как» (нововведение) – ноу-хау

По-турецки «рыба» (копчёная, без костей) - балык

По-португальски «змея» (ядовитая!) - кобра

По-немецки «Лоб» (смотрит на противника) - фронт

По-польски «Мир» (очень тихо) - покой

По-китайски «молодой листок» (душистый!) - чай

По-латыни «шар» (используем в школе) - глобус

По-саамски «задняя нога тюленя» (для ныряния) - лапта

По-эвенкийски «обувь» (зимняя и тёплая) – унты.

7. Конкурс «Фигурное катание»

(слайд 21)

Отгадайте пословицы и поговорки.

2, 16, 13, 6, 15 -13, 6, 25, 10, 19, 30 , 1 9,5,16,18,16,3 – 2,6,18,6,4,10,19,30.

Болен - лечись, а здоров - берегись.

2, 29,19,20,18,16,4,16 10 13,16,3,12,10,4,16 2,16,13,6,9,15,30 15,6
5,16,4,16,15,10,20

Быстрого и ловкого болезнь не догонит.

6,26,30 25,6,19,15,16,12 10 13,21,12 - 15,6 3,16,9,30,14,7,20 15,6,5,21,4

Ешь чеснок и лук – не возьмёт недуг.

Олимпийские новости

(слайд 22)

Маринин Максим Викторович -российский фигурист, Олимпийский чемпион по фигурному катанию на Олимпиаде в Турине, 2006г. в паре с Татьяной Тотьмяниной. Кроме того, они - двукратные чемпионы мира, пятикратные чемпионы Европы и трёхкратные чемпионы России.

8. Конкурс «Художественная гимнастика».

(слайд 24-27)

Ребусы

9. Конкурс “Синхронное плавание”. (слайд 28-29)

8 “ква!”

Этот “ква” научит вас читать.

		к	в	а		
--	--	---	---	---	--	--

Этот жажду в жару утоляет.

к	в	а	
---	---	---	--

Без этого конь лихой спотыкается.

			к		в	а
--	--	--	---	--	---	---

Плавает в этом рыбка-красавица.

	к	в	а				
--	---	---	---	--	--	--	--

Этот, звук означая, молчит.

		к	в	а
--	--	---	---	---

Этот даёт молоко и мычит.

к				в	а
---	--	--	--	---	---

Этот не раз вы чертили в тетрадке.

к	в	а				
---	---	---	--	--	--	--

		к	в	а
--	--	---	---	---

Этот растёт в огороде на грядке.

(Букварь, квас, подкова, аквариум, буква, корова, квадрат, тыква)

10.Конкурс «Баскетбол». (слайд 30)

Отгадайте о ком идёт речь:

- обладатель пояса и диплома о присвоении ему почетного 9-го дана в корейском традиционном боевом единоборстве тхэквондо;
- мастер спорта по дзюдо;
- имеет черный пояс по карате;
увлекается спортивным сплавом по горным рекам — рафтингом;
- увлекается горнолыжным спортом;
- начал заниматься хоккеем;
- любит бокс, бадминтон.

(В.В.Путин)

12. Заключительное слово учителя.

Олимпийский огонь впервые зажжён в 1928 году. Он символизирует стремление атлетов к физическому и духовному совершенству. Пусть факел наших Лингвистических Олимпийских игр горит в ваших сердцах на каждом уроке русского языка!

Люди, которые занимаются спортом, нацелены на высокий результат, обладают силой воли. Если мы будем заниматься спортом, тренироваться, то это позволит не только вести здоровый образ жизни, но и поможет сформировать характер. Характер, который позволит стать настоящей личностью и настоящим гражданином нашей России.

**КОПИЯ
ВЕРНА**

А. Тагир



ОТЗЫВ

на внеклассное мероприятие по теме
«Лингвистические Олимпийские игры»
учителя русского языка и литературы
Сельдерхановой Зарият Ахмедовны

Дата проведения: 19.11.2023г.

Открытый урок Сельдерхановой З.А., учителя русского языка и литературы МБОУ «Нижнеказанищенская гимназия имени А. Акаева», прошел на высоком методическом уровне. Тема данного внеклассного мероприятия «Лингвистические Олимпийские игры».

Целью данного урока было проверить знания учащихся по русскому языку, уровень развития речи и их кругозор. В начале урока прозвучало приветственное слово учителей, которое мотивировало учащихся на продуктивную деятельность. Высокой оценки заслуживает интересный подход к проверке знаний учащихся по русскому языку.

На уроке Зарият Ахмедовна применяла следующие формы организации познавательной деятельности: фронтальная работа, индивидуальная работа, которые чередовались на разных этапах. Она смогла четко рассчитать время, необходимое для выполнения заданий на каждом этапе, чтобы успеть в заключение подвести итоги и наградить победителей. Зарият Ахмедовне удалось продумать задания для учащихся таким образом, чтобы она смогла проявить свои знания, смекалку, мастерство, а игровая форма позволила повысить интерес учащихся к изучаемому предмету. Учитель не забывала поощрять детей, тем самым создавая благоприятную эмоциональную обстановку в классе. На уроке использовалось мультимедийное оборудование, способствовавшее сохранению интереса к русскому языку.

Сельдерханова З.А. отличается высокой педагогической культурой, что способствует созданию благоприятного психологического климата, познавательной активности учащихся. Урок русского языка, проведенный Зарият Ахмедовной, представляет собой целостную систему.

Зам. директора по МР
**КОПИЯ
ВЕРНА**



Сайпуллаева А.Р.