



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нижнеказанищенская гимназия имени Абусуфьяна Акаева»

368205. РД, Буйнакский район, с. Нижнее Казанище

e-mail: n-Kazanische_gimnaziya@mail.ru

Отчет

об использовании информационно-коммуникационных,
в том числе сетевых и дистанционных технологий в учебном процессе
учителя русского языка и литературы
МБОУ «Нижнеказанищенская гимназия имени Абусуфьяна Акаева»
Шугаибовой Аиды Джамалютдиновны.

Цели использования ИКТ, которые я поставила при обучении детей:

1. Развитие у обучающихся информационно-коммуникативных, общеучебных умений и навыков, формирование у них познавательной компетентности.
2. Способствовать эффективному нахождению, переработке, использованию и передаче информации.

Внедрение ИКТ на уроках позволили мне реализовать идею развивающего обучения, повысить темп урока, сократить потери рабочего времени до минимума, увеличить объем самостоятельной работы, как на уроке, так и при подготовке домашних заданий, сделать урок более ярким и увлекательным. У школьников хорошо развита зрительная память. Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать.

В своих *презентациях к урокам* я использую разнообразные формы наглядности в виде таблиц, схем, опорных конспектов. Предлагаю ученикам некоторые из них дополнить или создать одну из недостающих частей, давая тем самым целевую установку в начале урока.

Построение схем, таблиц в презентации позволяет экономить время, более эстетично оформлять учебный материал. Задания с последующей проверкой и взаимопроверкой активизируют внимание обучающихся, повышают интерес. Дети очень любят оценивать друг друга. Использование кроссвордов (иногда их придумывают мои ученики сами и предлагают использовать на уроке), иллюстраций, графиков, занимательных и обучающих задач воспитывают интерес к уроку, делают урок интереснее и позволяют готовиться к ВПР.

Помимо готовых ЦОР создаю собственные наглядные методические пособия, пользуясь самым простым, доступным и эффективным программным обеспечением - средой MS PowerPoint.

Тестирование с использованием компьютерных средств является очень удобным и эффективным видом контроля.

Я являюсь классным руководителем 11 класса. «Здоровье – наша драгоценность», «Я выбираю здоровье», «Здоровый образ жизни», - лишь небольшой перечень тем классных часов, проведённых в классе.

Многие ребята в классе серьезно занимаются разными видами спорта: баскетболом, футболом, волейболом, настольным теннисом, имеют награды за спортивные достижения.

С удовольствием принимают участие в днях здоровья, ходят в походы. Все перечисленные мероприятия, а также пропаганда здорового образа жизни имеют положительный результат. Хорошая мотивация к учению. Качество знаний по классу 76%.

С родителями на родительских собраниях обсуждаем проблемы здоровья учащихся. Провожу лектории на темы: «Психологические особенности подростков», «Психологические особенности юношеского возраста», «Режим дня школьника», «Как помочь ребенку?»

Из опыта своей работы я могу сделать вывод, что, применяя разнообразные средства, приемы и методы активизации деятельности учащихся, чередуя их согласно требованиям здоровьесберегающей педагогики, используя знания о природном потенциале ученика, включая в работу все каналы восприятия (аудиальные, визуальные, кинестетические), мы не только сохраняем здоровье наших учеников, но и способствуем развитию их интеллектуальных возможностей. Такой подход к обучению и воспитанию способствует включению каждого ребенка в процесс познания, делая обучение комфортным и успешным. Это способствует формированию ребенка как личности, как субъекта учебного процесса, способного к самообучению. У ребенка формируются не только знания, но и система умений и навыков по добыванию знаний. Основные задачи учителя, работающего над формированием здоровьесберегающей среды, заключаются в том, чтобы подготовить ребенка к самостоятельной жизни, вырастить его нравственно и физически здоровым, научить грамотно, ответственно и эффективно сохранять здоровье.

Учитель русского языка и литературы

А.Д.Шугаибова

Директор МБОУ «Нижнеказанищенская гимназия им. А.Акаева»

Г.М.Абдулмеджидов

Заместитель директора по УВР

М.Г.Арсланалиева

Дата 20.03.2024 г.

