



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нижнеказанищенская гимназия имени Абусуфьяна Акаева»

368205. РД, Буйнакский район, с. Нижнее Казанище

e-mail: n-Kazanische_gimnaziya@mail.ru

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Нижнеказанищенская гимназия им. А. Акаева»

Г.М. Абдулмеджидов

План
работы МО учителей английского языка МБОУ «Нижнеказанищенская гимназия им. А. Акаева» 2024-2025 учебный год

Методическая тема школы: «Проектная деятельность, как средство развития познавательного интереса и творческого потенциала обучающихся».

Основная цель: Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Методическая тема учителей иностранного языка: Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения обновленного ФГОС, ФООП, ИОМ.

Цели МО учителей иностранного языка:

1. Совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка, уровня их компетентности в области учебного предмета и методики преподавания через использование в преподавании информационно-коммуникационных технологий, развитие творческого потенциала педагогов, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса.
2. Обобщение и распространение методического опыта в преподавании иностранного языка и продолжение педагогического поиска по достижению высокого качества и эффективности обучения через интеграцию инновационного, исследовательского, образовательного процесса.
3. Формирование ключевых образовательных компетенций обучающихся путем расширения школьной языковой среды и применения новых педагогических технологий.
4. Создание психолого-педагогических условий, учебно-методического обеспечения введения обновленного ФГОС, ФООП, ИОМ.

Задачи МО учителей иностранного языка:

1. Комплексное развитие информационного пространства МО;
2. Создание условий для мотивации учителей МО к повышению педагогического профессионализма, ответственности за результаты своей деятельности;
3. Повышение профессионального и методического мастерства педагогов через участие в работе семинаров, практикумов, методических совещаний и педсоветов, творческих профессиональных конкурсах;
4. Повышение качества обучения через использование современных педагогических технологий: проектирование, личностно-ориентированный подход, дифференцированное обучение, исследовательские и дистанционные технологии;
5. Обеспечение прочного овладения основными учебными навыками по иностранному языку через систему урочной и внеурочной деятельности, анализа контроля качества образования и совершенствования знания педагогов в области методики преподавания иностранного языка в условиях обновленного содержания образования, изучение дистанционных образовательных технологий;

6. Внедрение системно-деятельностного метода в процессе обучения иностранному языку;
7. Совершенствование форм, методов и приемов в преподавании иностранного языка согласно требованиям обновленных ФГОС;
8. Повышение качества и результативности уроков иностранного языка для обеспечения профиля образовательного учреждения и реализация требований ФГОС в области преподавания иностранных языков;
9. Развитие навыков и умений обучающихся для самостоятельного изучения иностранного языка с помощью доступных компьютерных технологий, направленных на развитие творческой, всесторонне развитой и созидательной личности обучающегося;
10. Активизация учебно-познавательной деятельности по иностранному языку для развития интереса обучающихся к исследовательской, познавательной и проектной деятельности для формирования основных учебных компетенций посредством изучения и усвоения иностранного языка;
11. Совершенствование системы работы с одаренными учащимися через участие в различных творческих конкурсах, олимпиадах и т.д. по иностранному языку, использование в работе с ними нестандартных, повышенной сложности заданий;
12. Изучение, анализ и апробация КИМов для дальнейшего повышения качества подготовки и результативности проведения ЕГЭ, ОГЭ в 11-х, 9-х классах;
13. Оказание педагогической и методической поддержки путем взаимопосещения уроков и других форм взаимодействия;
14. Совершенствование форм работы учителей иностранного языка по самообразованию, росту профессионального мастерства, распространению и обобщению педагогического опыта в области преподавания иностранного языка в соответствии с современными требованиями обновленного ФГОС;
15. Создание оптимальных условий для внедрения обновленного ФГОС на всех этапах образовательного процесса.

Направления работы МО учителей иностранного языка:

Информационная деятельность:

- ознакомление с документами Министерства образования просвещения РФ, ФИПИ и др.;
- изучение нормативно-правовых документов, необходимых для реализации обновленного ФГОС; ФООП;
- изучение дидактических возможностей информационнокоммуникативных технологий и их внедрение в практическую деятельность;

Повышение компетенции учителей МО через семинары преподавателей, посещение предметных курсов, семинаров, консультаций.

Организационная деятельность:

- совершенствование качества образования через освоение компетентного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся;
- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
- организация учебного процесса на основе формирования различных компетенций у обучающихся;
- обеспечение преемственности учебного процесса и метапредметных связей;
- обеспечение качества урочной и внеурочной работы по иностранному языку.

Учебно-воспитательная деятельность:

- повышение профессиональной квалификации учителей;
- развитие познавательной активности обучающихся путем использования различных форм обучения информирования системы гуманистических ценностей;
- внедрение и использование проектной работы с обучающимися на всех ступенях обучения иностранному языку;
- активизация исследовательской работы по иностранному языку среди обучающихся ООО;
- создание условий для формирования активной позиции обучающихся через патриотическое воспитание на уроках иностранного языка.

Аналитическая деятельность:

- изучение и внедрение передового педагогического опыта и новых технологий обучения через совершенствование профессиональной компетенции учителей;

-исследование систематического анализа качества знаний обучающихся.

Методическая деятельность:

- рассмотрение проблем модернизации языкового образования с учетом требований ФГОС нового поколения;
- внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителей;
- внедрение мультимедийных и цифровых технологий в процессе обучения иностранному языку;
- внедрение современных приемов и методов обучения на уроке иностранного языка;
- изучение методики дистанционного обучения.

Приоритетные направления и задачи:

- обновление содержания образования на основе внедрения в практику продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя в рамках внедрения и реализации ФГОС; ФООП;
- изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;
- информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива;
- формирование коммуникативной и межкультурной компетенций обучающихся.

В течение учебного года планируется:

1. Изучение нового в планировании и организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС/организация урока на основе системно-деятельностного подхода/.
2. Методическая взаимопомощь учителей.
3. Создание банка КИМов ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку для 9, 11 классов.
4. Проведение апробаций КИМов по английскому языку в формате ОГЭ и ЕГЭ в 9, 11 классах.
5. Совершенствование, контроль и анализ работы учителей по подготовке обучающихся к ГИА и ЕГЭ.
6. Создание банка методических разработок уроков.
7. Изучение электронных образовательных ресурсов, размещенных в федеральных и региональных базах данных.
8. Организация консультативной работы с обучающимися по ликвидации пробелов в знаниях по иностранному языку.
9. Мониторинг уровня обученности и качества знаний обучающихся по иностранному языку
10. Изучение методической литературы, работы над темами по самообразованию.
11. Отслеживание выполнения программ, внутришкольный контроль.
12. Взаимопосещение уроков.

Ожидаемые результаты:

- овладение учителями МО системой преподавания иностранному языку в соответствии с новым ФГОСом;
- совершенствование учебного процесса в рамках реализации проекта модернизации общего образования;
- формирование у обучающихся устойчивого интереса к изучению иностранного языка;
- повышение качества знаний обучающихся по иностранному языку;
- повышения исследовательской и учебно-познавательной активности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности по иностранному языку;
- повышение интереса учителей к обобщению и распространению педагогического опыта;
- активизация участия педагога в конкурсах педагогического мастерства.

Планирование работы МО учителей иностранного языка

срок	План проведения заседаний МО	Ответственные
август	Заседание №1. Содержание и основные направления деятельности МО на 2024-2025 уч. г.	
	1. Отчет о проделанной работе за 2023-2024 уч. г.	Атаева Б.К.

	2. Утверждение плана работы МО на 2024 – 2025 уч. г.	Атаева Б.К.
	3. Согласование рабочих программ на 2024-2025 учебный год, составление тематического планирования.	Абидинова У.А.
	4. Методическое сообщение: « Технологии преподавания английского языка, основанные на творческой вовлеченности обучающихся в учебный процесс»	Магомедова Р. Г.
	Заседание №2. Семинар на тему: «Формирование функциональной грамотности как основа развития учебно-познавательной компетентности школьников в процессе обучения иностранному языку в школе».	Атаева Б.К.
ноябрь	1.Методическое сообщение: «Практика формирования функциональной грамотности на уроках английского языка»	Пахрутдинова М.М.
	2. Анализ методических особенностей развития креативного мышления как компонента функциональной грамотности.	Абидинова У.А.
	3. Статья: «Формирование финансовой грамотности на уроках английского языка».	Багавова Р.Г.
	4. Методическая копилка приемов и методов для организации деятельности с учащимися на уроках.	Кырымханова Д.И.
	Заседание №3. Конференция на тему: «Приёмы оптимизации учебной деятельности в условиях обновленного содержания обучения»	Атаева Б.К.
январь	1.Доклад: «Использование пословиц и поговорок на уроках английского языка»	Межиева М.И.
	2. Сообщение, обмен опытом: Взаимопосещения уроков, их эффективность.	Учителя ин.яз.
	3.Урок иностранного языка в контексте новых идей.	Магомедова Р.Г.
	4. Формирование электронной базы данных одарённых детей (до 21 числа текущего месяца)	Учителя ин. яз.
	Заседание №4 Круглый стол на тему: «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий»	Атаева Б.К.
март	1.Использование мультимедийных средств обучения на уроках английского языка как условие повышения мотивации и познавательной активности учащихся.	Абидинова У.А
	2. «Приемы вовлечения учащихся в интерактивную деятельность на уроке».	Атаева Б.К.
	3.«Обучение чтению младших школьников на уроках английского языка»	Ибрагимова У.Б.
	4. Использование дистанционных образовательных технологий в учебном процессе	Кырымханова Д.И.
	Заседание №5 Форма проведения: сообщения, дискуссия/обмен опытом (круглый стол).	

май	1. Анализ работы МО в 2024-2025 учебном году	Атаева Б.К.
	2. Планирование работы МО на 2025-2026 уч. год	Атаева Б.К.
	3. Отчет по индивидуальным образовательным программам.	Учителя ин яз

Руководитель МО

Атаева Б.К.