



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нижнеказанищенская гимназия имени Абусуфьяна Акаева»

368205. РД, Буйнакский район, с. Нижнее Казанище

e-mail: n-Kazanische_gimnaziva@mail.ru

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Нижнеказанищенская гимназия им. А. Акаева»

Г.М. Абдулмеджидов

План
работы МО учителей математики, физики и информатики
на 2024-2025 учебный год

Руководитель МО: Исаева И.П.

2024г.

Методическая тема, над которой работает МБОУ «Нижнеказанищенская гимназия имени А. Акаева»: «Проектная деятельность, как средство развития познавательного интереса и творческого потенциала обучающихся».

Тема методической работы МО:

«Повышение эффективности и качества образовательной деятельности на уроках и во внеурочное время через активизацию работы по внедрению современных технологий обучения».

Цель:

1. Профессиональная компетентность учителей математики, физики и информатики как средство реализации ФГОС
2. Повышение эффективности преподавания математики, физики и информатики через применение системно-деятельностного подхода.
3. Создание условий для развития успешности одаренных детей

Задачи:

- Продолжить работу по развитию творческих способностей обучающихся в изучении математики физики и информатики. Для этого вести работу по следующим направлениям:
 - 1) осуществить дифференцированный подход в изучении предмета (разноуровневые контрольные работы, тесты, домашние задания и т. д.);
 - 2) подготовить обучающихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету;
 - 3) планировать внеклассные мероприятия для расширения математического кругозора и развития творческих способностей обучающихся;
 - 4) организовать творческие конкурсы в целях выявления способностей обучающихся.

• **Работать** над повышением методического уровня учителей МО:

- 1) разнообразить тематику заседаний МО, изучить инновационные технологии в обучении предмета;
- 2) практиковать уроки мастер-класс, обмен опытом, обзоры методической литературы;
- 3) продолжить сбор материалов для банка методических разработок уроков и внеклассных мероприятий; многоуровневых дидактических материалов по классам;
- 4) посещать образовательные сайты Интернета для учителей МО;
- 5) участвовать в фестивалях, конкурсах для учителей организуемых в Интернет и структурами различных уровней;
- 6) повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

• Работать над повышением успеваемости и качества знаний по предмету:

- 1) применять современные, инновационные методы обучения;
- 2) вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний обучающихся;
- 3) применять активные методы обучения математике, физике и информатике;
- 4) вести работу по подготовке обучающихся к ОГЭ и к ЕГЭ.

Основные направления работы МО:

- Создание условий для профессионально-личностного роста педагогов.
- Повышение методического мастерства учителей.
- Организация учебной деятельности, направленной на повышение уровня качества знаний обучающихся.
- Диагностика результативности и качества обучения.
- Совершенствование методов и средств обучения в связи с новой формой итоговой аттестации.
- Применение разноуровневого дифференцированного метода обучения, групповые и индивидуальные формы развивающего обучения.

Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта:

- Обмен опытом по вопросам преемственности обучения математике в 4-5 классах.
- Обмен опытом по методике обучения.
- Обмен опытом по подготовке школьников к итоговой аттестации.
- Применение информационных технологий на уроках.
- Работа с одаренными детьми.

Подготовка материалов:

- К предметной неделе.
- К итоговому и промежуточному контролю.

Контрольно-инспекционная деятельность (по графику):

- Стартовые контрольные работы в 5-11 классах (ВПР)
- Текущие тематические контрольные работы (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика)
- Промежуточная аттестация обучающихся 5-8,10 классов
- Пробные ОГЭ и ЕГЭ

Инновационная деятельность педагогов:

- Публикация материалов в Интернете.
- Изучение и применение педтехнологий на уроках математики.
- Участие в конкурсах для преподавателей.
- Работа по изучению проблем, мониторинг знаний обучающихся

Подготовка к ЕГЭ:

- Знакомство обучающихся с правилами сдачи ЕГЭ по предмету, с КИМами, кодификаторами и оцениванием экзаменационных работ.
- Работа с тестами на уроках.
- Проведение тренировочных и диагностических работ по материалам Стат Град.
- Первичное тестирование обучающихся 9, 11 классов по материалам ОГЭ, ЕГЭ по математике.

Внеклассная работа с обучающимися:

- Участие в конкурсах различного уровня
- Участие в олимпиадах школьников
- Предметная неделя

Работа с одаренными детьми

- Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
- Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.
- Обучение детей работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.
- Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
- Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.
- Использовать опыт передовых учителей России. Изучать Интернет ресурсы.
- Обобщить и распространить опыт работы учителей МО.

**План
проведения заседаний МО учителей математики, физики и информатики
на 2024-2025 учебный год**

	Обсуждаемые вопросы	Время проведения
Заседание 1. «Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения математике в 2024-2025 учебном году»	<ol style="list-style-type: none"> 1.Итоги работы за прошлый учебный год, выявление затруднений методического и дидактического характера. 2.Составление и утверждение плана работы методического объединения на 2024-2025 учебный год. 3.Утверждение рабочих программ; 4.Проверка готовности кабинетов к началу учебного года. 5.Организация работы по повторению и ликвидации пробелов в знаниях обучающихся. 6.Федеральные рабочие программы в рамках обновленных ФГОС. 	Август –
Заседание 2 «Эффективность работы учителей МО по обеспечению качественного образования»	<ol style="list-style-type: none"> 1.Анализ входных контрольных работ; 2.Анализ адаптации обучающихся 5-ого класса к системе обучения и требований в основной школе 3.Работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Подготовка к участию в школьной олимпиаде. 4.Обсуждение системы работы со слабоуспевающими обучающимися. 5.Преподавание физики в условиях обновленных ФГОС 	Сентябрь Октябрь
Заседание 3 «Результативность деятельности учителя»	<ol style="list-style-type: none"> 1.Анализ результатов муниципальной математической олимпиады. 2.Анализ пробных экзаменов ЕГЭ и ОГЭ и решение заданий ОГЭ, ЕГЭ 2024-2025 г. 3.Анализ работы по повторению и ликвидации пробелов в знаниях обучающихся. 4.Применение информационных технологий на уроках математики 5.Использование в работе ЦОР ФГИС МОЯ ШКОЛА 	Декабрь
Заседание 4 «Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации»	<ol style="list-style-type: none"> 1.Подготовка к экзаменам. 2.Обзор материалов по ОГЭ и ЕГЭ. 3.Осуществление контроля за результатами обучения математики. 4.Алгоритмы – ключ к решению задач 5.Составление плана предметной недели (апрель). 	Март
Заседание 5 «Анализ работы МО за 2024-2025 учебный год»	<ol style="list-style-type: none"> 1.Подведение итогов работы МО в 2024-2025 учебном году. Анализ работы МО. 2.Проверка выполнения рабочих программ. 3.Обсуждения перспективного плана работы МО на новый 2025-2026 учебный год. 4.Дифференцированный подход в обучении математики 	Май

Планирование работы МО учителей математики, физики и информатики

срок	План проведения заседаний МО	Ответственные
------	------------------------------	---------------

август	Заседание №1. «Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения математике в 2024-2025 учебном году» 1.Итоги работы за прошлый учебный год, выявление затруднений методического и дидактического характера.	Гашимова З.А.
	2.Составление и утверждение плана работы методического объединения на 2024-2025 учебный год.	Исаева И.П.
	3.Утверждение рабочих программ	Зам дир по УВР
	4.Проверка готовности кабинетов к началу учебного года.	Гамидова А.М.
	5. Организация работы по повторению и ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.	Абдурагимова Н.Г.
	6. Федеральные рабочие программы в рамках обновленных ФГОС.	Исламова Р.А
ноябрь	Заседание №2. «Эффективность работы учителей МО по обеспечению качественного образования» 1 Анализ адаптации обучающихся 5-ого класса к системе обучения и требований в основной школе	Пайзутдинова З.А. Абдуллапинова Н.Г.
	2.Работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Подготовка к участию в школьной олимпиаде.	Исаева И.П.
	3.Обсуждение системы работы со слабоуспевающими обучающимися.	Гамидова А.М.
	4.Преподавание физики в условиях обновленных ФГОС	Исаева И.П.
декабрь	Заседание №3. «Результативность деятельности учителя» 1.Анализ результатов школьной математической олимпиады.	Абдуллапинова Н.Г.
	2.Функциональная грамотность на уроках математики	Сайпуллаева А.Р.
	3.Анализ и решение заданий ОГЭ, ЕГЭ 2024-2025 г.	Гашимова З.А.
	4.Анализ работы по повторению и ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.	Исламова Р.А
	5.Применение информационных технологий на уроках математики	Умарова П.О
	6. Использование в работе ЦОР ФГИС МОЯ ШКОЛА	Пайзутдинова З.А.
март	Заседание №4 «Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников гимназии к государственной итоговой аттестации» 1.Подготовка к экзаменам.	Исламова Р.А.
	2.Обзор материалов по ОГЭ и ЕГЭ.	Сайпуллаева А.Р.
	3. Осуществление контроля за результатами обучения математики.	Гашимова З.А.
	4. Алгоритмы – ключ к решению задач	Гамидова А.М.
май	Заседание №5«Анализ работы МО за 2024-2025 учебный год» 1. Подведение итогов работы МО в 2024-2025 учебном году.	Исаева И.П.
	2.Проверка выполнения рабочих программ.	Исаева И.П.
	3. Обсуждения перспективного плана работы МО на новый 2025-2026учебный год.	Сайпуллаева А.Р.
	4. Дифференцированный подход в обучении математики	Абдуллапинова Н.Г.

Тема самообразования учителей.

ФИО учителя	Тема самообразования	Год работы	Практический выход
-------------	----------------------	------------	--------------------

Гашимова Замра Агалатиповна	Алгоритмы – ключ к решению задач	1	
Исаева Ирайганат Пайзудиновна	Преподавание физики в условиях обновленных ФГОС	1	
Гамидова Аида Магомедовна	Дифференцированный подход в обучении математики	2	Подбор материала, изучение теории
Пайзутдинова Зарипат Абакаровна	Применение информационных технологий на уроках математики	1	
Умарова Патимат Османовна			
Исламова Рабият Арсланхановна			

Руководитель МО

И.П. Исаева

