



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Нижеказанищенская гимназия имени Абусуфьяна Акаева»

368205. РД, Буйнакский район, с. Нижнее Казанище

e-mail: [n-Kazanische\\_gimnaziya@mail.ru](mailto:n-Kazanische_gimnaziya@mail.ru)

Директор МБОУ «Нижеказанищенская гимназия имени А. Акаева»

Г.М. Абдулмеджидов



«Утверждаю»

### План

### работы МО учителей русского языка и литературы на 2024-2025 учебный год

**Методическая тема, над которой работает МБОУ «Нижеказанищенская гимназия имени А. Акаева»:**

«Новые подходы к образованию как основной способ формирования и оценки функциональной грамотности, повышения эффективности обучения и воспитания»

**Методическая тема:** «Совершенствование уровня профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы как условие и средство обеспечения современного качества образования».

**Цель:** Создание образовательного пространства для формирования читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы, во внеурочной деятельности через совершенствование качества преподавания предметов.

#### Задачи:

1. Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, поиск новых форм, приемов и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующих формированию функциональной грамотности.
2. Планирование, проектирование уроков, внеклассных мероприятий, направленных на развитие читательской грамотности обучающихся, языковой функциональной грамотности, а также на развитие креативного мышления как компонента функциональной грамотности.
3. Систематизация работы методического объединения по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта творчески работающих учителей через мастер-классы, практические занятия, семинары.
4. Изучение требований к предметной, профессиональной компетентности учителя русского языка, соответствие им.
5. Создание условий для системной подготовки обучающихся к выполнению заданий ЕГЭ и ОГЭ по гуманитарным дисциплинам.

6. Совершенствование работы с одарёнными и мотивированными обучающимися и обучающимися с ОВЗ.

### **Направления деятельности МО**

1. Изучение нормативных документов и рекомендаций.
2. Использование новых образовательных технологий и методик обучения с целью повышения качества образования.
3. Выявление профессиональных затруднений педагогических работников
4. Организация работы по обобщению и распространению опыта
5. Диагностика уровня профессиональной компетенции и методической подготовки педагогов.

### **Инновационная деятельность педагогов:**

1. Изучение и применение современных педагогических технологий на уроках;
2. Участие в конкурсах для преподавателей;
3. Мониторинг знаний обучающихся.

### **Подготовка к итоговой аттестации:**

1. Знакомство обучающихся с правилами выполнения ВПР, с правилами сдачи ГИА по предметам, с демоверсиями по предметам, с требованиями к знаниям обучающихся, с критериями по оцениванию работ;
2. Работа с тестами на уроках;
3. Проведение тренировочных и диагностических работ.

### **Работа с одаренными детьми:**

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам;
2. Организация индивидуальной работы с одаренными детьми;
3. Привлечение их к участию в конкурсах различного уровня, в научно-практических конференциях.

### **План — график работы МО учителей русского языка и литературы**

№п/п	Содержание работы	сроки	Ответственные
1.	Заседание МО № 1. Тема: <b>«Организационные вопросы работы методического объединения на 2024-2025 уч. год».</b> 1. Согласование рабочих программ педагогов. 2. Обсуждение методических тем по самообразованию педагогов и ШМО 3. Корректировка и утверждение плана работы методического объединения 4. Изучение нормативных документов, правил	Август 2024	Руководители ШМО, учителя-предметники

	<p>ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичность их проверки.</p> <p>5. Анализ результатов итоговой аттестации в 9 и 11 классах за 2023-2024 уч. год.</p> <p>6. Подготовка к празднованию Дня грамотности.</p> <p>7. Подготовка к проведению Литературного диктанта.</p> <p>8. Подготовка к «Пушкинскому балу».</p> <p>9. Обсуждение участия во Всероссийском конкурсе сочинений.</p>		
2	<p>Заседание МО № 2. <b>Тема: « Роль методического объединения в формировании ценностной культуры учебно-воспитательного процесса».</b></p> <p>1. Работа с одаренными детьми. Анализ результатов школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников по предметам в 2024-2025 учебном году, участие в муниципальном этапе всероссийской предметной олимпиады школьников и областной олимпиады по русскому языку и литературе 5-11 классы</p> <p>2. Методы и приемы обучения для активизации творческого потенциала у школьников..</p> <p>3. Обсуждение системы работы со слабоуспевающими учащимися.</p> <p>4. Анализ результатов ВПР прошлого года и обсуждение работы в данном направлении в текущем году.</p> <p>5. Внеклассная работа по предмету.</p> <p>6. Литературное многоборье к Году семьи.</p>	Ноябрь 2024	Руководитель МО, учителя-предметники
3	<p>Заседание МО № 3. <b>Тема: «Пути повышения эффективности работы с текстом».</b></p> <p>1. Методическое сопровождение подготовки к ОГЭ и ЕГЭ с использованием приемов функциональной грамотности. Методическая база по русскому языку, литературе. Дидактическое сопровождение ОГЭ и ЕГЭ - работа с сайтом <a href="http://fipi.ru">fipi.ru</a>.</p> <p>2. Обмен опытом «Использование разнообразных форм и методов обучения читательской грамотности»</p> <p>3. Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся.</p> <p>4. Подготовка к ВПР с использованием приемов читательской грамотности на примерах работы с заданиями, посвященными анализу текста.</p> <p>5. Анализ результатов устного собеседования 9 классов.</p> <p>6. День Единого текста.</p>	Январь 2025	Руководитель МО, учителя-предметники
4	<p>Заседание МО № 4. <b>Тема: «Анализ работы МО в 2024-2025 учебном году».</b></p> <p>1. Анализ работы МО учителей русского языка и литературы.</p>	Май 2025	Руководитель МО, учителя-предметники

	2. Результаты размещения методических материалов, накопленных за учебный год в печатных изданиях, в сети Интернет (Результаты участия педагогов, обучающихся в конкурсах). 3. Проверка выполнения рабочих программ и практической части за год. 4. Краткий самоанализ работы учителей МО за прошедший учебный год по теме самообразования. 5. Анализ результатов проведения промежуточной аттестации. 6. Перспективный план работы МО на 2025 – 2026 уч. год.		
6	Работа по подготовке учащихся 9-х, 11-х классов к ГИА	В течение года	
7	Участие школьников в олимпиадах и конкурсах различного уровня	В течение года	Члены МО
8	Участие педагогов в профессиональных конкурсах	В течение года	Члены МО
9	Профессиональный рост педагогов (прохождение курсовой переподготовки, участие в семинарах, вебинарах и т.д.)	В течение года	Члены МО
10	Пополнение методической копилки МО учителей русского языка и литературы	В течение года	Члены МО
11	Пополнение собственных сайтов педагогов, распространение опыта учителей МО (проведение открытых уроков, выступление на заседаниях МО, педсоветах и т.д.)	В течение года	Члены МО
12	Проведение предметной недели	Октябрь 2024	Члены МО

### Ожидаемые результаты работы:

1. Восполнение дефицитов предметных, метапредметных и методических компетенций педагога по предмету;
2. Рост качества знаний учащихся;
3. Повышение познавательного интереса обучающихся;
4. Овладение учителями ШМО системой преподавания предметов в соответствии с обновленными ФГОС;
5. Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД, читательской грамотности.

### План работы с одарёнными детьми

**Цель:** уделять особое внимание психолого-педагогической поддержке одарённых (мотивированных детей), усиление научно – методического сопровождения по данному направлению; исходить из принципа: каждый ребёнок от природы одарён по-своему

#### Задачи:

- предусматривать степень и метод самораскрытия одарённых обучающихся, умственное, эмоциональное, социальное развитие и индивидуальное различие обучающихся;

- удовлетворение потребности в новой информации (широкая информационно – коммуникативная адаптация);

- помощь одарённым детям в самораскрытии (их творческая направленность, самопрезентация в отношениях).

№ п/п	Содержание мероприятия	Форма проведения	Срок	Ответственный
1	Составление плана работы с одаренными детьми по русскому языку и литературе.	заседание МО	август	руководитель МО
2	Изучение интересов и склонностей обучающихся: уточнение критериев всех видов одаренности: интеллектуальной, академической, творческой, художественной и т.д. Формирование списков обучающихся.	анкетирование, собеседование. интеллектуальные игры	сентябрь	кл. рук., учителя русского языка и литературы.  Руководитель МО
3	Подготовка к школьной олимпиаде по русскому языку и литературе.	Практические занятия	Сентябрь	руководитель МО
4	Подготовка к участию в районной предметной олимпиаде.	индивидуальные занятия с победителями школьных олимпиад	ноябрь	учителя русского языка и литературы
5	Выпуск информационного бюллетеня о результатах школьных и районных предметных олимпиад.	бюллетень	декабрь	руководитель МО
6	Межсекционное занятие «Требования к оформлению исследовательских работ, презентаций».	Лекционно - практическое занятие	январь	учителя русского языка и литературы
7	Индивидуальные консультации и завершение работы по оформлению исследований.	заседание МО	февраль	учителя русского языка и литературы
8	Межсекционное занятие «Методика защиты исследовательских работ».	учебное занятие	март	руководитель МО
9	«Презентация работы с одаренными детьми».		апрель	руководитель МО
10	Результаты, достижения. Планирование на следующий уч. год.	составление плана	май	руководитель МО
11	Школьный интеллектуальный марафон.	Интеллектуальные игры, викторины	в течение года	руководитель МО
12	Участие в конкурсах, проектах различных направлений и уровней.		в течение года	учителя русского языка и литературы

13	Работа факультативов, элективных курсов.		в течение года	учителя русского языка и литературы
14	Подбор заданий повышенного уровня сложности для одаренных детей.		в течение года	руководитель МО, учителя русского языка и литературы

**Руководитель**

**Р.А. Атавова**

### **Темы самообразования**

<b>№</b>	<b>ФИО учителя</b>	<b>Тема самообразования</b>
1.	Абдурагимова Аминат Ахмедпашаевна	«Использование форм и методов активизации личности школьников в процессе комплексного развития творческих способностей на уроках русского языка и литературы»
2.	Акаева Сайбат Ахмедпашаевна	«Формирование речевой и языковой компетенций обучающихся на уроках русского языка как средства воспитания творческой одарённой личности»
3.	Османова Барият Салавутдиновна	«Использование технологий для формирования креативного мышления и читательской грамотности на уроках русского языка»
4.	Сельдерханова Зарият Ахмедовна	«Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка»
5.	Шугайбова Аида Джамалютдиновна	«Инновационные технологии на уроках русского языка и литературы»
6.	Исмаилова А.А.	

**Формы организации и проведения заседаний МО** могут быть следующими:

Лекция, теоретический семинар, семинар-практикум, конференция, экскурсия, творческая дискуссия, творческий диалог, гостиная, час коллективного творчества, методический фестиваль (по итогам методической работы за год), деловая игра, методический КВН, ярмарка методических идей, методический тренинг, встреча за круглым столом, авторская мастерская.

#### *Формы методической работы.*

Направления и формы работы методического объединения могут быть разнообразными, но результат работы во многом зависит от педагогов, их профессиональных качеств и творческого потенциала.

**Выделяют две группы форм методической работы:**

- 1) *коллективные (групповые)*
- 2) *индивидуальные*

**К коллективным (групповым) относятся:**

активная лекция;  
деловая игра;  
защита авторских проектов;  
«круглый стол»;  
мастер-класс;  
методический консилиум;  
методическая оперативка;  
методическая мастерская;  
методический КВН;  
методический тренинг;  
«мозговой штурм»;  
научно-практические конференции;  
семинары (дидактические, проблемные, психолого-педагогические, пр.);  
панорама педагогических достижений;  
педагогическая дискуссия;  
педагогические чтения;  
практикумы;  
проблемно-ситуационная игра;  
ролевая игра;  
творческий диалог;  
творческий отчет;  
читательские и зрительские конференции;  
школа передового опыта;  
ярмарка методических идей;  
фестиваль педагогических идей: калейдоскоп уроков;  
рекламная акция.

**К индивидуальным относятся:**

индивидуальная консультация;  
накопление информации по педагогике, психологии, методике, предметному содержанию;  
наставничество;  
проведение мониторинговых замеров в режиме самоконтроля за процессом и результатом обучения;  
постоянная работа над методической темой, представляющей профессиональный интерес;  
работа над личной творческой темой;  
работа с наставником;  
разработка собственных средств наглядности;  
разработка диагностических процедур, заданий и тестов;  
разработка собственной программы самообразования;  
разработка авторского курса и учебного пособия;  
рефлексия и анализ собственной деятельности;  
самостоятельное проведение исследований.

