



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нижеказанищенская гимназия имени Абусуфьяна Акаева»**

368205. РД, Буйнакский район, с. Нижнее Казанище

e-mail: Kazanische_gimnaziya@mail.ru

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Нижеказанищенская гимназия им. А. Акаева»
Г.М. Абдулмеджидов

**Дорожная карта
по формированию читательской грамотности обучающихся
МБОУ «Нижеказанищенская гимназия имени А. Акаева»
на 2024-2025 учебный год**

Ответственная, Османова Б.С.

2024г.

«Читать – это еще ничего не значит, что читать и как понимать прочитанное – вот в чем главное»

К. Д. Ушинский

Цель: Повышение уровня читательской грамотности обучающихся через формирование следующих читательских умений и действий:

- поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме;
- смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прослушанных текстов различных жанров; определение основной и второстепенной информации; свободная ориентация и восприятие текстов художественного, научного, публицистического и официально-делового стилей; понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации.
- Развитие способности понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1. Проведение диагностики педагогов, с целью выявления у них дефицитов при работе над формированием ФГ			
1.1.	Создание рабочей группы с целью совместного проектирования работы в сфере формирования ФГ (читательская грамотность)	Сентябрь	Директор, отв. Османова Б.С.
1.2	Заседание рабочей группы. Составление плана работы (дорожная карта) по обеспечению процесса формирования функциональной грамотности.	Сентябрь	отв. Османова Б.С., рук. МО
1.3	Стартовая диагностика уровня профессиональной компетентности педагогов при формировании ФГ (читательская грамотность). Анализ результатов диагностики на уровне ОО	Октябрь	отв. Османова Б.С., рук. МО
1.4	Мониторинг «Анализ готовности условий в ОО к организации деятельности по формированию функциональной грамотности (читательская грамотность) обучающихся»	Октябрь	отв. Османова Б.С., рук. МО
1.5.	Итоговая диагностика уровня профессиональной компетентности педагогов при формировании ФГ (читательская грамотность). Анализ результатов диагностики на уровне ОО	Апрель	отв. Османова Б.С., рук. МО
2. Проведение входной диагностики сформированности ФГ (читательская грамотность) обучающихся ОО			
2.1	Организация диагностики уровня сформированности ФГ(читательская грамотность) у обучающихся. Анализ результатов диагностики на уровне ОО		отв. Османова Б.С., рук. МО
2.2	Итоговая диагностика уровня сформированности ФГ(читательская грамотность) у обучающихся. Анализ результатов диагностики на уровне ОО	Апрель	отв. Османова Б.С., рук. МО
3. План методической работы			
3.1.	Создать банк заданий по диагностике уровня сформированности читательской грамотности и по	В течение года	отв. Османова Б.С., рук. МО

	проверке техники чтения у учащихся НОО.		
3.2.	Организовать индивидуальную, парную, групповую работу с учащимися, которые испытывают трудности при формировании читательской грамотности.	В течение года	отв. Османова Б.С., рук. МО
3.3.	Вести индивидуальный учёт развития техники чтения в каждом классе.	В течение года	отв. Османова Б.С.
3.4.	Оформление читательских уголков в кабинетах, ведение «Читательского дневника».	В течение года	отв. Османова Б.С., рук. МО
3.5.	Участие педагогов в семинарах, педсоветах школы и в работе муниципальных площадок по формированию ФГ	В течение года	отв. Османова Б.С., рук. МО
3.6.	Проведение внеурочных занятий «Функциональная грамотность».	В течение года	отв. Османова Б.С.
4. План работы по месяцам			
1.	«Функциональная грамотность обучающихся: способы и приёмы формирования». Педагогическая мастерская.	Октябрь	Рабочая группа, отв. Османова Б.С.
2.	Участие в работе муниципального МО учителей начальных классов. Мастер-класс «Читательская грамотность: технологии, методы и приёмы её формирования»	Ноябрь	отв. Османова Б.С., рук. МО
3.	Заседание МО. «Возможности предмета: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, математика для формирования читательской грамотности»	Ноябрь	отв. Османова Б.С., рук. МО
4.	Проведение открытых уроков: Литературное чтение, математика. Самоанализ и анализ уроков через призму формирования читательской грамотности.	Ноябрь	отв. Османова Б.С., рук. МО
5.	«Применение современных подходов к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС. Методы и приемы формирования функциональной грамотности обучающихся». Семинар	Ноябрь	отв. Османова Б.С., рук. МО
6.	«Особенности формирования читательской грамотности в первом классе. Методы и приёмы работы». Практико-ориентированный семинар. Обмен опытом.	Декабрь	отв. Османова Б.С., рук. МО
7.	Проверка техники чтения в 1-4 классах согласно графику проведения внешних и внутренних оценочных процедур в 2024-2025 учебном году.	Декабрь	отв. Османова Б.С., рук. МО
8.	Заседание МО. 1.«Возможности урока русский язык, литературное чтение, окружающий мир для формирования читательской грамотности». 2.Обсуждение открытых, взаимопосещенных уроков и внеклассных мероприятий в начальных классах.	Январь	отв. Османова Б.С., рук. МО
9.	«Качество образования и возможности его повышения как условие создания современной образовательной среды. Инструменты педагога». Педагогический совет.	Январь	отв. Османова Б.С., рук. МО
10.	«Основные читательские компетенции учеников	Февраль	отв. Османова Б.С.,

	начальной школы. Приёмы развития техники чтения». Обмен опытом.		рук. МО
11.	Открытый урок по предмету «Окружающий мир».	Февраль	отв. Османова Б.С., рук. МО
12.	Открытый урок по предмету «Русский язык»	Март	отв. Османова Б.С.
13.	Заседание МО. 1.«Применение технологии развития критического мышления как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в начальной школе». 2.Обсуждение открытых, взаимопосещенных уроков и внеклассных мероприятий в начальных классах.	Март	отв. Османова Б.С., рук. МО
14.	Промежуточный контроль техники чтения.	Март	отв. Османова Б.С., рук. МО
15.	Итоговая диагностика уровня сформированности ФГ(читательская грамотность) у обучающихся. Анализ результатов диагностики на уровне ОО	Апрель	отв. Османова Б.С.
16.	Проверка техники чтения в 1-4 классах согласно графику проведения внешних и внутренних оценочных процедур в 2023-2024 учебном году.	Май	отв. Османова Б.С., рук. МО
17.	Заседание МО. 1.Анализ заданий диагностических работ по оценке ФГ и результатов диагностики уровня сформированности читательской грамотности» 2.Определение методических тем для работы педагогов по проблеме ФГ 3.Развивать познавательные способности, речь, умение высказывать свою точку зрения.	Май	отв. Османова Б.С., рук. МО
5. Организация работы библиотеки			
1	Библиотечный урок «Знакомство с библиотекой». 1-е классы. Знакомство с библиотекой запись в библиотеку.	Сентябрь	Зав.библиотекой, отв. Османова Б.С., рук. МО
2.	«Кот учёный приглашает, тайны сказки открывает». Интеллектуально познавательная игра. 1-4 классы Знакомство с авторской сказкой, развитие познавательных способностей, расширение читательского кругозора, воспитание любви к чтению	Октябрь	Зав.библиотекой, отв. Османова Б.С., рук. МО
3.	Юбилеяры года. Выставка книг. Вызвать интерес к художественной литературе желание их прочитать, учиться делать презентацию выставки.	Ноябрь	Зав.библиотекой, отв. Османова Б.С., рук. МО
4.	«Читай с первыми». Акция. Чтение любимых произведений. Умение выбирать понравившийся отрывок, выразительно его читать. Развивать умение слушать других, расширять читательский кругозор	Ноябрь	Зав.библиотекой, отв. Османова Б.С., рук. МО
5.	Викторина «В гостях у сказки». 1-2 классы Развивать познавательные способности, слуховое внимание, связную речь, оживить в памяти знакомые сказки, расширить знания о писателях-сказочниках, воспитание любви к детской литературе	Декабрь	Зав.библиотекой, отв. Османова Б.С., рук. МО

6.	Провести олимпиады по ЧГ	Январь	Зав.библиотекой, отв. Османова Б.С., рук. МО
7.	«Читают дети о войне». Акция. Умение донести своё видение проблемы, расширять читательский кругозор, развивать речь, мышление, умение ориентировать в литературе по предложенной теме.	Апрель	Зав.библиотекой, отв. Османова Б.С., рук. МО
8.	Конкурс «Лучший читатель года». Повышение читательской активности, развитие интереса к чтению, интеллектуальных способностей.	Май	Зав.библиотекой, отв. Османова Б.С., рук. МО

Составила:

А.Р. Сайпуллаева