



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нижнеказанищенская гимназия имени Абусуфьяна Акаева»

368205. РД, Буйнакский район, с. Нижнее Казанище

e-mail: n-Kazanische_gimnaziya@mail.ru

Анализ работы за прошедший год

за 2023-2024 учебный год

Руководитель МО нач. классов: Акаева Л.Т.

Методическое объединение учителей начальных классов в 2023-2024 учебном году работало над основной темой **«Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»** и ставила цель : создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Основываясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая объективный уровень состояния учебного процесса, уровень воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующие задачи.

Задачи: 1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:

- в федеральных рабочих программах по;
- в программе воспитания;
- в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.

2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».

3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

4. Продолжить использование проектно- исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.

5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.

6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

9. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

10. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

Ожидаемые результаты работы:

- Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта.

- Повышение профессиональной компетентности учителей в условиях реализации ФГОС НОО.

- Обновление информационно-методического обеспечения.

-Овладение измерительным инструментарием по осмыслению собственного уровня профессиональной компетентности.

-Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления работы МО учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год

Аналитическая деятельность:

1. Анализ методической деятельности за 2023/24 учебный год и планирование на 2024/25 учебный год.
2. Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
3. Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Информационная деятельность:

1. Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
2. Продолжение знакомства с ФГОС начального общего образования.
3. Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».
4. Подготовка и выбор аттестационных работ для промежуточной аттестации

Консультативная деятельность

1. Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
2. Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
3. Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС

Методическая работа

1. Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей у обучающихся.
2. Взаимопосещение уроков.
3. Проведение открытых уроков учителями МО.
4. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
5. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
6. Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период подготовки к аттестации.

Работа с обучающимися.

1. Организация и проведение предметных недель начальных классов.
2. Участие в муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсах.

Работа по преемственности.

1. Посещение будущими классными руководителями и учителями - предметниками уроков и мероприятий 4- классников.
2. Посещение учителями начальных классов уроков 5- классников.
3. Проведение педагогического консилиума по адаптации 5 – классников.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, педагогических советах.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах.

В методическом объединении начальных классов – 18 учителей. Из них два молодых специалиста. У каждого есть грамотные, опытные наставники.

№	Ф.И.О	Дата рождения	Место проживания	Занимаемая должность	Что и когда окончили	Категория	Общий стаж	Электронная почта
1.	Акамова Саида Абсалютдиновна	26.07.1980	с. Нижнее Казанище	Уч.нач.кл.	Высшее,РГПУ Им.Герцена 2004г.	1-ая	24г.	sakamova@bk.ru
2.	Гаджиханова Садия Бегеевна	24.02.1980	с. Нижнее Казанище	Уч.нач.кл.	Средне-спец.,БПК 2000г.	Высшая	21г.	Gadzhihanova2018@mail.ru
3.	Улакаева Атикат Абдурахмановна	22.02.1977	с. Нижнее Казанище	Уч.нач.кл.	Средне-спец., БПК 1997г.	Высшая	25.	ulacaeva-idris@mail.ru
4.	Акаева Лайла Гаджиевна	17.06.1991	с. Нижнее Казанище	Уч.нач.кл.	Высшее, ДГПУ 2013г. Средне-спец.,БПК 2009г.	1-ая	10л.	akaeva1791@mail.ru
5.	Мусаева Саида Умаровна	16.03.1980	с. Нижнее Казанище	Уч.нач.кл.	Средне-спец.,БПК 2000г.	1-ая	21г.	Musaeva17@mail.ru
6.	Казбекова Умжаган Мугутдиновна	30.07.1982	г. Буйнакск	Уч.нач.кл.	Высшее, ДГПУ 2004г. Средне-спец.,БПК 2001г.		20л.	Kazbekova17@mail.ru
7.	Ирагимова Умукусюм	04.04.1985	с. Нижнее Казанище	Уч.нач.кл.	Средне-спец.,БПК 2005г.	1-ая	14л.	bnaidat@mail.ru
8.	Магомедова Мадинат Арсанбековна	05.08.1980	с. Нижнее Казанище	Уч.нач.кл.	Средне-спец.,БПК 2000г.	1-ая	21г.	Mmagomedova2017@mail.ru
9.	Магомедова Зарема Магомеднабиевна	30.03.1975	с. Нижнее Казанище	Уч.нач.кл.	Средне-спец.,БПК 1994г.		26г.	Zarema.magomedova.17@mail.ru
10.	Абулаева Мадинат Зайнутдиновна	26.12.1980	с. Нижнее Казанище	Уч.нач.кл.	Средне-спец.,БПК 2001г.		8л.	Abdulaeva-17@mail.ru
11.	Гаджимурадова Патимат Ильмутдиновна	23.05.1983	с. Нижнее Казанище	Уч.нач.кл.	Средне-спец.,БПК 2003г.		13л.	Gadzhimuradova17@mail.ru
12.	Османова Умукусюм Гатаевна	06.03.1981	с. Нижнее Казанище	Уч.нач.кл.	Средне-спец.,БПК 2000г.		21г.	Osmanova_17@mail.ru
13.	Хамаева Динара Мужаидовна	22.04.1979	с. Нижнее Казанище	Уч.нач.кл.	Высшее,ДГУ,2010г.	Высшая	22г.	dinaraxamaeva@gmail.com
14.	Мурзаханова Нурият Абдулбасировна	22.08.1982	с. Нижнее Казанище	Уч.нач.кл.	Средне-спец.,БПК 2001г.	1-ая	19л.	murzaxanova.nuriyat@mail.ru
15.	Арсланалиева Инавар Гамзатовна	21.08.1977	г. Буйнакск	Уч.нач.кл.	Высшее ДГУ(учится) 3 курс, Средне-спец., БПК 1996г.	Высшая	27л.	gasanovaminavar@mail.ru
16.	Джалакова Аида Абдурахмановна	21.02.1980	с. Нижнее Казанище	Уч.нач.кл.	Средне-спец.,БПК 2000г.	1-ая	21г.	adzhalakova80@mail.ru

17.	Исмаилова Альбина Абдусаламовна	23.11.1 987	с. Нижнее Казанище	Уч.нач.кл.	Высшее,ДГУ 2011г. Средне-спец.,БПК 2005г.	15л.	abidat87@inbox.ru
18.	Ирбаинова Индира Набиевна	04.10.1 987	С Нижнее Казанище	Учитель нач.кл		1г.	Iirbainova87@mail.ru

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

1.	Акамова Саида Абсолютдиновна	Современные подходы формирования функциональной грамотности младших школьников на уроках курса ОРКСЭ
2.	Гаджиханова Садия Бегеевна	Формирование креативного мышления младших школьников путем организации исследовательской деятельности
3.	Улакаева Атикат Абдурахмановна	Работа с текстом как основной способ формирования читательской компетентности – одной из составляющих функциональной грамотности младших школьников
4.	Мусаева Саида Умаровна	Педагогические приемы профилактики дисграфии у детей младшего школьного возраста, обеспечивающие успешное формирование их функциональной грамотности
5.	Казбекова Умжаган Мугутдиновна	Формирование навыков беглого, осознанного, выразительного чтения как основа формирования читательской компетентности младших школьников
6.	Магомедова Мадинат Арсланбековна	Пути формирования функциональной грамотности младших школьников в условиях учебной деятельности
7.	Магомедова Зарема Магомеднабиевна	Возможности персонального интернет пространства (блога) педагога в создании классного информационно-образовательного пространства для формирования функциональной грамотности младших школьников
8.	Абулаева Мадинат Зайнутдиновна	Формирование и развитие функциональной грамотности младших школьников на уроках русского языка и литературы
9.	Гаджимурадова Патимат Ильмутдиновна	Использование цифровых образовательных ресурсов в работе по формированию функциональной грамотности младших школьников
10.	Османова Умукусум Татаевна	Организация проектной деятельности как одно из направлений формирования креативности мышления обучающихся с ОВЗ
11.	Хамаева Динара Мужаидовна	Развитие речи учащихся как одна из основных задач формирования читательской компетентности младших школьников
12.	Ибрагимова Умукусум Багавутдиновна	Формирование метапредметных результатов в урочной деятельности.
13.	Мурзаханова Нурият Абдулбасировна	Формирование креативного мышления младших школьников путем организации исследовательской деятельности
14.	Акаева Лайла Гаджиевна	Формирование коммуникативной компетенции как основа формирования функциональной грамотности у младших школьников.

15.	Арсланалиева Минавар Гамзатовна	Решение математических задач
16.	Исмаилова Альбина Абдусаламовна	Работа с текстом как основной способ формирования читательской компетентности – одной из составляющих функциональной грамотности младших школьников
17.	Ирбаинова Индира Набиевна	Педагогические приемы профилактики дисграфии у детей младшего школьного возраста, обеспечивающие успешное формирование их функциональной грамотности
18.	Джалакова Аида Абдурахмановна	Формирование навыков беглого, осознанного, выразительного чтения как основа формирования читательской компетентности младших школьников

В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки (взаимопосещение уроков, совместная разработка урока, праздников, экскурсий, планирований. Учителя не только требовательны к себе, но и друг к другу (анализ открытых уроков и мероприятий), правильно реагируют на критику.

За этот год проведено 5 заседаний.

Заседание №1.

Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2023–2024 учебный год».

Повестка:

1. Итоги работы МО учителей начальных классов за 2022-2023 учебный год.
2. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы МО учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год.
3. Рассмотрение и утверждение календарно-тематического планирования по предметам учебного плана на 2023–2024 учебный год.
4. Утверждение тем по самообразованию.
5. Утверждение графика предметных недель.
6. Утверждение графика открытых уроков, внеклассных мероприятий и взаимопосещение уроков.

Заседание № 2.

Тема: «Особенности обновлённого ФГОС 3 НОО».

Повестка:

1. «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновлённому ФГОС НОО».
2. «Обновлённый ФГОС НОО: содержание, механизмы реализации».
3. «Проектная деятельность в обновлённом ФГОС».
4. Инструкция о соблюдении единого орфографического режима в начальных классах.
5. Итоги адаптационного периода первоклассников. Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации.

Заседание № 3.

Тема: «Система работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности».

Повестка:

1. Система работы учителя по формированию функциональной грамотности.
2. Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС.

3.Формирование внутренней мотивации к учению через организацию самостоятельной познавательной деятельности учащихся.

4.Функциональная грамотность, читательская грамотность .Методы и формы которые используют на уроке.

Заседание № 4.

Тема: «Современный урок по обновлённым ФГОС».

Повестка:

1.Что такое современный урок?

2.Структура современного урока с позиции требований обновлённого ФГОС.

3.Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО.

4.Формы и методы работы с одарёнными детьми.

Заседание № 5.

Тема: «Результаты деятельности МО учителей начальных классов по совершенствованию образовательного процесса». Планирование работы МО на2024-2025 учебный год».

Повестка:

1. Итоги работы и результативность обучения за 2023-2024 учебный год.

2.Методическая копилка

«Опыт работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности

3.Обсуждение плана работы МО учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год.

Тематика заседаний отображала главные проблематичные вопросы ,стоящие перед МО.Заседания были тщательно продуманы и подготовлены.На заседаниях МО изучены все методические письма,оказывалась своевременная методическая помощь.Выступления и выводы обосновывались на практических результатах..

Все проведенные уроки и мероприятия проходили на высоком профессиональном уровне,что свидетельствуют об ответственном отношении к их подготовке,проведению и мастерстве педагога.

Учителя начальных классов в течение года работали над темами по самообразованию:выступали с докладами на заседаниях МО,проводили открытые уроки и внеклассные мероприятия ,посещали уроки своих коллег. Участвовали в вебинарах.

Активное участие начальная школа принимала в общешкольной воспитательной работе.

Учителя и учащиеся с большим интересом и ответственностью участвовали в общешкольных мероприятиях: «День Знаний», «День единства народов Дагестана», «День учителя», «День матери», «Международный женский день 8 марта», «День защитников Отечества», осенняя ярмарка, «Новый год», «Веселые старты» (1-4 класс), «Прощание с начальной школой». Тематические классные часы по правилам дорожного движения по основам безопасности жизнедеятельности, классный час, посвящённый Дню Космонавтики.Каждую неделю проводились занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном».Система работы в начальных классах построена так,что все мероприятия готовятся совместно «дети-учитель-родитель.,что помогает сплачивать детские коллективы.В системе уроков и мероприятий прочное место занимает применение ИКТ.

В рамках внутришкольного контроля проводились итоговые контрольные работы.

В соответствии с графиком года были проведены ВПР для учащихся 4-х классов.

Одним из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. Учащиеся принимают участие во всех школьных, районных во многих всероссийских конкурсах. Участие обучающихся в различных конкурсах. Также учителя и учащиеся начальной школы принимали активное участие в акциях.

Акция «Подари книгу классу». Учащиеся принимали активное участие.

Цель акции: пополнить фонд классной библиотеки, воспитать у детей бережное отношение к книге;

вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.



№ п/п	Школьная олимпиада	Ф.И.О.	Итоги участия: занятое место.
Олимпиада по русскому языку			
1.		Яхьяев М-С. 2 «А» класс	1 место
2.		Межиев М. 2 «Б» класс	1 место
3.		Юсупова Ф. 2 «Г» класс	2 место
4.		Ибрагимов А. 2 «В» класс	2 место
5.		Гаджиева А. 3 «А» класс	1 место
6.		Темирханова К. 3 «Б» класс	2 место
7.		Акаева Б. 3 «В» класс	1 место
8.		Арсланбекова С. 4 «А» класс	1 место
9.		Зайнутдинова П. 4 «Б» класс	2 место
10.		Батырмурзаева Х. 4 «В» класс	2 место
11.		Алигаджиев Р. 4 «Г» класс	3 место

Олимпиада по окружающему миру			
1.		Яхьяев М-С. 2 «А» класс	2 место
2.		Бекеев С. 2 «Б» класс	1 место
3.		Юсупова Ф. 2 «Г» класс	3 место
4.		Акаев М-С. 3 «В» класс	1 место
5.		Асельдерова А. 3 «А» класс	2 место
6.		Раджабов А. 3 «Б» класс	2 место
7.		Салаватов А. 4 «Б» класс	1 место
8.		Алиева А. 4 «А» класс	2 место
9.		Чопалаев И. 4 «Б» класс	3 место





С 21.11. по 25.11.2023 г. в школе прошла неделя «Здорового питания».

В течение недели проводились различные мероприятия по формированию навыков здорового питания у школьников. Обучающиеся 1-4 классов приняли участие в конкурсе рисунков

«Здоровое питание». Классные руководители провели с детьми беседы о полезном питании.

Также для учащихся проведены классные

часы о здоровом образе жизни и здоровом питании. Итогом недели «Здорового питания» стал день открытых дверей в школьной столовой с приглашением родителей. С родителями было проведено анкетирование по вопросам здорового питания. В столовой родители продегустировали блюда школьного меню.



Предметное направление

Мероприятие

русский язык	интеллектуальная игра по русскому языку «Всезнайки». (3 «А», 3 «В»)
	Брейн – ринг по русскому языку. (4 «А»)
	КВН по русскому языку. (4 «Б», 4 «Г»)
литературное чтение	Интегрированный урок литературного чтения с элементами окружающего мира «Науки юношей питают». (3 «Б»)
Математика	КВН по русскому языку. (2 «А», 2 «Б», 2 «В»)

Всемирный день чтения вслух ежегодно отмечается в первую среду марта. В 2023 году праздник выпал на первое марта.

Лозунг этого дня –«Чтение-это движение вперед!»

Основная цель акции: привлечение внимания детей и подростков к тому, что книга – это важно, читать книги – интересно.



В последнее время становится все более популярной в библиотеках такая форма работы с детьми, как чтение вслух.

В акцию были вовлечены учащиеся 2-4 классов.



На протяжении нескольких лет предметные недели в начальной школе стали частью внеклассной деятельности младших школьников. Проведение предметных недель в начальной школе является одним из действенных способов формирования нового отношения к познанию.

При проведении «Недели начальных классов» очень важно сотрудничество учителей, учащихся и родителей. Примером такого сотрудничества является совместное участие детей и взрослых в играх, праздниках. Данная форма деятельности способствует формированию коммуникативных навыков, активизирует познавательную деятельность учащихся, повышает уровень познавательной мотивации, способствует формированию навыков работы в коллективе, развивает творческие способности детей. Через предметные недели мы можем вовлечь практически всех детей.

Участие в предметной неделе даёт возможность младшему школьнику проявить свои интеллектуальные, физические способности, раскрыть многогранность своих интересов.

Согласно плану работы МО учителей начальной школы, с 18 - 22 марта 2024 г года в школе проводилась Неделя начальных классов. Заранее был составлен план, определили ответственных педагогов.

Неделя начальной школы проходит с учетом возрастных особенностей учащихся. Ежегодно меняется название и тема, что отражает основную направленность её мероприятий. В этом учебном году неделя начальных классов называлась «Путешествие в королевство наук».

Цель проведения недели:

<p>1 день</p> <p>18.03</p>	<p>1. Литературный ринг «Сказочный денёк».</p> <p>2. Мероприятие «Путешествие по сказкам».</p> <p>3. Конкурс на лучшую иллюстрацию к любимому произведению . Выставка рисунков.</p> <p>4. Открытый урок по литературному чтению.</p>	<p>День литературного чтения <u>«Книгочей»</u></p>	<p>1 «А» 1 «Б» 1 «В» 1 «Г»</p>	<p>Гаджимурадова П.И.</p> <p>Джсалакова А.А.</p> <p>Мусаева С.У.</p>
<p>2 день</p> <p>19.03</p>	<p>1. Конкурс « Лучший каллиграф» 2-4 классы .</p> <p>2. Игра-соревнование «Путешествие в страну Грамматику»</p> <p>3. Открытый урок по русскому языку</p> <p>4. Олимпиада по русскому языку</p>	<p>День русского языка <u>«Грамотейка»</u></p>	<p>2 «А» 2 «Б» 2 «В» 2 «Г»</p>	<p>Магомедова М.А.</p> <p>Ибрагимова У.Б.</p> <p>Мурзаханова Н.А.</p> <p>Хамаева Д.М.</p>
<p>3 день</p> <p>20.03</p>	<p>1. КВН «Своя игра»</p> <p>2. Открытый урок</p> <p>3. Олимпиада по математике</p>	<p>День математики (Увлекательный Математический Клуб Интеллектуалов)</p>	<p>3 «А» 3 «Б» 3 «В»</p>	<p>Акаева Л.Г.</p> <p>Акамова С.А.</p> <p>Акаева Л.Г.</p>

<p>4 день</p> <p>21.03</p>	<p><i>1. Экологическое путешествие «Будь природе другом».</i></p> <p><i>2. Открытый урок по окружающему миру</i></p> <p><i>3. Олимпиада по окружающему миру</i></p> <p><i>Турнир по шахматам</i></p> <p><i>1-4 классы</i></p>	<p><i>День окружающего мира</i></p> <p><i>«Почемучка»</i></p>	<p>4 «А»</p> <p>4 «Б»</p> <p>4 «В»</p> <p>4 «Г»</p>	<p><i>Ирбаинова И.Н.</i></p> <p><i>Улакаева А.А.</i></p> <p><i>Исмаилова А.А.</i></p> <p><i>Абулаева М.З.</i></p>
-----------------------------------	---	---	---	---

Каждый ребенок является активным участником всех событий недели. Он может попробовать свои силы в различных видах деятельности: решать задачи и примеры, сочинять, писать, мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать, загадывать (придумывать) и разгадывать свои и уже существующие задачи и загадки. План проведения недели был обсуждён и утверждён на методическом объединении учителей начальных классов. В составлении плана приняли участие все учителя начальной школы .

Мероприятия недели проводились согласно разработанному плану:



ВЫВОДЫ:

«Неделя начальной школы» прошла в атмосфере творчества, сотрудничества. В предметной неделе активное участие приняли все учителя начальных классов, завуч начальной школы, ученики и родители.

Программа проведения предметной недели отразила различные формы и методы учебной деятельности. Для активизации мыслительной деятельности обучающихся проведены конкурсы, олимпиады, внеклассные мероприятия.

Предметная неделя позволила обучающимся раскрыть свой творческий потенциал. Все учителя в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности, создали творческую атмосферу.

20 мая была проведена торжественная линейка вручение грамот отличникам и хорошистам.







Информация о достижениях учителей и учащихся.

Арсланадиева Минавар Гамзатовна	Учитель нач. кл.	2	Региональный этап XIX Всероссийского конкурса в области педагогике, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в 2024 г.	
Арсланадиева Минавар Гамзатовна	Учитель нач. кл.	1	VI Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	

Арсланадиева Минавар Гамзатовна	Учитель нач. кл.	1	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание труда (технологии)»	
Арсланадиева Минавар Гамзатовна	Учитель нач. кл.	1	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: многонациональная Россия»	
Арсланадиева М. Г. и Османова У.Т.	Учитель нач. кл.	1	Муниципальный этап фестиваля русской и дагестанской сказки	
Арсланадиева Минавар Гамзатовна	Учитель нач. кл.	Сертификат (Базовый)	Техническая апробация функционала ДЕМО Методические компетенции	
Арсланадиева Минавар Гамзатовна	Учитель нач. кл.	Сертификат	«Чемпионы по призванию» Первый тур ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ для учителей ТРУДА (Технологии)	
Арсланадиева Минавар Гамзатовна	Учитель нач. кл.	2	Всероссийский творческий конкурс «Осторожно, пешеход»	
Арсланадиева Минавар Гамзатовна	Учитель нач. кл.	3	V Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ»	
Абдурагимова Марьям Камилевна	3 А	1	Всероссийская олимпиада для школьников «Белый мишка» по русскому языку	Арсланадиева Минавар Гамзатовна
Абдурагимова Марьям Камилевна	3 А	1	Всероссийская олимпиада для школьников «Белый мишка» по математике	Арсланадиева Минавар Гамзатовна
Абдурагимова Марьям Камилевна	3 А	3	Республиканский комплекс конкурсных мероприятий «Твой	Арсланадиева Минавар Гамзатовна

			подвиг не забыт» в номинации «Герои рядом с нами»	
Шугайбова Алия Айдемировна	3 А	1	Всероссийская олимпиада для школьников «Белый мишка» по русскому языку	Арсланалиева Минавар Гамзатовна
Абдурагимова М.К. Шугайбова А.А. Гашимова Ф.А.	3 А	2	Муниципальный этап Всероссийского конкурса плакатов на экологическую тему «Эколята - друзья и защитники Природы. Сделаем свою малую Родину чистой!»	Арсланалиева Минавар Гамзатовна
Шугайбова А.А.	3 А	2	«Лучший чтец произведений дагестанских авторов на родных языках среди учащихся 1-4 классов»	Арсланалиева Минавар Гамзатовна
Абулаева Мадина Зайнутдиновна	Учитель нач. кл.	2	Муниципальный конкурс Книжка самоделка на тему : «Абусуфьян Акаев»	
Арсланбекова Саида	4 А	Призер Участник	Республиканская олимпиада Альтаир по русскому языку «Лмнгвиненок» Республиканская олимпиада Альтаир по математике «Дважды два».	
Гаджиханова Садия Бегеевна	Учитель нач. кл.	1 место Участник	Муниципальный конкурс «Лучший учитель года родного языка». Республиканский конкурс «Лучший учитель родного языка».	
Гусейнов Темирлан	4 В	1 место	Районный интеллектуальный конкурс лучших выпускников начальной школы.	Улакаева Атикат Абдурахмановна
Хасаева Хадижат	1 В	1 место	Районный конкурс «Золотое перышко» среди первых классов	Гаджимурадова патимат Ильмутдиновна
Акаева Барият	3 В	Призер 1 степени	Всероссийская олимпиада по литературному чтению «Белый мишка»	Акаева Лайла Гаджиевна

		Призер 1 степени	Всероссийская олимпиада по английскому языку «Белый мишка»	
		Призер 1 степени	Всероссийская олимпиада по русскому языку «Белый мишка»	
		Победитель 1 степени	Всероссийское тестирование «Математика в начальной школе»	
		Диплом 3 степени	Международная олимпиада по русскому языку	
		Диплом 2 степени	Международная олимпиада «Лисенок» по русскому языку	
		Победитель 1 место	Всероссийская олимпиада по окружающему миру «Время Знаний»	
Ирбаинов Биалал	3 В	Диплом 3 степени	Всероссийский конкурс «Лабиринты»	Акаева Лайла Гаджиевна
Гаджиханова Заза	3 В	Диплом 2 степени	Всероссийский конкурс «Лабиринты»	Акаева Лайла Гаджиевна
Алесгендерова Рукият	3 В	Диплом 2 степени	Всероссийский конкурс «Лабиринты»	Акаева Лайла Гаджиевна
Акаев М-С	3 В	Диплом 2 степени	Всероссийский конкурс «Лабиринты»	Акаева Лайла Гаджиевна
		Диплом 2 степени	Международная олимпиада «Лисенок» по окружающему миру	
Гашимова Лейла	4 А	1 место	Всероссийский конкурс «Мы помним мы гордимся»	Гаджиханова Садия Бегеевна
Гашимова Алия	4 А	1 место	Всероссийский конкурс «Мы помним мы гордимся»	Гаджиханова Садия Бегеевна
Селеева Юлдуз	4 А	1 место	Всероссийский конкурс «Мы помним мы гордимся»	Гаджиханова Садия Бегеевна
Арсланбекова Саида	4 А	1 место	Всероссийский конкурс «Экология»	Гаджиханова Садия Бегеевна
Закарьяева Алия	4 А	1 место	Всероссийский конкурс «Экология»	Гаджиханова Садия Бегеевна
Атаева Аминат	4 А	1 место	Всероссийский конкурс «Экология»	Гаджиханова Садия Бегеевна

В целом работу МО можно признать удовлетворительной. Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки: недостаточное количество открытых уроков отдельными учителями;
недостаточный уровень самоанализа у отдельных учителей;
недостаточная активность участия в дистанционных конкурсах, отсутствие публикаций у педагогов.

Главными задачами в новом учебном году являются систематизация работы учителей в соответствии с планом методического объединения, организация обмена опытом работы в этих классах.

Участие педагогов в профессиональных и педагогических конкурсах дает возможность повысить свой социальный статус, изучить опыт коллег, реализовать свой творческий потенциал.