



*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нижнеказанищенская гимназия имени Абусуфьяна Акаева»*

368205. РД, Буйнакский район, с.Нижнее Казанище

e-mail: n-Kazanische_gimnaziya@mail.ru

**Информационно - методическая служба
по начальным классам на 2024-2025 гг.**

Методическая тема: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО».

Цели: создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Задачи методической работы: 1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:

- в федеральных рабочих программах по;
 - в программе воспитания;
 - в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.
- 2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
- 3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
- 4. Продолжить использование проектно- исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.
- 5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.
- 6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
- 7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
- 8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
- 9. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
- 10. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями начальных классов современными образовательными технологиями, направленными на развитие функциональной грамотности обучающихся;
- формирование устойчивого интереса к историческому прошлому своей семьи, малой родины и России;
- инициативность и творчество в труде, бережное отношение к результатам труда, осознание значимости труда;
- честность, уважительное и доброжелательное отношение к людям, самоуважение и соблюдение правил культуры, организованность, пунктуальность и требовательность к себе.

в научно-методической работе:

- совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с потребностями образовательных учреждений;
- развитие и внедрение инноваций в образовательный процесс, координация и стимулирование поиска эффективных технологий;
- поддержка и функционирование Интернет сайтов образовательных учреждений

в методической практике:

- овладение нетрадиционными формами учебных занятий по общеобразовательным предметам, адекватными содержанию учебного материала и целям общего образования;
- построение образовательного процесса с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся;
- разработка системы контроля уровня обученности школьников и банка контрольных материалов;
- разработка уроков различного типа с учетом возрастных особенностей школьников, специфики класса (группы, личности ребенка);
- создание копилки индивидуальных, групповых, коллективных заданий в рамках освоения новых технологий.

в работе с педагогическим составом:

- Консультирование педагогов по вопросам работы над рабочей программой педагога.
- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период реализации ФГОС, ФООП.
- Выявление и развитие творческого потенциала и условий самореализации личности учителя.
- Обобщение и распространение опыта работы учителей методических объединений через различные средства массовой информации.

Организационные формы работы с педагогическими кадрами:

- взаимопосещение уроков;
- выступления учителей на заседаниях МО, семинарах, совещаниях;
- повышение квалификации педагогов на курсах института развития образования;
- работа с молодыми специалистами.

Работа по преемственности.

- Посещение будущими классными руководителями и учителями - предметниками уроков и мероприятий 4- классников.
- Посещение учителями начальных классов уроков 5- классников.
- Проведение педагогического консилиума по адаптации 5 – классников.

Мероприятия, конкурсы

№	Формы работы	Сроки	Ответственные
1.	Неделя начальных классов	с 10 по 16 марта	Акаева Л.Г.
2.	Конкурс «Лучшая страница учителя начальных классов»	март	Акаева Л.Г.
3.	Декада наук	17 января – 27 января	Акаева Л.Г.
4.	Образовательный проект « Урок цифры».	Ежемесячно По плану	Учителя нач.кл.
5..	Цифровой диктант по финансовой грамотности.	По графику Минобрнауки РД	Учителя нач.кл.
6..	Всероссийская олимпиада для педагогов по функциональной грамотности	Январь- февраль	Учителя нач.кл.
7.	День единого текста	Февраль	Учителя нач.кл.
8.	Всероссийский конкурс на лучшую разработку урока	Февраль	Учителя нач.кл.
9.	Всероссийская патриотическая акция «Диктант Победы»	Май	Учителя нач.кл.
10.	Тестирование учителей начальных классов	По графику	Сайпуллаева А.Р.
11.	«Онлайн уроки по финансовой грамотности»	Еженедельно	Устеля нач.кл.
12.	Конкурс разработок уроков и учебных занятий по формированию функциональной грамотности обучающихся	март	Учителя нач.кл.
13.	Конкурс на лучшую книжку– самоделку (Международный день детской книги)	апрель	Акаева Л.Г.
14.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Лучший учитель родного языка – 2025»	декабрь	Гаджимурадова П.И.
15.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята- друзья и защитники Природы!» в начальных классах школ. Республиканский конкурс на лучший стенд (уголок) «Эколята – молодые защитники Природы»	апрель	Учителя нач.кл.
16.	Республиканский фестиваль русской и дагестанской народной сказки среди учащихся 2-4х классов общеобразовательных школ"	октябрь	Исмаилова А.А.
17.	Конкурс «Нравственный подвиг учителя»	март	Учителя нач.кл.
18.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства учителей начальных классов «Первый учитель».	Март – апрель	Учителя нач.кл.
19.	Республиканский конкурс чтецов поэтических произведений дагестанских авторов (на родных языках)	декабрь	Акаева Л.Г.
20.	Фестиваль дагестанской сказки среди учащихся 2-4х классов общеобразовательных школ (на родных языках)	По плану УОБР	Акаева Л.Г.

Мероприятия по реализации программы «Чтение»

1.Использование списка литературы, предложенного в муниципальной программе «Чтение» для самостоятельного чтения учащихся. Поощрение учащихся в виде оценки за ведение читательского дневника.		Акаева Л.Г.
2.Экскурсии в библиотеки музея «Большое открытие маленького читателя».	октябрь	Учителя нач.кл.
3.Классные часы «Путешествие по страницам любимых сказок» (любимых сказок Пушкина)	март	Учителя нач.кл.
4.Акция «Подари книгу классу».	январь	Учителя нач.кл.
5.Всемирный день чтения вслух.	марта	Учителя нач.кл.
6.Прощание с Азбукой.	Март-апрель	Учителя 1-ых кл.
7.Прощание с начальной школой.	май	Учителя 4-ых кл
8.День рассказывания сказок	26 февраля	Учителя нач.кл.

Семинары, конференции, заседания предметных секций

<p>1-Заседание МО учителей начальных классов. Тема работы МО: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2024–2025 учебный год».</p> <p>1. Итоги работы МО учителей начальных классов за 2023-2024 учебный год. 2.Корректировка и утверждение методической темы и плана работы МО учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год. 3. Рассмотрение АООП НОО, новых рабочих программ, календарно-тематических планов по предметам, планов внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС, учебным планом и ООП НОО. 4. Утверждение тем по самообразованию. 5.Утверждение графика предметных недель. 6.Утверждение графика открытых уроков, внеклассных мероприятий и взаимопосещение уроков. 7. Изучение нормативно-правовой и методической документации по вопросам образования, аттестации педагогических работников</p>	август	Акаева Л.Г., учителя нач.кл.
--	--------	---------------------------------

<p>2.Заседание МО. Тема:«ВПР в начальной школе: типичные ошибки и пути их устранения». 1. Анализ результатов ВПР – 2024. 2. Обзор типичных ошибок, допущенных в ВПР – 2024. 3. Подготовка к ВПР. Обмен опытом. 4 . Разное</p>	<p>ноябрь</p>	<p>Завуч по УВР НОО. Учителя4-х классов. Гаджиханова С.Б. Акаева Л.Г.,</p>
<p>3.Заседание МО Тема: ««Система работа учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности». 1.Функциональная грамотность, читательская грамотность .Методы и формы которые используют на уроке. 2. Опыт работы учителей по формированию функциональной грамотности на уроках математики 3. Опыт работы учителей по формированию функциональной грамотности на уроках русского языка 4. Опыт работы учителей по формированию функциональной грамотности на уроках литературного чтения 5. Опыт работы учителей по формированию функциональной грамотности на уроках окружающего мира</p>	<p>январь</p>	<p>Улакаева А.А. Акамова С.А. Мусаева С.У. Магомедова М.М. Гаджимурадова П.И.</p>
<p>4.Заседание МО Тема: «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления». 1. Применение технологии развития критического мышления как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в начальной школе 2. Применение новых образовательных технологий при работе со слабо мотивированными и одарёнными детьми 3. Обмен опытом учителей по вопросу работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении. 4.Формирование функциональной грамотности на занятиях внеурочной деятельности.</p>	<p>март</p>	<p>Хамаева Д.М. Мурзаханова Н.А. Учителя начальных классов. Казбекова У.М.</p>

<p>5.Заседание МО Тема:«Результаты деятельности МО учителей начальных классов по совершенствованию образовательного процесса». Планирование работы МО на2025-2026 учебный год». 1. Итоги работы и результативность обучения за 2023-2024 учебный год. 2.Анализ результатов ВПР в 4-х классах. 3.Методическая копилка <i>«Опыт работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности</i> 4.Обсуждение плана работы МО учителей начальных классов на 2025-2026 учебный год. 5.Отчет учителей по индивидуальным программам</p>	<p>май</p>	<p>Завуч по УВР НОО. Учителя начальных классов. Учителя начальных классов. Руководитель МО.</p>
<p>Обновление базы данных учителей начальных классов</p>	<p>август- сентябрь</p>	<p>Акаева Л.Г.</p>
<p>Мониторинг обеспеченности учебниками по предмету, учебники для начальных классов по обновлённым ФГОС.</p>	<p>сентябрь-октябрь</p>	<p>Гаджиева П.Г.</p>
<p>Организация подготовки к ВПР учащихся 4 классов</p>	<p>декабрь</p>	<p>Учителя 4-ых кл.</p>

Работа с молодыми специалистами, реализация целевой модели наставничества.

<p>1. Создание базы данных молодых специалистов и наставников. 2. Собеседование с молодыми педагогами в целях оказания методической помощи в организации учебного процесса.</p>	<p>сентябрь - октябрь</p>	<p>Акаева Л.Г. Учителя - наставники</p>
<p>3. Организация наставничества по работе с молодыми специалистами .</p>	<p>сентябрь - октябрь</p>	<p>Сайпуллаева А.Р.</p>
<p>4. Индивидуальные консультации с молодыми специалистами, оказание методической помощи по работе в дистанционной форме. Инструктаж о ведении документации (заполнение, ведение журналов).</p>	<p>в течение года</p>	<p>Сайпуллаева А.Р. учителя- наставники, творческая группа учителей</p>

Функциональная грамотность

<p>1. Участие в региональных методических совещаниях с муниципальными органами управления образованием, муниципальными методическими службами и ответственными за формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>Октябрь 2024г.</p>	<p>Сайпуллаева А.Р. Исмаилова А.А. Акаева Л.Г. Гаджиханова С.Б.</p>
<p>2. Формирование и размещение на официальных сайтах ОО пакета информационно-методических материалов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Учителя нач.кл.</p>

Рекомендуемые темы самообразования для учителей начальных классов

1. Развитие творческих способностей детей в трудовой деятельности в условиях реализации ФГОС НОО.
2. Развитие познавательных способностей у младших школьников в рамках реализации стандартов третьего поколения.
3. Повышение качества чтения и письма у младших школьников.
4. Формирование коммуникативных универсальных учебных действий.
5. Исследовательская деятельность как одно из условий формирования УУД младших школьников.
6. Групповая работа как средство формирования УУД.
7. Развитие проектных навыков у младших школьников.
8. Организация внеурочной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС.
9. Особенности духовно-нравственного воспитания младших школьников в условиях перехода на ФГОС третьего поколения.
10. Развитие ИКТ - компетентности младших школьников в условиях внедрения ФГОС НОО.
11. Контрольно-оценочные действия на уроке в рамках реализации ФГОС НОО.
12. Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС.
13. Решение наглядно-действенных задач на уроках математики в условиях перехода на ФГОС НОО.
14. Здоровьесберегающие технологии во время учебного процесса в рамках ФГОС.
15. Развитие логического мышления на уроках математики по ФГОС НОО.
16. Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО.
17. Формирование эффективных навыков беглого чтения у младших школьников.
18. Проектно – исследовательская деятельность как важное направление в начальной школе.
19. Формирование орфографической зоркости у учащихся начальных классов.
20. Воспитание творческой направленности личности младших школьников в условиях коллективной деятельности.
21. Развитие речи младших школьников на уроках и внеклассных занятиях.
22. Смысловое чтение.
23. Развитие творческих способностей учащихся на уроках.
24. Технология системно-деятельностного подхода
25. «Формирование читательской компетенции младшего школьника на уроках литературного чтения».
26. Смысловое чтение.
27. Освоение приёмов смыслового чтения».
28. «Развитие стратегии смыслового чтения и работы с текстом на учебных занятиях.
29. «Владение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии ...
30. Изучение темы, на стадии осмысления - способ активной фиксации вопросов по ходу чтения, слушания, при осмыслении - демонстрация понимания.
31. Смысловое чтение – это вид чтения, которое нацелено на понимание читающим смыслового содержания текста.
32. «Формирование читательской грамотности в начальной школе в условиях ФГОС»
33. «Формирование читательской самостоятельности ...
34. Специфика чтения-общения как вида речевой деятельности. Читать ещё...
35. Современные подходы формирования функциональной грамотности младших школьников на уроках курса ОРКСЭ.
36. Формирование креативного мышления младших школьников путем организации исследовательской деятельности.
37. Формирование коммуникативной компетенции как основа формирования функциональной грамотности у младших школьников с тяжелыми нарушениями речи.

38. «Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС.»
- 39.«Формирование навыков смыслового чтения как необходимое условие развития метапредметных компетенций у младших школьников».
40. Повышение качества образовательного процесса через применение современных подходов к формированию навыка смыслового чтения в образовательной деятельности.
41. .Формирование экологической культуры личности.
42. .Основные формы и методы воспитания, способствующие формированию духовных ценностей.
- 43..Нравственное воспитание школьников.
- 44..Формирование творческой личности.
- 45..Организация работы с одаренными детьми.
- 46..Личностно-ориентированный подход к воспитанию.
47. Современные технологии воспитания: сущность, опыт внедрения, перспективы развития.
- 48.Организация коллективной творческой деятельности учащихся.
49. Особенности групповой работы с учащимися во внеурочное время.
- 50.Технология индивидуальной работы с учащимися.
51. Ценностные приоритеты патриотического воспитания учащихся в современной школе.
- 52.Формирование национального самосознания школьников.
53. Воспитание учащихся на основе традиций дагестанского народа.
54. Туристско-краеведческая работа как одно из важных направлений деятельности классного руководителя по воспитанию у учащихся любви и уважения к родному краю.
55. Традиции детского коллектива.
56. Изучение уровня воспитанности школьников.
57. Игра как важное средство воспитания школьников.

Использование педагогических технологий

1. Технологии Разноуровневого обучения.
2. Технологии Опорных конспектов.
4. Технологии Сотрудничества.
5. Технологии Дискуссии на уроках.
6. Игровые технологии на уроках.
7. Коллективная форма работы на уроках.
8. Исследовательский метод, метод проектов.
9. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) на уроках.
10. Здоровьесберегающие технологии
11. Технологии проблемного обучения
12. Технология дистанционного обучения истории и обществознания (online занятия как одна из форм дистанционного обучения)
13. Информационно – коммуникационная технология
14. Проектная технология
15. Технология развивающего обучения
16. Модульная технология
17. Кейс – технология
18. Технология интегрированного обучения
19. Педагогика сотрудничества.
20. Технологии уровневой дифференциации
21. Групповые технологии.
22. Технологии Критического мышления

Основные методические приемы развития критического мышления

1. Прием «Кластер»
2. Таблица
3. Учебно- мозговой штурм
4. Интеллектуальная разминка
5. Зигзаг, зигзаг -2
6. Прием «Инсерт»
7. Эссе
8. Приём «Корзина идей»
9. Приём «Составление синквейнов»
10. Метод контрольных вопросов
11. Приём «Знаю../Хочу узнать.../Узнал...»
12. Круги по воде
13. Ролевой проект
14. Да - нет
15. Приём «Чтение с остановками»
16. Приём « Взаимоопрос».
17. Приём «Перепутанные логические цепочки»
18. Приём « Перекрёстная дискуссия».

Знаменательные даты

Календарь знаменательных дат для обсуждения с учащимися на уроках в начальной школе и во внеурочной деятельности	
День знаний	1 сентября
День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября
День Мира	15 сентября
День памяти погибших во всех войнах	18 сентября
Международный день учителя	5 октября
Международный день музыки	1 октября
Международный день пожилых людей	1 октября
Международный день защиты животных	4 октября
Международный день учителя	3 октября
Международный день девочек	11 октября
День народного единства	4 ноября
Международный день домашних животных	30 ноября
День Словарей и Энциклопедий	22 ноября
Международный день школьных библиотек	22 декабря
День Конституции Российской Федерации	12 декабря
Новогодний праздник	30-31 декабрь
День ручного письма (день почерка)	23 января
День детского кино	8 января
День толкового словаря	18 января
День памяти А.С.Пушкина	10 февраля
Международный день дарения книг	14 февраля
Международный день родного языка	21 февраль
День защитника Отечества	23 февраля
День грамматики	4 марта
Международный женский день	8 марта
Всемирный день чтения вслух	6 марта
Всемирный день писателя	3 марта
День волшебных сказок на ночь	11 марта
День рассказывания сказок	26 февраля
Всемирный день поэзии	21 марта
Всемирный день театра	27 марта
Международный день театра	27 марта
День космонавтики	12 апреля
Международный день памятных и исторических мест	18 апреля
День Победы	9 мая
Международный день музеев	18 мая
Всемирный день книг	23 апреля
День музыки для детей	1 октября
Всемирный день мультфильмов	6 апреля
Весенняя неделя добра	20- 28 апреля
День экологических знаний	15 апреля
Международный день семьи	15 мая
Международный день музеев (посещение музеев)	18 мая
День славянской письменности и культуры	24 мая
Всемирный день семьи	15 мая

