

РАССМОТРЕНО:

общим собранием трудового коллектива
Протокол № 5 от 18.04.23г.

УТВЕРЖДЕН

приказом МБОУ «Нижнеказанищенская
гимназия имени А.Акаева»
№ 30/ОД-23 от 18.04.2023г.

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«НИЖНЕКАЗАНИЩЕНСКАЯ ГИМНАЗИЯ
ИМЕНИ АБУСУФЬЯНА АКАЕВА»
за 2022год

2023 г.

Содержание

ВВЕДЕНИЕ	3
Глава 1. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	3
1.1. Нормативная база процедуры самообследования.....	4-5
1.2. Этапы самообследования	6-7
Глава 2. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	6
2.1. Оценка образовательной деятельности	6-7
2.2. Структура и система управления образовательной организации	7-8
2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся	9-25
2.4. Организация учебного процесса	26- 29
2.5. Востребованность выпускников	30- 31
2.6. Кадровое обеспечение	32- 33
2.7. Учебно-методическое обеспечение	33
2.8. Библиотечно-информационное обеспечение	34
2.9. Материально-техническая база	34- 35
2.10. Внутренняя система оценки качества образования	36- 38
2.11. Анализ показателей деятельности образовательного учреждения: - Показатели деятельности общеобразовательного учреждения	39- 43

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Нижнеказанищенская гимназия имени Абусуфьяна Акаева" (далее-Учреждение) Буйнакского района Республики Дагестан представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательного учреждения за 2022 год.

Цель самообследования:

формирование открытого и общедоступного информационного ресурса, содержащего сведения о результатах деятельности образовательного учреждения, на основе которых может быть произведена объективная оценка качества работы Учреждения и определены перспективные направления ее развития на следующий отчетный период.

Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Отметить существующие проблемные зоны.
5. Задать вектор дальнейшего развития учреждения.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности учреждения (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).
2. Результаты промежуточной итоговой аттестации во 2-11-х классах.
3. Результаты государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах.
4. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом)

Глава 1. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1.1. Нормативная база процедуры самообследования

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», МБОУ «Нижнеказанищенская гимназия имени А. Акаева» ежегодно проводит самообследование, представляет отчет учредителю.

Процедуру самообследования Учреждения регулируют следующие нормативные документы:

1. [Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. N 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
5. [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г.

- № 2(зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021г.№62296)(далее –СанПин 1.2.3685-21),а также [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденные постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 (зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020г.№61573) (СП2.4.3648-20).
6. [СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
 7. [Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 8. [Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 9. [Приказ Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 10. [Приказ Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 11. [Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
 12. Федеральный закон от 27 июля 2006г.№149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
 13. Федеральный закон от 27 июля 2006г.№152-ФЗ «О персональных данных».
 14. Федеральный закон от 29 декабря 2010г.№436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
 15. [Приказ МБОУ «Нижеказанищенская гимназия имени А.Акаева» от 03.03.2023г № 20¹/ОД-23](#) «О проведении самообследования».
 16. Положение о самообследовании МБОУ «Нижеказанищенская гимназия имени А.Акаева».
 17. [Приказ МБОУ «Нижеказанищенская гимназия имени А.Акаева» от 18.04.2023г. № 30/ОД-23](#) «Об утверждении отчёта самообследования».

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Официальное полное наименование Учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижеказанищенская гимназия имени Абусуфьяна Акаева»
Сокращённое наименование Учреждения	МБОУ «Нижеказанищенская гимназия имени А.Акаева»
Руководитель	Абдулмеджидов Гаджи Магомедович
Адрес ОУ	368205, Российская Федерация, Республика Дагестан, Буйнакский район, с. Нижнее Казанище, ул. Бадани Казбекова, 7.
Телефон, факс	+7 928 961-55-14
Адрес электронной почты	n-kazanische_gimnaziya@mail.ru
Адрес сайта ОУ	https://s5nkz.siteobr.ru

Учредитель	Муниципальный район «Буйнакский район» Функции и полномочия Учредителя образовательного учреждения осуществляет Администрация муниципального района «Буйнакский район»
Дата создания	2017 год
Лицензия	Серия: 05Л01 № 0003427 Регистрационный номер лицензии: № 6856 Дата предоставления лицензии: 27 сентября 2017 г. Срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 05А01 № 0001769; регистрационный № 9025 дата выдачи: 27.09.2017 срок действия до 24.03.2029 г.

Нормативно-правовое обеспечение

Устав учреждения	дата регистрации: 09.01.2020г., постановление за № 118
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Корпус №1 -05:11:000001:7289 Корпус №2 -05:11:000001:7290 Спортзал -05:11:000001:7291 Пищеблок- 05:11:000001:7292
ОГРН	1170571011600
Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе	дата регистрации-17.05.2017г. ИНН: 0543017631 КПП: 054301001
Кадастровый паспорт земельного участка	05:11:000001:7290 дата внесения номера 12.05.2017
Свидетельство о государственной регистрации права	2180571117857

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижеказанищенская гимназия имени Абусуфьяна Акаева» введена в эксплуатацию 1 сентября 2017 года.

В 2022 году в школе функционировало 32 класса, из них 15- в начальной, 17- старшей школе. Всего 737 обучающихся.

1.2. Этапы самообследования

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» процедура самообследования включает в себя следующие этапы:



1. Планирование и подготовка работ по самообследованию.

Директором МБОУ «Нижнеказанищенская гимназия имени А. Акаева» издан приказ № 20¹/ОД-23 от 03.03.2023г «О проведении самообследования».

Сроки проведения самообследования: 03.03.2023 года - 17.04.2023 года.

Формы проведения самообследования- отчёт, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения.

2. Организация и проведение самообследования в организации.

Создана рабочая группа по организации и проведению самообследования в седующем составе:

Абдулмеджидов Г.М. – директор школы, руководитель рабочей группы;

Арсланалиева М.Г. - заместитель директора по УВР;

Минатуллаева А.А. – заместитель директора по УВР НОО;

Сайпуллаева А.Р. – заместитель директора по НМР;

Абдурашидова Ш.М. - заместитель директора по ВР;

Ахмедова У.Т. – педагог-психолог;

Ражбудинова З.А. – социальный педагог;

Шугаибова А.Д. – руководитель Центра «Точка роста».

Арсланалиева М.Г. - заместитель директора по УВР, назначена ответственным лицом, которое будет обеспечивать координацию работы по направлениям самообследования, способствовать оперативному решению вопросов, возникающих у членов группы при проведении самообследования и за свод и оформление результатов самообследования учреждения в виде отчёта.

3. Обобщение полученных результатов и формирование отчёта.

Отчет включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательного учреждения, подлежащей самообследованию.

Показатели деятельности образовательной организации установлены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

4. Рассмотрение отчета общим собранием трудового коллектива Учреждения и размещение на сайте учреждения.

Отчёт по самообследованию было рассмотрено и принято общим собранием трудового коллектива МБОУ «Нижнеказанищенская гимназия имени А. Акаева» протокол № 5 от 18.04.2023г. Директор МБОУ «Нижнеказанищенская гимназия имени А. Акаева» утвердил отчёт приказом № 30/ОД-23 от 18.04.2023г

Глава 2. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

2.1. Оценка образовательной деятельности

Уровень образования	Количество обуч.на 31.05.2022	Количество обуч.на 31.12.2022	Основные образовательные программы
Начальное общее образование	354	277	Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373
	0	104	Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286
	2	2	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА(вариант 6.2) ФГОС НОО ОВЗ от 19.12.2014 № 1598
	0	1	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА(вариант 6.2) ФГОС НОО ОВЗ от 31.05.2021 № 286
Основное общее образование	0	84	Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287
	287	243	Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС ООО от 17.12.2010 № 1897
	0	1	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся НОДА (вариант 6.2) ФГОС ООО от 31.05.2021 № 287
Среднее общее образование	20	25	Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413
ВСЕГО	663	737	

Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего(1-4кл.), основного общего (5-9кл.) и среднего общего образования (10-11кл). Также Учреждения реализует дополнительные общеразвивающие программы и адаптированные основные образовательные программы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Учреждение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням образования:

Начальное общее образование (НОО), 1-4 классы – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования

Основное общее образование (ООО), 5-9 классы – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Среднее общее образование (СОО), 10-11 классы – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

В учреждении созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в учреждении

с НОДА – 4 (0,5%). Классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

2.2. Структура и система управления образовательной организации

Управление осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.



Директор контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы:

развития образовательных услуг;
регламентации образовательных отношений;
разработки образовательных программ;
выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
материально-технического обеспечения образовательного процесса;
аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
координации деятельности методических объединений

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создан **методический совет**, который организует деятельность:

- по повышению профессиональной квалификации педагогических работников;
- четырёх предметных школьных методических объединений (МО):
 - МО учителей начальных классов;
 - МО учителей филологов и истории;
 - МО учителей естественно-математического цикла;
 - МО учителей спортивно-эстетического цикла и технологии;
 - МО классных руководителей.

Основные направления работы в 2022 учебном году:

1. Работа МО по повышению педагогического мастерства.
2. Повышение квалификации педагогических кадров, их самообразование.
3. Обобщение и распространение передового педагогического опыта.
4. Реализация ФГОС второго поколения, ФГОС-21.
5. Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебной деятельности.
6. Работа с учащимися по повышению показателей успеваемости и качества знаний.
7. Подготовка и участие учащихся в различных предметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях и выставках.
8. Работа по подготовке учащихся к ЕГЭ в 11 классе, к ОГЭ в 9 классе.

Заседания методических объединений проводились регулярно, согласно плану согласованному с заместителем директора по УВР и утвержденному директором гимназии. В рамках работы методических объединений заслушивались и обсуждались доклады учителей, выступления членов МО по проблемным вопросам, проводились круглые столы и конференции, заслушивались вопросы об успеваемости и результатах мониторинга знаний учащихся, проводился анализ мероприятий и открытых уроков, предметных недель, конкурсов, олимпиад, о ходе подготовки к сдаче ЕГЭ, ОГЭ и т.д.

В течение учебного года в учреждении проводились, согласно плану и приказа директора, предметные недели, которые, фактически, стали смотрами достижений знаний, умений учащихся. В рамках предметных недель все учителя школы провели открытые уроки, мероприятия и праздники, организовывали выставки газет, различные конкурсы. Хочется отметить, что методический уровень проводимых уроков и мероприятий высокий, формы проведения разнообразны, активно и рационально используются современные педагогические и информационные технологии. Анализируя проведенные открытые

мероприятия, уроки можно отметить, учителя провели их на достаточно высоком методическом уровне, подтвердив свое профессиональное мастерство. Эффективность педагогической деятельности учителей МБОУ «Нижеказанищенская гимназия имени А. Акаева» обеспечивается применением на практике различных методов и способов обучения, как традиционных, так и инновационных.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учреждении действуют:

– **Совет ученического самоуправления:**

планирует и организует внеурочную деятельность учащихся. Курирует работу Совета заместитель директора по ВР. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласовав свою деятельность с Советом. Направляет работу детей классный руководитель.

– **Общешкольный родительский комитет:** координирует работу классных родительских комитетов.

Они содействуют объединению усилий семьи и учреждения в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, координируют работу классных родительских комитетов, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвуют в подготовке учреждения к новому учебному году, совместно с органами самоуправления учреждения контролируют организацию качественного питания, медицинского обслуживания, оказывают помощь администрации учреждения в организации проведения родительских собраний, взаимодействует с педагогическим коллективом учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

Для взаимодействия руководящих и педагогических работников учреждения с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения, в Учреждении создан **психолого-педагогический консилиум** (ППК). Деятельность ППК направлена на решение задач, связанных со своевременным выявлением детей с особыми образовательными потребностями, организацией психолого-педагогического сопровождения их образования, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка.

В учреждении действует **социально-психологическое сопровождение** (СПС), которое ориентировано на всех участников образовательного процесса, их психолого-педагогическую поддержку. В СПС входят: педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по ВР, отвечающий за воспитательную работу. СПС осуществляет свою деятельность в тесном контакте с родителями или лицами их заменяющими, с органами опеки и попечительства, инспекцией по делам несовершеннолетних, представителями общественных организаций, оказывающими учреждению помощь в воспитании детей и подростков. Сотрудники социально-психологического сопровождения учреждения осуществляют свою деятельность, руководствуясь запросами родителей и учащихся, администрации, педагогов.

ВЫВОД:

По итогам 2022 года система управления учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Имеются локальные нормативные акты, определяющие функции структурных элементов системы управления учреждения.

За истекший год имеются изменения в системе управления учреждения. В рамках реализации пункта 2 Перечня поручений президента Российской Федерации по итогам заседания наблюдательного совета автономной некоммерческой организации «Россия-страна возможностей» от 26 июня 2022

года №Пр-1117 и на основании приказа Минобрнауки РД №08-02-1-71 1/22 от 18 августа 2022 года с 1 сентября 2022 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. По приказу от 01.09.2022г.

№ 33/ЛС-22 назначена на эту должность Магомедова Р.Г.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Нижнеказанищенская гимназия имени А. Акаева» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

За 2022 год все педагоги прошли курсы повышения квалификации по обновлённым ФГОС.

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу. МБОУ «Нижнеказанищенская гимназия имени А. Акаева» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

Профили обучения

В 2021-2022 учебном году для обучающихся 10, 11-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались естественно-научный и математические профили. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы тоже 2 профиля. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

В содержание основной образовательной программы за отчётный период внесены изменения.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года учреждение проводило подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), МБОУ «Нижнеказанищенская гимназия имени А. Акаева» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в учреждении на 2022 год была запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке учреждения к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Нижеказанищенская гимназия имени А. Акаева» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), в 1 и 5-х классах. Учреждение разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2022 (протокол № 2) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Для этих классов учителя составили рабочие программы по всем предметам на портале ЕСОО конструкторе рабочих программ, но столкнулись с проблемой учебников.

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2022 году

Класс	Всего уч-ся	Успевают		Окончили год						Не успевают	
		кол-во	%	на «5»	%	на «4» и «5»	%	на «3» и «4»	%	всего	из них н/а
2	99	99	100	28	28	36	46	35	35	0	0
3	94	94	100	33	35	27	29	34	36	0	0
4	83	83	100	16	19	28	34	39		0	0
ИТОГО	276	276	100	77	28	91	33	108	39	0	0

Если сравнить результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами 2021 года, то можно отметить, что процент обученности сохранён; учащихся, неуспевающих по предметам, переведённых условно и оставленных на 2-ой год – нет. Качество знаний – стабильно (61%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2022 году

Класс	Всего уч-ся	Успевают		Окончили год						Не успевают	
		кол-во	%	на «5»	%	на «4» и «5»	%	на «3» и «4»	%	всего	из них н/а
5	75	75	100	21	28	18	24	36	48	0	0
6	69	69	100	9	13	21	30	39	57	0	0
7	54	54	100	7	13	15	28	32	59	0	0
8	40	40	100	6	15	10	25	24	60	0	0
9	48	48	100	8	17	11	23	29	60	0	0
ИТОГО	286	286	100	51	18	75	26	160	56	0	0

Если сравнить результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателям в 2022 году с результатами 2021 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 5% (в 2021 – 13%), а окончивших на «4» и «5», снизился на 1% (в 2021 – 27%); учащихся, неуспевающих по предметам, переведённых условно и оставленных на 2-ой год – нет. Качество знаний составляет 44% (увеличилось на 4% по сравнению с 2021 г.).

В 2022 году учащиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачёт» и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2022 году

Класс	Всего уч-ся	Успевают		Окончили год						Не успевают		Сменили форму обучения
		кол-во	%	на «5»	%	на «4» и «5»	%	на «3» и «4»	%	всего	из них н/а	
10	12	12	100	1	8	8	67	3	25	0	0	0
11	8	8	100	3	37,5	5	62,5	0	0	0	0	0
ИТОГО	20	20	100	4	20	13	65	3	15	0	0	0

Если сравнить результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателям в 2022 году с результатами 2021 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 5% (в 2021 – 15%), окончивших на «4» и «5» повысился на 28% (в 2021 – 37%). Качество знаний составляет 85% (увеличилось на 33% по сравнению с 2021 г.).

В декабре 2022 года учащиеся 11 класса (выпускники 2023 года) сдавали итоговое сочинение. По итогам испытания все учащиеся 11 класса получили «зачёт».

Результаты освоения учащимися 2-11 классов ООП по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2022 году

Уровень обучения	Всего уч-ся	Успевают		Окончили год						Не успевают	
		кол-во	%	на «5»	%	на «4» и «5»	%	на «3» и «4»	%	всего	из них н/а
НОО	276	276	100	77	28	91	33	108	39	0	0
ООО	286	286	100	51	18	75	26	160	56	0	0
СОО	20	20	100	4	20	13	65	3	15	0	0
ИТОГО	582	582	100	132	23	179	31	271	47	0	0

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР-2022(осень)

класс	предметы	писали работу	5 (в %)	4 (в %)	3 (в %)	2 (в %)	% выполнение	% КЗ ВПР	КЗ 2021-2022 уч.г.
4 класс	русский язык	82	13,41	46,34	35,37	4,88	100%	59,8%	64,3%
	математика	82	37,8	34,15	25,61	2,44	97,56%	72%	66,7%
	окружающий мир	81	30,86	55,56	12,35	1,23	98,77%	86,42%	80%
6 класс	русский язык	71	25,35	36,62	36,62	1,41	98,59%	61,97%	64%
	математика	69	28,99	36,23	34,78	0	100%	65,22%	66,7%
	история	72	12,5	55,56	31,94	0	100%	68,1%	
	биология	74	18,92	48,65	32,43	0	100%	67,57%	
7 класс	русский язык	63	12,7	26,98	55,56	4,76	95,24%	39,68%	41,66%
	математика	64	6,25	39,06	54,69	0	100%	45,31%	33,34%
	биология	43	20,93	39,53	39,53	0	100%	60,46%	51,79%

	обществознание	22	13,64	40,91	36,36	9,09	90,91%	54,55%	
	история	39	5,13	48,72	46,15	0	100%	53,85%	42,1%
	география	23	4,35	52,17	43,48	0	100%	56,52	
8 класс	русский язык	52	7,69	40,38	50	1,92	98,08%	48,07%	49,06%
	математика	49	4,08	32,65	63,27	0	100%	36,73%	40%
	история	19	15,79	36,84	47,37	0	100%	52,63%	36,11%
	физика	15	0	40	60	0	100%	40%	
	английский язык	49	12,24	34,69	40,82	12,24	97,76%	46,93%	
	география	18	0	44,44	44,44	11,11	89,89%	44,44%	60,87%
	обществознание	32	9,38	43,75	43,75	3,13	96,87%	53,13%	56,25
	биология	18	16,67	33,33	50	0	100%	50%	46,88%
9 класс	русский язык	40	12,5	42,5	45	0	100%	55%	52,95%
	математика	38	13,16	36,84	50	0	100%	50%	45,72%
	химия	21	14,29	52,38	28,57	4,76	95,24%	66,67%	
	обществознание	21	14,29	28,57	57,14	0	100%	42,86%	35,14%
	физика	20	0	25	75	0	100%	25%	50%
	история	21	19,05	28,57	52,38	0	100%	47,62%	55%

РУССКИЙ ЯЗЫК.

4 класс

МБОУ «Нижнеказанищенская гимназия имени А.Акаева»	количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	13	15,85
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	61	74,39
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	8	9,76
Всего	82	100

6 класс

МБОУ «Нижнеказанищенская гимназия имени А.Акаева»	количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	14	19,72
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	55	77,46
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	2	2,82
Всего	71	100

7 класс

МБОУ «Нижнеказанищенская гимназия имени А.Акаева»	количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	15	23,81
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	48	76,19
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего	63	100

8 класс

МБОУ «Нижеказанищенская гимназия имени А.Акаева»	количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	8	15,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	40	76,92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	4	7,69
Всего	52	100

9 класс

МБОУ «Нижеказанищенская гимназия имени А.Акаева»	количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	4	10
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	33	82,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	3	7,5
Всего	40	100

Анализ работ показал, что по русскому языку больше 70 % обучающихся подтвердили свои отметки по журналу, меньше 10% повысили результат и около 20 % дал результат по ВПР ниже, чем по журналу.

1. Продолжить работу по формированию устойчивых орфографических умений и навыков у учащихся.
2. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для каждого учащегося.
3. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
4. Усилить работу на уроке по обучению алгоритму решения всех видов разбора.
5. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания по теме: «Текст», «Морфология», «Синтаксис», «Пунктуация», «Морфемика».
6. Организовать повторение тем: «Орфоэпия», «Фонетика», «Словообразование».
7. Разбирать задания по орфографии, пунктуации, видам разбора совместно учащимися.
8. Выделить «проблемные» темы в каждом конкретном классе и работать над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях учащихся по этим темам, после чего можно постепенно подключать другие темы.
9. Продолжить работу по развитию речи учащихся и работой с текстом не только на уроках русского языка, но и литературы.

МАТЕМАТИКА

4 класс

МБОУ «Нижеказанищенская гимназия имени А.Акаева»	количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	6	7,32
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	58	70,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	18	21,95
Всего	82	100

6 класс

МБОУ «Нижеказанищенская гимназия имени А.Акаева»	количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	18	26,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	50	72,46

Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	1,45
Всего	69	100

7 класс

МБОУ «Нижеказанищенская гимназия имени А.Акаева»	количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	14	21,88
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	48	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	2	3,13
Всего	64	100

8 класс

МБОУ «Нижеказанищенская гимназия имени А.Акаева»	количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	13	26,53
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	36	73,47
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего	49	100

9 класс

МБОУ «Нижеказанищенская гимназия имени А.Акаева»	количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	4	10,53
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	33	86,84
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	2,63
Всего	38	100

Согласно результатам по математике 76 % обучающихся подтвердили свои отметки по журналу, в среднем 6% повысили результат и около 18 % дал результат по ВПР ниже, чем по журналу. Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся. Проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков учащихся. Особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников: умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования.

ИСТОРИЯ

6 класс

МБОУ «Нижеказанищенская гимназия имени А.Акаева»	количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	29	40,28
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	40	55,56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	3	4,17
Всего	72	100

7 класс

МБОУ «Нижеказанищенская гимназия имени А.Акаева»	количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	10	25,64
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	28	71,79
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	2,56
Всего	39	100

8 класс

МБОУ «Нижнеказанищенская гимназия имени А.Акаева»	количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	7	36,84
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	12	63,16
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего	19	100

9 класс

МБОУ «Нижнеказанищенская гимназия имени А.Акаева»	количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	3	14,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	17	80,95
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	4,76
Всего	21	100

БИОЛОГИЯ**4 класс (Окружающий мир)**

МБОУ «Нижнеказанищенская гимназия имени А.Акаева»	количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	15	18,52
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	49	60,49
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	17	20,99
Всего	81	100

6 класс

МБОУ «Нижнеказанищенская гимназия имени А.Акаева»	количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	22	29,73
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	52	70,27
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего	74	100

7 класс

МБОУ «Нижнеказанищенская гимназия имени А.Акаева»	количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	8	18,6
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	32	74,42
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	3	6,98
Всего	43	100

8 класс

МБОУ «Нижнеказанищенская гимназия имени А.Акаева»	количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	4	22,22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	14	77,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего	18	100

ГЕОГРАФИЯ

7 класс

МБОУ «Нижнеказанищенская гимназия имени А.Акаева»	количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	12	52,17
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	11	47,83
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего	23	100

8 класс

МБОУ «Нижнеказанищенская гимназия имени А.Акаева»	количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	9	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	9	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего	18	100

ФИЗИКА

8 класс

МБОУ «Нижнеказанищенская гимназия имени А.Акаева»	количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	2	13,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	13	86,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего	15	100

9 класс

МБОУ «Нижнеказанищенская гимназия имени А.Акаева»	количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	5	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	15	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего	20	100

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

7 класс

МБОУ «Нижнеказанищенская гимназия имени А.Акаева»	количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	14	63,64
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	8	36,36
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего	22	100

8 класс

МБОУ «Нижнеказанищенская гимназия имени А.Акаева»	количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	12	37,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	20	62,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего	32	100

9 класс

МБОУ «Нижнеказанищенская гимназия имени А.Акаева»	количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	7	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	14	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего	21	100

ХИМИЯ

9 класс

МБОУ «Нижнеказанищенская гимназия имени А.Акаева»	количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	2	9,52
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	17	80,95
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	2	9,52
Всего	21	100

По результатам ВПР – осень 2022 большая часть обучающихся подтвердили оценку за 2021 – 2022 учебный год, оценку по журналу. ВПР также показали снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за 2021 – 2022 учебный год по русскому языку и математике, но это малая часть.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок за 2021 – 2022 учебный год (причины снижения качества знаний по результатам ВПР):

- Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.
- Особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно)
- Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение года и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.
- Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно).
- Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.

А повышение результатов объясняется систематической дополнительной работой учителей с обучающимися над демOVERсиями ВПР по всем предметам.

Результаты ГИА -2022

Одним из критериев эффективности образовательного процесса является государственная итоговая аттестация.

Целью работы школы по подготовке к ГИА является создание организационно-процессуальных и педагогических условий, обеспечивающих успешное участие учеников и педагогов школы в ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ (для детей с ОВЗ).

В соответствии с п.11 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», к ГИА были допущены все выпускники 9-ых классов (48 учащихся), освоившие образовательные программы основного общего образования в полном объеме и имеющие годовые отметки по всем общеобразовательным предметам учебного плана не ниже

удовлетворительных, а также имеющих результат «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку.

48 учащихся сдавали ГИА в форме ОГЭ: 2 обязательных экзамена – по русскому языку и математике и 2 предмета по выбору. Из общего количества учащихся – 2 обучающихся пересдавали экзамен по предмету Русский язык (Аджиев М., Батдалова Х.), по предмету Математика пересдавали 3 обучающихся (Келеметова У., Пайзуллаева Ю, Баширова А.)

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» все выпускники 9-го класса (48 учащихся), освоившие основные общеобразовательные программы основного общего образования и успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию, получили аттестаты об основном общем образовании, из них 5 человек получили аттестат с отличием.

Успеваемость-100% Качество- 72% Ср.балл- 4,1

Русский язык

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% Усп	% Кач	Ср. балл	Ф.И.О. учителя
9 а	25	17	6	1	2	92	88	4,4	Шугайбова А.Д.
9 б	23	8	9	6	0	100	74	4,1	Сельдерханова З.А.
Итого	48	24	15	7	2	96	81	4,3	

Математика

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% Усп	% Кач	Ср. балл	Ф.И.О. учителя
9 а	25	11	11	3	0	100	88	4,3	Гамидова А.М.
9 б	23	3	13	7	0	87	70	3,7	Гамидова А.М.
Итого	48	14	24	10	0	94	79	4	

Информатика

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% Усп	% Кач	Ср. балл	Ф.И.О. учителя
9	31	0	19	12	0	100	61	3,6	Умарова П.О

Биология

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% Усп	% Кач	Ср. балл	Ф.И.О. учителя
9	31	0	20	11	0	100	65	3,6	Идрисова З.М.

Химия

Класс	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	% Усп	% Кач	Ср. балл	Ф.И.О. учителя
9	3	3	0	0	0	100	100	5	Багавутдинова У.И.

Обществознание

Класс	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	% Усп	% Кач	Ср. балл	Ф.И.О. учителя
9	42	1	17	24	-	100	43	4	Казаватов М.К.

Результаты ЕГЭ-2022.

В 11 классе обучались 8 учащихся, 1 из 3 претендентов получил золотую медаль.

Успеваемость-84%

Качество- 55%

Ср.балл- 3,6

Русский язык

Класс	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	% Усп	% Кач	Ср. балл	Ф.И.О. учителя
11	8	2	5	1	0	100	88	4,4	Акаева С.А.

Химия

Класс	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	% Усп	% Кач	Ср. балл	Ф.И.О. учителя
11	4	2	0	1	1	75	50	3,8	Багавутдинова У.И.

Математика (базовая)

Класс	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	% Усп	% Кач	Ср. балл	Ф.И.О. учителя
11	6	3	3	-	-	100	100	4,5	Гашимова З.А.

Математика (профильная)

Класс	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	% Усп	% Кач	Ср. балл	Ф.И.О. учителя
11	2	-	-	2	-	100	0	3	Гашимова З.А.

Информатика

Класс	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	% Усп	% Кач	Ср. балл	Ф.И.О. учителя
11	1	-	-	-	1	0	0	2	Умарова П.О.
Физика (профиль)									
11	1	-	-	1	-	100	0	3	Исаева И.П.

История

Класс	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	% Усп	% Кач	Ср. балл	Ф.И.О. учителя
11	1	-	1		-	100	100	4	Казаватов М.К.

Обществознание

Класс	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	% Усп	% Кач	Ср. балл	Ф.И.О. учителя
11	1	-	1		-	100	100	4	Казаватов М.К.

Результаты ГИА в сравнении за последние три года

	Количество обуч. (1 – 4 классы)	Количество обуч. (5 – 9 классы)	Количество обуч. (10–11кл)	Доля обучающихся, сдавших ОГЭ по матем. на 4 и 5 (%)	Доля обучающихся, сдавших ОГЭ по русс. яз. на 4 и 5	Доля обуч, сдавших ЕГЭ по матем. (баз) на 4 и 5	Доля обуч, сдавших ЕГЭ по матем (проф) на 4 и 5	Доля обуч, сдавших ЕГЭ по русс. яз. на 4 и 5
2019-2020	307	222	29	-	-		33	71
2020-2021	350	249	27	97	56		40	80
2021-2022	358	295	20	85	56	100		88

Воспитательная работа

Основная цель воспитательной работы в 2022 учебном году - развитие гармоничной всесторонне развитой личности, разделяющей общечеловеческие духовные ценности, готовой к мирному созиданию и защите Родины

Задачи воспитательной работы учреждения отражали общие подходы и были направлены на:

1. Вовлечение каждого обучающегося учреждения в воспитательный процесс.
2. Активизацию творческого потенциала обучающихся.
3. Совершенствованию работы по организации школьного самоуправления.
4. Продолжению и расширению работы по изучению личности обучающихся.
5. Совершенствованию системы воспитательной работы в классных коллективах.
6. Продолжению работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности обучающихся, их интересов, стремлений и желаний.
7. Совершенствованию системы семейного воспитания; усилению роли семьи в воспитании детей и привлечению семьи к организации учебно-воспитательного процесса в учреждении.
8. Повышению эффективности работы по воспитанию патриотизма, любви к малой Родине, гражданственности.
9. Созданию условий для самореализации личности каждого обучающегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования.
10. Продолжению реализации дорожной карты «Проблемы и пути решения вопросов воспитания».

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в учреждении проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты: планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся; в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора; наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Абулаевой М.З. (1 «Б» класс), Арсланалиевой М.Г. (2 «А» класс), Джалаковой А.А. (4 А кл), Гаджиевой П.Г. (5 «А» класс), Магомедовой Р.Г. (7 «В» класс), Шугаиловой А.Д. (10 «А» класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся учреждения через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками учреждения; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:
в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) «Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);

в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся учреждения организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

гражданского правосознания;

патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

11.04.2022г. года Абдурашидова Ш.М.- заместитель директора по ВР, Ражбудинова З.А.- социальный педагог и Ирадиева С.А.- педагог –психолог организовали мероприятие на тему: «Экстремизм и терроризм», «Наркомания», «Мы своих не бросаем!!!» с просмотром видеоролика, размещенный на сайте Министерства образования и с приглашением Гаджиева Б. Г.- главного специалиста АТК администрации Буйнакского района, Юсуповой З.А.-инспектора ПДН ОМВД РД по Буйнакскому району лейтенанта полиции, Ирбаинова Н.И.-главы администрации МО «село Нижнее Казанище», Асельдерова А.К.- председателя собрания депутатов МО «село Нижнее Казанище», Тонаева Д.М.-заместителя главы администрации МО «село Нижнее Казанище»

Все выступившие отметили, что духовно-нравственное воспитание обучающихся, которое является одной из ключевых проблем, стоящих перед каждым родителем, перед школой, перед обществом и государством в целом является наиболее актуальным на сегодняшний день. Дети с интересом слушали выступающих, задавали интересующие вопросы, делились своими переживаниями. Зайнукова С.Х.-ученица 11 класса прочитала стихотворение собственного сочинения, посвященное герою России Нурмагомеду Гаджимагомедову («Герой России-парень из Кули»). А также было организовано прослушивание аудиозаписи «Письмо террориста матери».

После выступлений докладчика и приглашенных, в знак поддержки тех, кто сейчас находится в Украине на спецоперации и выполняет свой воинский долг, обучающиеся организовали минуту молчания и флешмоб (Z). Участвовало обучающиеся 7-11 классов

21.04.2022 года Абдурашидова Ш.М.-заместитель директора по ВР организовала общешкольное мероприятие по ПДД с обучающимися 1-4 классов с приглашением представителей Пензенской «Веселый Дени». Участвовало 325 обучающихся.

28.04.2022г Абдурашидова Ш.М.-заместитель директора по ВР организовала встречу с Акаевым Д.А инспектором по пропаганде ОГБДД ОМВД РФ Буйнакскому району старшим лейтенантом полиции с обучающимися 2-3 классов и 8-10 классов с Акаевым Д.А., где он провел беседу на тему: «Безопасное поведение на улице»

07.05.2022г. Абдурашидова Ш.М.-заместитель директора по ВР, Ахмедова У.Т. –педагог-организатор и Гаджихалатова Р.М. - вожатая организовали общешкольное мероприятие, посвященное Дню Победы с обучающимися 4-7 классов с приглашением Бекеева Д.М.-директора Дома культуры с. Нижнее Казанище. Участвовало 27 обучающихся.

21.05.2022г. Абдурашидова Ш.М.-заместитель директора по ВР, педагог-организатор Ахмедова У.Т., классный руководитель 11 класса – Идрисова З.М., классные руководители 9 «а,б» классов Шугайбова А.Д., Джамавова Н.А; за музыкальное оформление и подготовку песен – музыкальный руководитель Гаджихалатова Р.М.; за танцевальные номера – Османова У.Т. организовали последний звонок с обучающимися 11, 9-х классов.

На мероприятии присутствовали выпускники 11, 9-х классов и школьники 5-8, 10 классов, 64 учителя и педагоги, родители, Ирбаинов Н.И.-глава администрации МО «с. Н- Казанище»,

Асельдеров А.К.- председатель собрания депутатов МО «с. Нижнее Казанище».

На мероприятии директор школы вручил грамоты детям-активистам, благодарственные письма родителям. Родители детей выступили с ответным словом в адрес учителей и тепло поблагодарили классных руководителей.

Положительные аспекты: Своевременно в 10-00 начали мероприятие. Мероприятие прошло на высшем уровне, выпускники были очень хорошо подготовлены, дружно исполняли песенные номера и очень синхронно, эмоционально исполнили вальс, двор был празднично украшен шарами, плакатами. Первоклассники подарили прекрасный флешмоб выпускникам.

Директор школы торжественно поблагодарил учителей, педагогов, классных руководителей и родителей за прекрасно проведенный еще один учебный год.

Директор объявил благодарность всем организаторам мероприятия.

24.05.2022 года Абдурашидова Ш.М.-заместитель директора по ВР и Минатуллаев Т.М.-специалист по ОТ и ТБ организовали встречу с дознавателем ОНД и ПР №4 Абдуразаковым Камалудином Юсуповичем.

Он провел беседу с обучающимися 5-7 классов на тему: «Требования пожарной безопасности». В ходе беседы Абдуразаков К.Ю. привел примеры из своей практики, рассказал о том, как он спасал людей. Дал полезные советы детям, как вести себя в ЧС, при пожаре. Обучающиеся задавали очень много интересующих вопросов, на которые он отвечал, приводя примеры из жизни Буйнакского района.

05.10.2022г. в учреждении состоялся праздник, посвященный Дню учителя. В связи с этим, по плану школы, был проведен День самоуправления, согласно положения. Подготовка ко Дню самоуправления началась за один день. За подготовку и поведения были назначены активисты ШСУ, в частности Гашимов Г.И., Гаджиева Ф.М., Гаджиева М.Д., Ягияева С.И.

Дублер - администрация школы:

Директор школы: Гашимов Г.И. 11 класс.

Заместитель директора по УВР: Яхьяева С.И. 10 класс.

Заместитель директора по НМР: Гаджиева М.Д. 10 класс.

Заместитель директора по ВР: Гаджиева Ф.М. 10 класс

Руководитель по ТБ: Османов О.А. 10 класс.

Вожатые: Бамматова С.И., Хизриева К.М. 11 класс.

День самоуправления начался в 7.30 с подготовки кабинетов. Работа учреждения была выстроена в праздничном режиме: учебные занятия были сокращены временном содержании, т.е., согласно положения. Заранее были назначены учителя – дублеры, которые произвели качественную подготовку к учебным занятиям с наставниками.

Проведение «Дня самоуправления» школьники с нетерпением ждали его, заранее распределяли роли, готовились к урокам. Данное мероприятие помогло обучающимся понять, насколько сложен труд педагога, способствовало воспитанию уважительного отношения детей к учителям, пониманию ответственности работы педагога.

29.09.2022г Абдурашидова Ш.М.-заместитель директора по ВР организовала общешкольную линейку с приглашением инспектора по пропаганде БДД ОГИБДД по Буйнакскому району Акаева Джабраиля Акайгаджиевича, который подробно объяснил обучающимся опасность участия обучающихся в массовых акциях.

08.10.2022г. Абдурашидова Ш.М.-заместитель директора по ВР, Ражбудинова З.А.- социальный педагог и Ахмедова У.Т. –педагог- психолог организовали встречу с представителями отдела просвещения духовного управления мусульман по Буйнакскому району с Сахаватовым А.К. и Мамаевым М.М. на тему: «Важность образования и воспитания» и «Уважение к учителям» с обучающимися 5-8 классов.

19.11.2022г. Абдурашидова Ш.М. организовала общешкольное мероприятие, посвященное «Дню памяти жертв ДТП» с обучающимися 1-11 классов с приглашением Юсуповой Зулманат Абакаровны-инспектора ПДН ОМВД РД по Буйнакскому району лейтенанта полиции.

Воспитывать культуру поведения на дорогах необходимо с детства. С этой целью в учреждении ведется систематическая работа по пропаганде правил дорожного движения. В период **16 - 19.11.2022** года в соответствии с планом в ноябре были проведены следующие мероприятия.

А также было проведено:

общешкольная линейка для 5-11 классов;

минутки безопасности в 1-4 классах;

раздача буклетов водителям и пешеходам села (4-7кл.);

письмо водителю.

20.12.2022 г. в учреждении под ответственностью Абдурашидовой Ш.М.-заместителя директора по ВР были проведены занятия в целях профилактики детского дорожного –транспортного травматизма и формирования основ культуры безопасного поведения детей, как участников дорожного движения, выездной «Лабораторией безопасности» ГБУ ДО РД «ДЮАШ», педагогами: Абдуллатиповой Э.А., Исмаиловой З.М. и Гаджиевой М.Д.

Эффективность воспитательной работы учреждения в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы учреждения в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

С января 2022 года в Учреждении функционирует Центр «Точка роста». Реализуются программы дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей. Охвачены всего дополнительным образованием 297 обучающихся.

Направление	кружок	Кол-во групп	Кол-во обучающихся
Биология	«Интересная биология»	1	19 обучающихся
	«Занимательная биологии»	1	18 обучающихся
	«Увлекательная биология»	1	17 обучающихся
	«Биология и мы»	1	15 обучающихся
	«Практическая биология»	1	15 обучающихся
	«Прикладная биология»	1	15 обучающихся
Физика	«Физика в задачах и экспериментах»	3	1 группа-18 об. 2 группа-17 об. 3 группа-17 об.
	«Юные астронавты»	1	18 обучающихся
Химия	«Чудеса химии»	1	16 обучающихся
	«Химия вокруг нас»	3	1 группа-16 об. 2 группа-15 об. 3 группа-15 об.
Информатика	«Инфоробот»	3	1 группа-17 об. 2 группа-28 об. 3 группа-21 об.
итого	11	17	297

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Лига». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

волейбол – 3 группы;

баскетбол – 2 группы;

общая физическая подготовка – 2 группы;

футбол – 4 группы;

подвижные игры – 3 группы;

ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба занято 306 обучающихся (42% обучающихся Учреждения).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база: спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

2.4. Организация учебного процесса

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с образовательной программы начальной школы.

В 1 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования 2021.

Во 2-4 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2009.

УП обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных в Санитарных правилах и нормах СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, Постановлении Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и Санитарных правилах СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, и предусматривает:

- четырёхлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель; для обучающихся в 1-ом классе – дополнительные недельные каникулы в феврале;
- образовательная недельная нагрузка для обучающихся 2 – 4 классов устанавливается 5-тидневный режим работы: понедельник – пятница с 8:00 до 11:50 (1 смена), с 12:45-16:35 (2 смена);
- домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3-м – до 1,5 ч, в 4-м – до в течение учебной недели: для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю 2 ч (по всем предметам);
- с целью умственной и двигательной разгрузки обучающихся 1 классов, между уроками предусмотрена динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут (прогулка и подвижные игры на свежем воздухе, экскурсии, театрализации, игры);
- изучение информационных и коммуникационных технологий интегрировано в

школьные дисциплины, предполагающие освоение ИКТ в ходе использования;

- расписание звонков во 2-4 классе:

Урок	Начало и окончание урока	Длительность перемены после этого урока
	I-смена	
1 урок	08:00 – 08:40	5 минут
2 урок	08:45 – 09:25	5 минут
3 урок	09:30 – 10:10	15 минут
4 урок	10:25 – 11:05	5 минут
5 урок	11:10 – 11:50	5 минут
6 урок	11:55 – 12:35	5 минут
	II-смена	
1 урок	12:45 – 13:25	5 минут
2 урок	13:30 – 14:10	5 минут
3 урок	14:25 – 15:05	15 минут
4 урок	15:10 – 15:50	5 минут
5 урок	15:55 – 16:35	5 минут
6 урок	16:40 – 17:20	5 минут

Между учебными часами предусмотрены перемены от 5 до 15 минут с учетом времени посещения обучающимися столовой. Продолжительность уроков – 40 минут.

При изучении иностранного языка предусмотрено деление класса на две группы (при наполняемости класса 20 человек).

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

продолжительность урока 35 минут (сентябрь - декабрь), 40 минут (январь-май);

в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

обязательными являются организация питания, прогулка, кружковая работа, физкультурно-оздоровительные мероприятия;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

В учебный план IV класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКиСЭ) 1 час в неделю (всего 34 часа) с реализацией модуля: «Основы исламской культуры» (в соответствии с выбором родителей обучающихся 4-х классов). Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКиСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся и зафиксирован в протоколах родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора сформирована учебная группа: «Основы исламской культуры»

Учебный предмет является светским, его целью является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Учреждение осуществляет образовательный процесс по графику:

пятидневной учебной недели с двумя выходными днями для обучающихся 1-4 классов, шестидневной учебной недели для 5-11 классов.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3 классах - до 1,5 ч, в 4-5 классах - 2 ч, в 6-8 классах - 2,5 ч,

в 9-11 классах - до 3,5 ч

Используемые УМК

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254, и реализуется на основе УМК:

- 1-4 класс – «Школа России»

Данный учебный план обеспечивает преемственность в организации учебной деятельности и единство образовательного пространства Российской Федерации и Республики Дагестан, гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят ребёнку продолжить образование на следующем уровне.

Основное общее образование призвано формировать опыт самопознания, самореализации, индивидуального и коллективного действия, на основе которого может быть осуществлено личностное, социальное и профессиональное самоопределение. При организации учебных занятий на этой ступени обучения особое внимание уделено повышению многообразия видов и форм организации деятельности обучающихся (проектная, индивидуальная, групповая деятельность, работа с различными источниками информации и базами данных, дифференциация учебной среды и др.)

Учебный план для 5- 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель. Для обучающихся 5 - 9 классов устанавливается 6-дневный режим работы, между началом внеурочных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

В 5 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2021.

В 6-9 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2010.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Основная образовательная программа основного общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.

Учебный план образовательной организации должен предусматривать возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся. Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5549 часов и более 5848 часов.

Примерный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, может предусматривать (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Изучение учебного предмета «История» в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (в первом полугодии - изучение истории в IX классе завершается 1914 годом, во втором полугодии изучается Новейшая история).

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам основного общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы основного общего образования.

Углубленное изучение отдельных учебных предметов организовано в V-VII классах в условиях шестидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

Для реализации образовательной программы, обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей, в V-VII классах используются часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю. Количество изучаемых иностранных языков, устанавливается по выбору образовательной организации, изучается в нашем учреждении только 1 английский язык.

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» обязательно изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

Для организации предпрофильной подготовки обучающихся в IX классе рекомендуется использовать 1 час внеурочной деятельности на реализацию профориентационных программ для выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) обязательна для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Так как предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, в учебном плане образовательной организации необходимо предусмотреть для ее изучения 1 час в неделю (34 часа в год) в V классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 определены учебники, которые используются при изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры России».

В дополнение к изучению предметной области ОДНКНР в рамках учебного плана также возможна ее реализация во внеурочной деятельности, а также при изучении учебных предметов других предметных областей. Принятие решения о реализации предметной области ОДНКНР, а также решения о выборе учебно-методического обеспечения предметной области ОДНКНР, включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы других предметных областей относится к компетенции образовательной организации.

Образовательный процесс организуется на условиях, определяемых Уставом образовательного учреждения. При составлении расписания учебных занятий учитываются требования СанПиН. Сроки и продолжительность каникул для учащихся устанавливаются по календарному учебному графику и на основании решений органов управления образованием Буйнакского района.

Аттестация учащихся: четверти (во 2-9 классах), полугодия (в 10-11 классах).

2.5. Востребованность выпускников
Информация о трудоустройстве выпускников 9 классов 2022 года.

№	Количество во вып. 9 кл.	пост.в СПО	обуч. на курсах	Исламские уч-я	устроились на работу	находятся дома	учатся в 10 кл.
	48	27	2	0	3	0	16

№	Ф.И.О.(полностью) выпускников	Место трудоустройства
1	Абдуллатипова Жежей Мурзаевна	ГБПОУ «КЭиП» г. Буйнакск
2	Абдулмеджидова Амина Муратовна	ГБПОУ РД «БМУ»
3	Абушев Ахмед Бамматович	Самозанятость (Столярный цех)
4	Адильханова Фатима Умаровна	ГБПОУ РД Педагогический колледж им. Расула Гамзатова
5	Аджиев Магомед-Запир Маликович	ГБПОУ РД Педагогический колледж им. Расула Гамзатова
6	Акаева Ханике Зайнутдиновна	ГБПОУ РД «БМУ»
7	Алисолтанов Магомед Рашитович	Сельскохозяйственный колледж им. Ш.И.Шихсаидова
8	Атагишиев Набиюлла Байрамович	Сельскохозяйственный колледж им. Ш. И. Шихсаидова
9	Атаева Фатима Омаровна	ГБПОУ РД «БМУ»
10	Батдалова Халимат Камилловна	АТиСО (г. Буйнакск)
11	Баширова Аида Магомедкамилловна	ГБПОУ «КЭиП» г. Буйнакск
12	Бийгишиев Билал Идрисович	Училище олимпийского резерва (г. Хасавюрт)
13	Гаджиханова Умукусюм Абдуллаевна	ГБПОУ РД «БМУ»
14	Гаджихалатов Камиль Гасанович	ДГУНХ
15	Дагиров Атай Хизриевич	Самозанятость (Столярный цех)
16	Зайналабидова Барият Басировна	ГБПОУ РД «БМУ»
17	Казаватова Назира Магомедаминовна	ГБПОУ РД «БМУ»
18	Каирбекова Сакинат Дагировна	Академия грата (курсы)
19	Камавов Абдурахман Эльдарович	Сельскохозяйственный колледж им. Ш. И. Шихсаидова
20	Келеметова Умжат Гусеновна	ГБПОУ «КЭиП» г. Буйнакск
21	Койтемирова Фатима Солтансаидовна	4 школа г. Буйнакск
22	Магомедова Зарият Абукадировна	Школа дизайна и шитья «New Look» г. Буйнакск
23	Магомедова Марьям Расуловна	ГБПОУ РД «БМУ»
24	Манатов Магомед-Мухтар Уллубиевич	ГБПОУ РД Педагогический колледж им. Расула Гамзатова
25	Муратов Рамазан Далгатович	10 кл.
26	Мурадова Шекерхан Гамзатовна	ГБПОУ «БМУ»
27	Муртазалиев Имам Шамилович	ДГУНХ
28	Пайзуллаева Юлдуз Казбековна	ГБПОУ «КЭиП» г. Буйнакск
29	Пахрутдинов Магомедгаджи Забитович	Самозанятость (Столярный цех)
30	Сайпулаева Бурлият Изамутдиновна	ГБПОУ «БМУ»
31	Салаватова Камилла Атаевна	ГБПОУ «БМУ»
32	Хизриев Хизри Юсупович	ГБПОУ «КЭиП» г. Буйнакск
33	Ягьяев Магомед Алжанбекович	ГБПОУ «БМУ»
34	Халимбекова Саида Умаровна	ГБПОУ РД Педагогический колледж им. Расула Гамзатова

35	Абукаев Малик Рашидович	Многопрофильный лицей
36	Акаева Хадижа Ахмедовна	10 кл.
37	Алиева Саида Солтановна	59 школа г. Махачкала
38	Амирбекова Сюйген Саидовна	10 кл.
39	Асегов Хайбулла Магомеднурович	10 кл.
40	Атагишиева Дженнет Ибрагимовна	10 кл.
41	Байрамова Асият Расуловна	10 кл.
42	Гаджиева Марьям Далгатовна	10 кл.
43	Гаджиева Фатима Муратовна	10 кл.
44	Гаджимурадова Умият Магомедрасуловна	10 кл.
45	Идрисов Джамал Жанбекович	10 кл.
46	Османов Осман Анварович	10 кл.
47	Пахрутдинова Нурьяна Расуловна	10 кл.
48	Яхьяева Салихат Ибрагимовна	10 кл.

С отличием окончили: Акаева Х., Алиева С. Амирбекова С., Гаджиева М., Яхьяева С.

Информация о трудоустройстве выпускников 11 классов 2022 года.

Кол-во вып. 11 кл.	Поступили в ВУЗы	поступили в СПО
8	6	2

№	Ф.И.О.(полностью) выпускников	Место трудоустройства
1	Гаджакаев Батыр Алиярбекович	ДГМУ (город Махачкала)
2	Джамадова Заира Гаджимуратовна	ДГМУ (город Махачкала)
3	Зайнукова Сапият Хизириевна	ГБПОУ РД «Колледж сферы услуг»
4	Кагирова Асият Арсаналиевна	СКГА (город Черкесск)
5	Мамаева Саният Яхьяевна	ДГТУ (город Махачкала)
6	Тохтаров Хаютдин Тохтарович	ДГУ. СПО
7	Шихов Тимур Тохтарович	СКФ РПА Минюстра России
8	Шугаилов Рамазан Шугаилович	ДГТУ (город Махачкала)

Медалист - Гаджакаев Батыр Алиярбекович

2.6. Кадровое обеспечение

Кадры	Кол-во человек
Администрация	5
Учитель	51
Вожатые	2
Учитель-логопед	1
Педагог-психолог	1
Педагог дополнительного образования	6
Преподаватель ОБЖ (основ безопасности жизнедеятельности)	1

Социальный педагог	1
Педагог-организатор	1
Педагог-библиотекарь	3
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1
Руководитель Центра «Точка роста»	1
Специалист по ОТ и ТБ	1
Технический персонал	24

Имеют высшую квалификационную категорию 13 человек, первую квалификационную категорию-16 человек.

Молодые специалисты -4 педагога: Халатова Б.Ш., Ирбаинова И.Н., Гасанова Б.Г., Асельдерова Б.Т.

На основании Положения «О наставничестве» в МБОУ «Нижеказанищенская гимназия имени А.Акаева», в целях оказания методической помощи молодым специалистам и вновь принятым педагогическим работникам с прерыванием стажа работы по специальности в их профессиональном становлении, подготовки квалифицированных учителей, способных выполнять учебно-воспитательные и методические задачи и передачи передового педагогического опыта в 2022 году организовано наставничество. Назначена ответственным лицом за организацию наставничества в учреждении заместитель директора по НМР Сайпуллаева А.Р. В качестве наставников за молодыми специалистами закреплены следующие учителя:

- Багавутдинова У.И., учитель химии высшей кв. категории, наставник Халатовой Б.Ш., учителя химии;
- Сельдерханова З.А., учитель русского языка и литературы высшей кв. категории, наставник Асельдеровой Б.Т., учителя истории и обществознания;
- Гамидова А.М., учитель математики I кв. категории, наставник Гасановой Б.Г., учителя математики;
- Шугаибова А.Ш., учитель начальных классов высшей кв. категории, наставник Ирбаиновой И.Н., учителя начальных классов.

Педагоги-наставники разработали и сдали в МО Учреждения план работы, организовали взаимопосещение уроков и воспитательных мероприятий в течение 2022 года, оказывали консультационную и методическую помощь молодым специалистам и педагогическим работникам с прерыванием стажа работы по специальности.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами. Имеют награды следующие учителя:

Звание «Почётный работник сферы образования РФ»-	Абдулмеджидов Г.М. Сайпуллаева А.Р
Звание «Почётный работник общего образования РФ» -	Абдурашидова Ш.М. Багавутдинова У.И.
Звание «Почётный работник воспитания и просвещения РФ»-	Арсланалиева М.Г.
Звание «Заслуженный учитель Республики Дагестан»-	Сайпуллаева А.Р
Звание «Отличник народного образования Республики Дагестан»-	Шугаибова А.Ш.
Звание «Отличник образования Республики Дагестан»-	Тетекаева А.М.

Движение кадров 2022г.

Принят(а)	Должность	Уволен(а)	Должность
Джаматов Хайбулла Гусенович	кочегар	Джахбарова Эльмира Магомедкамиловна	уборщица
Алиев Магомед Магомедаминович	кочегар	Ирбаинова Хаписат Абдулкаировна	уборщица
Ибрагимова Умукусюм Багавутдиновна	учитель начальных классов	Джаматов Хайбулла Гусенович	кочегар
Алескендерова Зарема Юсуповна	кухонный работник	Алиев Магомед Магомедаминович	кочегар
Абакарова Гульзара Магомедовна	педагог- психолог		
Казиева Мадинат Ахмедовна	уборщица		

2.7. Библиотечно-информационное обеспечение

Общие сведения о библиотеке:

- Год основания библиотеки 2017.
- Этаж, общая площадь. 1-этаж. 23 кв. м.
- Имеется специальное помещение, отведенное под библиотеку.
- Читальный зал совмещен с абонементом.
- Число посадочных мест для пользователей библиотеки -20.
- 1 компьютер с выходом в Интернет.

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду.

Фонд расставлен в систематическом порядке в соответствии с таблицами ББК.

Внутри разделов по алфавиту.

Художественная литература представлена разделами:

«Русская литература», «Детская литература», «Дагестанская литература», «Энциклопедия».

Учебные пособия собраны с 1-го по 11-й. Режим сохранности фонда соблюдается.

- Объем библиотечного фонда – 5740 единиц;
- Книгообеспеченность – 56 процентов;
- Обращаемость – 1850 единиц в год;
- Объем учебного фонда – 5582 единиц;
- Художественная литература -158.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5582	5582
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	158	142
4	Справочная	0	0
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- инвентарная книга;
- папка «Накладные»;
- папка «Акты»;
- тетрадь учета изданий, принятых от читателей взамен утерянных;
- читательские формуляры;
- журнал выдачи учебников.

Записи в документах ведутся своевременно и аккуратно.

2.9. Материально-техническая база

Материально - техническая база МБОУ «Нижнеказанищенская гимназия имени А. Акаева» соответствует целям и задачам общеобразовательного учреждения, санитарно-гигиеническим нормам и требованиям пожарной безопасности.

Учреждение размещено в 4-х зданиях. Общая площадь- 8512 кв.м. Площадь учебных кабинетов - 1505 м², площадь спортивных сооружений-353м², учебно-вспомогательная площадь-176кв.м. В школе оборудованы 24 учебных кабинета, 21 из них оснащены регулируемой по высоте мебелью, компьютерным мультимедийным оборудованием (компьютерами учителя, проекторами, печатающими устройствами). Два кабинета школы оборудованы интерактивными комплексами. При кабинетах физики, химии и биологии, имеются специально оборудованные лаборантские. Компьютеры в учебных кабинетах имеют доступ в Интернет. Кабинет физики, химии, биологии оснащен цифровой лабораторией.

Спортивный зал расположен на первом этаже. Он оснащен раздевалками для мальчиков и девочек с туалетами и душевыми. В зале есть тренерская и помещение для хранения спортивного инвентаря.

В учреждении имеются два стационарных компьютерных класса с оборудованными лаборантскими. Каждый класс оснащен компьютерами, мультимедийными комплексами и печатающими устройствами. Два мобильных компьютерных класса: 25 ноутбуков в одном и 13 компьютеров в другом.

Имеются кабинеты специалистов учителя- логопеда, педагога-психолога.

В школе установлен металлодетектор и введен пропускной режим, который с 01.09.2022г. осуществляется сотрудниками охранной фирмы по договору. Установлена система аварийного освещения, система внутреннего и наружного видеонаблюдения, домофон.

Территория школы ограждена и освещена. По периметру школы установлены видеокамеры наружного наблюдения. Въезды и входы на территорию школы имеют асфальтовое покрытие. На

территории школы оборудованы спортивная и игровая площадки.
Все административные кабинеты и кабинеты специалистов оснащены компьютерами и оргтехникой.

За 2022 год приобретены следующие оборудования и средства обучения, на общую сумму 762294,45 руб.

№	Наименование товара	Кол-во
1	Комплект государственных символов	
2	Металлоискатель	1
3	Телевизор 26.40.20 122-00000005	1
4	МФУ лазерный (принтер)	2
5	Ноутбук	28
6	Комплект системы оповещения	
7	Комплект системы видеонаблюдения	
8	Комплект переносных городков «Безопасные дорожные движения»	

Охват обучающихся горячим питанием

1-4 классы, т.е. 356 обучающихся обеспечены горячим питанием.

Пищеблок находится на первом этаже, рассчитан на 100 посадочных мест.

Пищеблок включает в себя: помещение для приема пищевых продуктов, помещение для первичной обработки овощей, горячий цех, раздаточную, моечную кухонной посуды, кладовую сухих продуктов, помещение с холодильным оборудованием для хранения скоропортящихся продуктов.

Помещения пищеблока оборудованы системами отопления, приточно-вытяжной вентиляции, холодного и горячего водоснабжения, канализацией в соответствии с требованиями. Пищеблок оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН и современного законодательства.

С целью информирования родительской общественности на информационном стенде ежедневно размещается меню на текущий день.

Ежедневно перед началом работы проводится осмотр работников, связанных с приготовлением и раздачей пищи. Результаты осмотра заносятся в журнал здоровья. Работники пищеблока обеспечены специальной одеждой.

Заключены договоры (контракты) на поставку продуктов питания.

Список поставщиков продуктов питания в 2022 году

1.	Рыба	ЗАО «Курильский рыбак», БМ РТ «Лангуста» Сахалинская область, курильский район, с. Рейдово
2.	Мясо	ИП Гамзатов Г.Г., с. Нижний Дженгутай, РД
3.	Мясо птицы	ООО «Батыр Бройлер», Хасавюртовский район, с. Ботаюрт

4.	Яйцо	ООО Птицефабрика «Птичий двор» РМ, Киммарский район, п. Озерный
5.	Овощи	Буйнакский городской рынок. Заключение ветеринарной санитарной экспертизы ООО «Экофрукт» Кабардино Балкария, Урванский район, г. Нарткала ООО «ФруктПарк» г. Санкт-Петербург
	Фрукты	
	Яблоки	
	Бананы	
6.	Молоко. Молочные продукты	ООО «Рассвет» ИП Абдуразакова Марианна Х., г. Махачкала, п. Шамхал Термен, ул. заводская
7.	Хлеб	Местный производитель

2.10. Внутренняя система оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Нижнеказанищенская гимназия имени А. Акаева» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Учреждения ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Нижнеказанищенская гимназия имени А. Акаева» являются:

оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения, как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга Учреждения, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

личностные результаты;

метапредметные результаты;

предметные результаты;

участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

обеспеченность методической и учебной литературой;

диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

использование социальной сферы села и района.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий. В МБОУ «Нижеказанищенская гимназия имени А.Акаева» в системе осуществляется мониторинг удовлетворенности родительской общественности качеством образовательных услуг.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Учреждением, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 181 респондент (72% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

Качество образовательного процесса – 85% и 15 %.

Условия и оснащенность ОО – 78% и 22 %.

Психологический комфорт в ОО – 92 % и 8 %.

Деятельность администрации – 81% и 19%.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



Программа учебных предметов и курсов, в том числе теоретической и практической части, на всех уровнях образования выполнена на 100 %. В справках по внутришкольному контролю при анализе результатов ВПР, других мониторингов проводится сравнение результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. При осуществлении внутреннего контроля, мониторингов качества образования особое внимание уделяется вопросам осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. объективности и аргументированности оценивания знаний, умений, навыков обучающихся, проводится сравнительный анализ результатов текущего контроля успеваемости с результатами контрольных замеров в рамках промежуточной аттестации в динамике. Персональный контроль педагогов определяется по итогам анализа результатов внешней и внутренней систем оценки качества образования. По итогам мероприятий внутреннего контроля, мониторингов определяется адресная методическая помощь педагогам с учетом их профессиональных дефицитов. Методическая помощь была организована молодому педагогу Асельдеровой Б.Т., Халатовой Б.Ш., Пайзутдиновой З.А и педагогам вышедших на работу после длительного отпуска-Темирхановой С.И., Османовой Б.С. Также для всех педагогов были проведены семинары по критериальному оцениванию обучающихся и формированию новой культуры оценки образовательных результатов обучающихся. По результатам мониторингов сложилась система адресного наставничества, в т.ч. для педагогов, имеющих небольшой стаж педагогической работы. Администрация Учреждения, руководители МО осуществляли контроль за объективным оцениванием знаний обучающихся, совместный разбор ошибок обучающихся, помощь в подготовке контрольных материалов, оказывали помощь в диагностике уровня подготовки обучающихся, участия в разработке критериев оценивания по каждому учебному предмету. Поставленные задачи по повышению качества образования выполнены в полном объеме.

Вывод: ВСОКО МБОУ «Нижнеказанищенская гимназия имени А.Акаева» обеспечивает получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

2.11. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	737
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	384
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	328
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	25
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	309 (42%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2(4,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3(6,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5(10,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1(12,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	64 (8,7%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)
– регионального уровня		10 (1,4%)
– федерального уровня		5 (0,7%)
– международного уровня		10 (1,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (3,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	66
– с высшим образованием		47
– высшим педагогическим образованием		47

– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		18
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	29 (44%)
– с высшей		13 (20%)
– первой		16 (24%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		5 (7,6%)
– больше 30 лет		10 (15%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		46 (70%)
– от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	66 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	44 (67%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7,6
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	737 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,9

Итоги. Перспективы и планы развития

Анализ результатов самообследования деятельности МБОУ «Нижнеказанищенская гимназия имени А. Акаева» позволил сделать следующие выводы:

Деятельность учреждения обеспечивает реализацию Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», соответствует нормам, регламентирующим правовую деятельность учреждения, направлена на достижение программно-целевых показателей в сфере образования на государственном и региональном уровне.

1. Учебный план школы отвечает запросам социума микрорайона школы, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для самоопределения, ранней профориентации, развития творческих способностей учащихся, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовиться к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях.
2. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия и демократичности представителей всех групп участников образовательной деятельности
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Учреждение предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Организовано обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным основным общеобразовательным программам (АООП НОО ОВЗ, АООП ООО).
5. Качество образования совершенствуется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, ЦОС.
6. В учреждении созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, выставках, конференциях различного уровня.
7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы

повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы, участие в профессиональных конкурсах и т.д.

8. Родители (законные представители), выпускники и жители микрорайона выражают позитивное отношение к деятельности школы

9. Качество знаний выпускников остается стабильным. Учреждение работает над созданием всех необходимых условий для получения качественного и доступного образования, ЦОС.

10. Образовательное учреждение создаёт необходимые условия, гарантирующие охрану и сохранение здоровья участников образовательного процесса. Обеспечено медицинское обслуживание учащихся: имеется медицинский кабинет. Медицинское сопровождение осуществляет медицинская сестра. Учащиеся проходят плановую диспансеризацию, получают неотложную первую помощь.

11. В учреждении организовано горячее питание. Функционирует столовая, где созданы благоприятные условия для приёма горячей, вкусной и полезной пищи во время завтраков и обедов по графику посещения столовой. Ведется профилактическая работа по пропаганде здорового образа жизни, здорового питания учащихся.

12. Перспективы развития учреждения выстраиваются на основе анализа результатов деятельности с ориентированием на требования к современному образованию.

Организован пропускной режим через систему контроля управления доступа.

Вывод: Учреждение предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Повышается информационная открытость учреждения посредством материалов, размещаемых регулярно на сайте учреждения и в социальных сетях родителей и учащихся.

Анализ результатов деятельности учреждения позволяет сделать вывод о том, что Учреждение сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги.

Задачи деятельности Учреждения на 2023 год:

повышение эффективности работы Учреждения в области применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ;

выстраивание системы совершенствования педагогического мастерства путем освоения новых компетенций профессионального стандарта педагога, повышение % участия в конкурсах профессионального мастерства;

организация работы в направлении дифференциации образования, создания условий для формирования индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников и обучающихся, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;

расширение спектра программ сетевого взаимодействия;

выстраивание системы повышения образовательных результатов обучающихся.

