



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нижнеказанищенская гимназия имени Абусуфьяна Акаева»

368205. РД, Буйнакский район, с. Нижнее Казанище-mail: n-Kazanische_gimnaziya@mail.ru

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Нижнеказанищенская
гимназия имени А.Акаева»
_____ Абдулмеджидов Г.М.

Дорожная карта
« Начальные классы »
на 2024-2025 учебный год



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нижнеказанищенская гимназия имени Абусуфьяна Акаева»

368205. РД, Буйнакский район, с. Нижнее Казанище-mail: n-Kazanische_gimnaziya@mail.ru

Дорожная карта «Начальные классы»

Дорожная карта составлена, согласно планированию деятельности системы образования
УОБР

на 2024-2025 учебный год по начальным классам от 30.08.2024г. № 131а/б

Методическая тема:

Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования ФООП по обновленным ФГОС.

Цели:

Повышение уровня профессиональной компетентности учителей начальных классов в реализации обновленных ФГОС НОО, ФООП.

Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования функциональной грамотности путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий;

Создание условий для повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно-деятельного подхода в обучении младших школьников.

Задачи методической работы:

1. Внедрять в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся по всем шести разделам финансовой грамотности
2. Продолжить работу, направленную на обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
3. Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья учеников, использовать здоровье - сберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.
4. Продолжить накапливать у учащихся опыт общения и взаимодействия с другими учащимися на уроках.
5. Транслировать опыт творчески работающих учителей через мастер – классы, открытые уроки, обучающие семинары.
6. Создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников с целью повышения качества образования.
7. Обмен опытом работы для достижения качественных изменений образовательного процесса.
8. Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий (УУД) в рамках ФГОС НОО путем внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий, через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя;
9. Продолжить на уроках работу по патриотическому воспитанию в начальной школе в рамках реализации обновленных ФГОС НОО». Работа по патриотическому воспитанию должна вестись не эпизодически, а ежедневно.
10. Организовать внеурочную деятельность по направлениям развития личности, способствующих формированию патриотических качеств личности.
11. Организация сетевого взаимодействия учителей начальных классов.

12. Взаимопосещение уроков (в целях обмена опытом работы между педагогами, в целях повышения качества преподавания в начальной школе).

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями начальных классов современными образовательными технологиями, направленными на развитие функциональной грамотности обучающихся;
- формирование устойчивого интереса к историческому прошлому своей семьи, малой родины и России; инициативность и творчество в труде, бережное отношение к результатам труда, осознание значимости труда;
- честность, уважительное и доброжелательное отношение к людям, самоуважение и соблюдение правил культуры, организованность, пунктуальность и требовательность к себе.

В научно-методической работе:

- совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с потребностями образовательных учреждений;
- развитие и внедрение инноваций в образовательный процесс, координация и стимулирование поиска эффективных технологий;
- поддержка и функционирование Интернет сайтов образовательных учреждений (сфериум)

В методической практике:

- овладение нетрадиционными формами учебных занятий по общеобразовательным предметам, адекватными содержанию учебного материала и целям общего образования;
- построение образовательного процесса с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся;
- разработка системы контроля уровня обученности школьников и банка контрольных материалов;
- разработка уроков различного типа с учетом возрастных особенностей школьников, специфики класса (группы, личности ребенка);
- создание копилки индивидуальных, групповых, коллективных заданий в рамках освоения новых технологий.

В работе с педагогическими кадрами

- Консультирование педагогов по вопросам работы над рабочей программой педагога.
- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период реализации ФГОС НОО.
- выявление и развитие творческого потенциала и условий самореализации личности учителя;
- обеспечение условий для профессионального роста педагогов через систему курсовой подготовки, реализуемой в районе;
- обобщение и распространение опыта работы учителей методических объединений через различные средства массовой информации;

Вопросы на контроле:

- освещение вопросов инновационной деятельности в средствах массовой информации.
- введение обновленных ФГОС НОО в образовательном учреждении.
- прохождение государственной программы и соблюдение практической части программы начальной школы.
- анализ выполнения индивидуальных учебных планов.

Организационные формы работы с педагогическими кадрами

- взаимопосещение уроков.
- выступления учителей на заседаниях МО, семинарах, совещаниях.
- повышение квалификации педагогов на курсах института развития образования.
- работа с молодыми специалистами.

Работа по преемственности.

- Посещение будущими классными руководителями и учителями предметниками уроков и мероприятий 4- классов.

- Посещение учителями начальных классов уроков 5- классов.
- Проведение педагогического консилиума по адаптации 5 – классов.

№	Формы работы	Сроки	Ответственные
1.	Аналитическая деятельность: 1.Обновление и коррекция базы данных учителей начальных классов на 2024- 2025 учебный год . 2. Анализ результатов методической работы, выявление затруднений дидактического и методического характера.	Август - сентябрь	Минатуллаева А.А.

Районные мероприятия, конкурсы

№	Формы работы	Сроки	Ответственные
1.	«Учитель года Республики Дагестан -2025»	ноябрь	Сайпуллаева А.Р., Акаева Л.Г.
2.	Неделя начальных классов во всехОУ	с10 по 16 марта	Минатуллаева А.А. Акаева Л.Г.,учителя начальных классов
3.	Конкурс «Лучшая страница учителя начальных классов»	март	Минатуллаева А.А., учителя нач.классов
4.	Декада науки,в рамках республиканского фестиваля науки	17января– 27 января	Минатуллаева А.А.
5.	Республиканский конкурс«Интерактивные технологии в Современном образовании»	декабрь	Умарова П.О., учителя нач.классов
6.	Республиканский конкурс"Лучший инновационный Образовательный проект"	февраль	Умарова П.О.,учителя нач.классов
7.	Международный конкурс методических разработок «УрокиПобеды»	Ноябрь	Акаева Л.Г., Абдурашидова Ш.М., Минатуллаева А.А.
8.	Республиканская олимпиада учителей-предметников «Профи-2025»	Март	Акаева Л.Г., Сайпуллаева А.Р., Минатуллаева А.А.
9.	Декада науки в рамках республиканского фестиваля науки	17- 27января	Минатуллаева А.А., Акаева Л.Г.
10.	Образовательный проект«Урок цифры».	Ежемесячно По	Минатуллаева А.А., Умарова П.О.,

		плану Минобрнауки РД	учителя нач.классов
11.	Цифровой диктант по финансовой грамотности.	По графику Минобрнауки РД	Минатуллаева А.А., Умарова П.О., учителя нач.классов
12.	Республиканский конкурс «Интерактивные технологии в современном образовании»	Декабрь	Минатуллаева А.А., Акаева Л.Г., учителя нач.классов
13.	Всероссийская олимпиада для педагогов ОУ по Функциональной грамотности		Минатуллаева А.А., Сайпуллаева А.Р.
14.	День единого текста в ОУ района	Январь - февраль	Минатуллаева А.А., Акаева Л.Г., учителя нач.классов
15.	Всероссийский конкурс на лучшую разработку (Цифровая Сред педагога)	Февраль	Умарова П.О., учителя нач.классов
16.	Всероссийская патриотическая акция «Диктант Победы»	Февраль	Минатуллаева А.А., Сайпуллаева А.Р.
17.	Лучший инновационный образовательный проект	Май	Учителя нач.классов, Османова У.Т., Акаева Л.Г.
18.	Федеральное естирование учителей-предметников в ГБУ ДПО РД «ДИРО»	По графику Минобрнауки	Учителя нач.классов
19.	«Онлайн уроки по финансовой грамотности»	Еженедельно	Гаджиева П.Г., Умарова П.О.
20.	Всероссийский конкурс «Учитель здоровья России-2024»	По графику Минобрнауки РД	Сайпуллаева А.Р.
21.	Конкурс разработок уроков и учебных занятий по Формированию функциональной грамотности обучающихся	март	У Сайпуллаева А.Р. учителя нач.классов
22.	Всероссийская Акция «Спасибо Учителю»	По графику Минобрнауки РД	Учителя нач.классов, Османова У.Т.
23.	Конкурс «О премиях лучшим учителям за достижения педагогической деятельности»	По графику Минобрнауки РД	Абдулмеджидов Г.М. Сайпуллаева А.Р., Минатуллаева А.А.
24.	Всероссийский конкурс «Лучший учитель-2025»	По графику Минобрнауки РД	Минатуллаева А.А., Османова У.Т., Гаджиханова С.Б.

25.	Конкурс на лучшую книжку– самоделку (Международный день детской книги)	апрель	Учителя нач.классов, Акаева Л.Г.
26.	«Науки юношей питают»(1-4 классы)	Ноябрь-декабрь	Минатуллаева А.А.
	Муниципальный этап республиканского конкурса «Лучший Учитель родного языка– 2025»	декабрь	Сайпуллаева А.Р. Акаева Л.Г.
27.	Республиканский конкурс «Лучший кабинет родного языка»	декабрь	Учителя нач. классов, Акаева Л.Г., Минатуллаева А.А.
28.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята-друзья и защитники Природы!» в начальных классах школ. Республиканский конкурс на лучший стенд(уголок) «Эколята – молодые защитники Природы»	апрель	Учителя нач. классов, Акаева Л.Г., Минатуллаева А.А.
29.	Республиканский фестиваль русской и дагестанской народной сказки среди учащихся 2-4х классов общеобразовательных школ"	октябрь	Учителя нач.классов, Сайпуллаева А.Р., Минатуллаева А.А.
30.	Конкурс «Нравственный подвиг учителя «	март	Акаева Л.Г., учителя нач.классов
31.	Всероссийский конкурс педагогического Мастерства учителей начальных классов «Первый учитель».	Март–апрель	Акаева Л.Г., учителя нач.классов
32.	Республиканский конкурс чтецов поэтических произведений дагестанских авторов (на родных языках)	декабрь	Учителя нач. классов, Акаева Л.Г., Минатуллаева А.А.
33.	Республиканский конкурс чтецов поэтических произведений дагестанских авторов (на русском языке). Живая классика (Прозаических произведений)	март	Учителя нач.классов, Сайпуллаева А.Р., Минатуллаева А.А.
34.	Первый муниципальный Фестиваль дагестанской сказки среди учащихся 2-4х классов общеобразовательных школ(на родных языках)	По плану УОБР	Учителя нач. классов, Акаева Л.Г., Минатуллаева А.А.
35.	Республиканский фестиваль педагогических идей и открытых уроков «Знания не для школы, а для жизни»	ноябрь	Учителя нач.классов, Сайпуллаева А.Р., Минатуллаева А.А.
	Мероприятия по реализации муниципальной программы «Чтение»		
1.	1.Использование списка литературы, предложенного в муниципальной программе «Чтение» для самостоятельного чтения учащихся. Поощрение учащихся в виде оценки за ведение читательского дневника.		Учителя нач.классов, Османова У.Т.
2.	2.Экскурсии в библиотеку музея «Большое открытие маленького читателя».	октябрь	Учителя нач.классов, Сайпуллаева А.Р., Минатуллаева А.А.
3.	3.Классные часы «Путешествие по страницам любимых сказок»(любимых сказок Пушкина)	первая неделя марта	Гаджиева П.Г., Акаева Л.Г.

4.	4.Акция«Подарикнигуклассу».	январь	Сайпуллаева А.Р., Минатуллаева А.А.
5.	5.Всемирныйденьчтениявслух.	Перваясред а марта	Всероссийский детский форум Зеленая планета- 2024.
6.	6.Прощаниес Азбукой.	Декабрь- январь	Акаева Л.Г., учителя нач.классов
7.	7.Прощаниес начальной школой.	май	ГаджихановаС.Б.,Д жалакова А.А.
8.	8.Деньрассказываниясказок	26 февраля	Учителя нач. классов, Акаева Л.Г., Минатуллаева А.А.
	Научнаядеятельность педагогов		Учителя нач. классов, Акаева Л.Г., Османова У.Т.
	Изданиеметодическогопособиявпомощьучителюпоразвитиюречии по «Сборникзаданийпоформированиючитательскойграмотности наурокахлитературногочтенияи русского языкав 1-4 класса» (приемы и методы).		Учителя нач.классов
1.	Публикацииматериаловвнаучныхизданиях,вдругихсредствахмас совоинформации		Гаджихалатова Р.М. учителя нач.классов
2.	Представлениеучителяминаучныхстатейв ДИРО пометодикепреподаванияв начальнойшколеизданияесборниковимате риаловв республиканских научно-практических конференциях		Учителя нач.классов, Гаджиханова С.Б.
	РаботапоорганизацииИОМ(индивидуальныйобразовательный маршрут)		
1.	Списокрекомендуемыхтем(прилагается)	сентябрь	
2.	Папкапрофессиональногороста(портфолио учителя)	май	
3.	Организациянаставничества,выбор методическойтемыдля самообразования.	сентябрь	
	Работасмолодымиспециалистами,реализацияцелевоймоделин аставничества.		
	1.Созданиебазыданныхмолодыхспециалистови наставников ОУ района. Собеседованиесмолодымипедагогамивцелях оказания методической помощи в организации учебного процесса.	сентябрь- октябрь	
	3.Организациянаставничествапороботес молодымиспециалистами(приказпоОУ района «Онаставничестве»)	сентябрь- октябрь	
	4.Созданиешкольмолодогопедагога	октябрь	
	5.Индивидуальныеконсультациисмолодыми специалистами, оказаниеметодическойпомощипороботев дистанционной форме. Инструктажеведениидокументации (заполнение, ведение журналов).	втечениего да	
	6.Проведениеанкетированиясредимолодых	ноябрь	

	специалистов с целью оказания методической поддержки в дистанционной форме.		
	7. Межсетевое взаимодействие с учителями школ района по наставничеству.	В течение	да

Календарь знаменательных дат для обсуждения с учащимися на уроках в начальной школе и во внеурочной деятельности

1.	День знаний	1 сентября
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября
3.	День Мира	15 сентября
4.	День памяти погибших во всех войнах	18 сентября
5.	Международный день учителя	5 октября
6.	Международный день музыки	1 октября
7.	Международный день пожилых людей	1 октября
8.	Международный день защиты животных	4 октября
9.	Международный день учителя	3 октября
10.	Международный день девочек	11 октября
11.	День народного единства	4 ноября
12.	Международный день домашних животных	30 ноября
13.	День Словарей и Энциклопедий	22 ноября
14.	Международный день школьных библиотек	22 декабря
15.	День Конституции Российской Федерации	12 декабря
16.	Новогодний праздник	30-31 декабрь
17.	День ручного письма (день почерка)	23 января
18.	День детского кино	8 января
19.	День толкового словаря	18 января
20.	День памяти А.С. Пушкина	10 февраля
21.	Международный день дарения книг	14 февраля
22.	Международный день родного языка	21 февраль
23.	День защитника Отечества	23 февраля
24.	День грамматики	4 марта
25.	Международный женский день	8 марта
26.	Всемирный день чтения вслух	6 марта
27.	Всемирный день писателя	3 марта
28.	День волшебных сказок на ночь	
29.	День рассказывания сказок	26 февраля
30.	Всемирный день поэзии	21 марта
31.	Всемирный день театра	27 марта
32.	Международный день театра	27 марта
33.	День космонавтики	12 апреля
34.	Международный день памятных и исторических мест	18 апреля
35.	День Победы	9 мая
36.	Международный день музеев	18 мая
37.	Всемирный день книг	23 апреля
38.	День музыки для детей	1 октября
39.	Всемирный день мультфильмов	6 апреля
40.	Весенняя неделя добра	20-28 апреля
41.	День экологических знаний	15 апреля
42.	Международный день семьи	15 мая
43.	Международный день музеев (посещение музеев)	18 мая
44.	День славянской письменности и культуры	24 мая

Мониторинг по предмету

1.	Мониторинг многоуровневой системы оценки качества образования	В конце 1 и 2 полугодий	Минатуллаева А.А.
2.	Обновление актуальной базы данных учителей начальных классов ОУ	Сентябрь	Минатуллаева А.А.
3.	Мониторинг обеспеченности учебниками по предмету, учебники для 1 классов по обновлённым ФГОС	Сентябрь	Минатуллаева А.А., Гаджиева П.Г.
4.	Контроль за состоянием преподавания предмета: срезы знаний учащихся 3-х классов по математике и русскому языку.	По плану РУО	Минатуллаева А.А.
5.	Техника чтения учащихся 1-4 классов	Октябрь, апрель	Минатуллаева А.А., Акаева Л.Г.
6.	Организация подготовки к ВПР учащихся 4 классов	Декабрь	Минатуллаева А.А.
7.	Мониторинг прохождения учителями начальных классов курсов повышения квалификации за 2023-2024 учебный год, согласно перспективного плана ОУ.	ежемесячно	Сайпуллаева А.Р.
8.	Мониторинг присвоения учителям начальных классов квалификационных (первой и высшей) категорий в 2024-2025 уч. году	сентябрь 2024г июль 2025г	Минатуллаева А.А.

Научная деятельность педагогов

<p>Издание методического пособия: Методическое пособие в помощь учителю и учащимся. а) «Сказки и рассказы К.Д.Ушинского на родных языках» (перевод на родной язык) . б) Пособие в помощь учителю по развитию речи и по внеклассной работе «Сборник заданий по формированию читательской грамотности на уроках литературного чтения и русского языка в 1-4 классах».</p>
<p>1. Публикации материалов в научных изданиях, в других средствах массовой информации 2. Представление учителями научных статей в РУО по методике преподавания в начальной школе издание сборников и материалов в республиканских научно-практических конференциях</p>

Методическое обеспечение реализации обновлённых ФГОС ФООП

1. Формирование и обновление банка данных учителей 1-4 классов, которым предстоит работать в 2024 -2025 учебном году Август - сентябрь Мамаева Р.Н.	Август- сентябрь	Минатуллаева А.А.
Формирование и обновление банка данных программно-методических документов по вопросу перехода образовательных организаций общего образования на обновленные ФГОС НОО, в целях оказания методической	Сентябрь - октябрь	Ответственный координатор школы по обновлённым ФГОС. Сайпуллаева А.Р.

помощи в организации учебного процесса		
Проведение диагностики образовательных потребностей руководителей, учителей в вопросах разработки образовательных программ, внедрения рабочих программ учебных предметов, редактирование программ обучения с учётом результатов диагностик (размещение на сайте ОУ) Результаты входной и выходной диагностики на курсах	Сентябрь - октябрь	Ответственный координатор школы по обновлённым ФГОС. Сайпуллаева А.Р.
Индивидуальные консультации с учителями работающими в 1- 4 классах , в целях оказания методической помощи	В течение года	Ответственный координатор школы по обновлённым ФГОС, учителя наставники
Посещение уроков с целью ознакомления с профессиональным уровнем работы учителей 1-4 классов, наблюдения и предупреждения ошибок в работе, рекомендации по методике преподавания в начальной школе.	В течение года	Ответственный координатор школы по обновлённым ФГОС, учителя наставники, Минатуллаева А.А.
Разработка и методическое сопровождение реализации моделей сетевого взаимодействия педагогов обеспечивающих реализацию перехода на новые ФГОС НОО	Август сентябрь	Ответственный координатор школы по обновлённым ФГОС. Сайпуллаева А.Р.
Создание школьного методического актива из числа эффективно работающих педагогов по оказанию оперативной помощи в освоении обновлённых ФГОС.	Август- сентябрь	Минатуллаева А.А., Сайпуллаева А.Р.
Обеспеченность учебниками для 1-4 классов по обновлённым ФГОС	Сентябрь-октябрь	Минатуллаева А.А., Гаджиева П.Г.
Размещение на сайте ОУ информационных по новым ФГОС , ФООП	Постоянно	Ответственный координатор школы по обновлённым ФГОС, учителя начальных классов.

Работа по сайту ОУ

1. Обновление сайта страницы начальных классов .	В течение года	Минатуллаева А.А., ответственный за сайт ОУ Ягияев И.М., руководитель МО Акаева Л.Г.
2. Обновление страниц учителей начальных классов.		

Работа по самообразованию

Список рекомендуемых тем (прилагается)	Сентябрь	Минатуллаева А.А., Акева Л.Г.
Папка профессионального роста,	Май	Учителя нач. классов

портфолио учителя		
Организация наставничества, выбор методической темы для самообразования	Сентябрь	Руководитель ОУ(приказ), руководитель МО Акаева Л.Г.

Работа с молодыми специалистами

Создание базы данных молодых специалистов и наставников ОУ , в целях оказания методической помощи в организации учебного процесса	Сентябрь - октябрь	Минатуллаева А.А.,
Индивидуальные консультации с молодыми специалистами, оказание методической помощи	В течение года	Минатуллаева А.А., учителя- наставники,
Посещение уроков с целью ознакомления с профессиональным уровнем работы молодого специалиста Диагностики на предмет выявления и предупреждения ошибок в работе молодого специалиста Наблюдения и предупреждения ошибок в работе, рекомендации по методике .	В течение года	Минатуллаева А.А., Сайпуллаева А.Р.

Функциональная грамотность

Участие в совещаниях с муниципальными методическими службами и ответственными за формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Октябрь 2024 г.	Умарова П.О., учителя нач.классов,Сайпуллаева А.Р.
Формирование и размещение на официальных сайтах ОО пакета информационно-методических материалов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся	Постоянно	Ягияев И.М.
Республиканская научно-практическая конференция (НПК) «Актуальные вопросы повышения функциональной грамотности учащихся образовательных организаций РД»	Сентябрь 2024	Сайпуллаева А.Р., учителя нач.классов
Организация и проведение республиканского (муниципальный)фестиваляпедагогических идей и открытых уроков «Знания не для школы, а для жизни»	Ноябрь 2024	

Рекомендуемые темы самообразования для учителей начальных классов

1. Развитие творческих способностей детей в трудовой деятельности в условиях реализации ФГОС НОО.

2. Развитие познавательных способностей у младших школьников в рамках реализации стандартов третьего поколения.
3. Повышение качества чтения и письма у младших школьников.
4. Формирование коммуникативных универсальных учебных действий.
5. Исследовательская деятельность как одно из условий формирования УУД младших школьников.
6. Групповая работа как средство формирования УУД.
7. Развитие проектных навыков у младших школьников.
8. Организация внеурочной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС.
9. Особенности духовно-нравственного воспитания младших школьников в условиях перехода на ФГОС третьего поколения.
10. Развитие ИКТ-компетентности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО.
11. Контрольно-оценочные действия на уроке в рамках реализации ФГОС НОО.
12. Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС.
13. Решение наглядно-действенных задач на уроках математики в условиях перехода на ФГОС НОО.
14. Здоровьеберегающие технологии и во время учебного процесса в рамках ФГОС.
15. Развитие логического мышления на уроках математики по ФГОС НОО.
16. Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО.
17. Формирование эффективных навыков беглого чтения у младших школьников.
18. Проектно-исследовательская деятельность как важное направление в начальной школе.
19. Формирование орфографической зоркости учащихся начальных классов. Воспитание творческой направленности личности младших школьников в условиях коллективной деятельности.
20. Развитие речи младших школьников на уроках и внеклассных занятиях.
22. Смысловое чтение.
23. Развитие творческих способностей учащихся на уроках.
24. Технология системно-деятельностного подхода «Формирование читательской компетенции младшего школьника на уроках литературного чтения».
25. Смысловое чтение.
26. Освоение приёмов смыслового чтения».
27. «Развитие стратегии смыслового чтения и работы с текстом на учебных занятиях.
28. «Владение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии ... 30. Изучение темы, на стадии осмысления-способ активной фиксации вопросов по ходу чтения, слушания, при осмыслении - демонстрация понимания.
- Смысловое чтение – это вид чтения, которое нацелено на понимание читающим смыслового содержания текста.
31. «Формирование читательской грамотности в начальной школе в условиях ФГОС»
32. «Формирование читательской самостоятельности...
33. Специфика чтения-общения как вида речевой деятельности. Читать ещё...
Современные подходы формирования функциональной грамотности младших школьников на уроках курса ОРКСЭ.

34. Формирование креативного мышления младших школьников путем организации
35. Формирование коммуникативной компетенции как основа формирования функциональной грамотности у младших школьников с тяжелыми нарушениями речи.
36. «Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС.»
37. «Формирование навыков смыслового чтения как необходимое условие развития
38. Повышение качества образовательного процесса через применение современных подходов к формированию навыка смыслового чтения в образовательной деятельности.
39. Формирование экологической культуры личности.
40. Основные формы и методы воспитания, способствующие формированию духовных ценностей. 43. Нравственное воспитание школьников.
44. Формирование творческой личности.
45. Организация работы с одаренными детьми.
46. Личностно-ориентированный подход к воспитанию.
47. Современные технологии воспитания: сущность, опыт внедрения, перспективы развития. 48. Организация коллективной творческой деятельности учащихся.
49. Особенности групповой работы учащихся во внеурочное время. 50. Технология индивидуальной работы с учащимися.
51. Ценностные приоритеты патриотического воспитания учащихся в современной школе. 52. Формирование национального самосознания школьников.
53. Воспитание учащихся на основе традиций дагестанского народа.
54. Туристско-краеведческая работа как одно из важных направлений деятельности классного руководителя по воспитанию у учащихся любви и уважения к родному краю.
55. Традиции детского коллектива.
56. Изучение уровня воспитанности школьников.
57. Игра как важное средство воспитания школьников.

Использование педагогических технологий

1. Технологии Разноуровневого обучения.
2. Технологии Опорных конспектов.
4. Технологии Сотрудничества.
5. Технологии Дискуссии на уроках.
6. Игровые технологии на уроках.
7. Коллективная форма работы на уроках.
8. Исследовательский метод, метод проектов.
9. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) на уроках.
10. Здоровье берегающие технологии
11. Технологии проблемного обучения
12. Технология дистанционного обучения истории и обществознания (online занятия как одна из форм дистанционного обучения)
13. Информационно-коммуникационная технология
14. Проектная технология
15. Технология развивающего обучения
16. Модульная технология

17. Кейс– технология
18. Технология интегрированного обучения
19. Педагогика сотрудничества.
20. Технологии уровневой дифференциации
21. Групповые технологии.
20. Технологии Критического мышления

Основные методические приемы развития критического мышления

1. Прием «Кластер»
2. Таблица
3. Учебно-мозговой штурм
4. Интеллектуальная разминка
5. Зигзаг, зигзаг-2
6. Прием «Инсерт»
7. Эссе
8. Прием «Корзина идей»
9. Прием «Составление синквейнов»
10. Метод контрольных вопросов
11. Прием «Знаю../Хочу узнать../Узнал...»
12. Круги по воде
13. Ролевой проект
14. Да-нет
15. Прием «Чтение с остановками»
16. Прием «Взаимоопрос».
17. Прием «Перепутанные логические цепочки»
18. Прием «Перекрестная дискуссия».

Имеющиеся проблемы, мероприятия по решению проблем

1.	Улучшить исследовательскую и проектную деятельность на уроках в начальной школе	Изучать и использовать современные образовательные технологии	В течение года	Учителя начальных классов
2.	Улучшить успешную сдачу ВПР и комплексных работ.		В течение года	Учителя начальных классов

