

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

Муниципальный район "Буйнакский район"

МБОУ «Нижеказанищенская гимназия имени А.Акаева»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР



Абдурегимова А.Г.

Протокол № 2 от
«31» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Абдулмеджидов Г.М.

Приказ №96/ОД-24 от
«05» сентября 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «География Дагестана»

для обучающихся 8 класса

с. Нижнее Казанище 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа определяет содержание изучаемого предмета, отражает требование к общеобразовательной географической подготовке школьников, познавательные интересы учащихся. Главным образом она призвана формировать правильную ориентацию обучающихся в природных, социальных и экономических проблемах своей республики, помогать им в выборе путей рационального применения, приложения своих сил на благо Родины.

Изучение географии Дагестана в 8 классе основной школы направлено на достижение следующих задач:

- **овладение умениями** ориентироваться по карте; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- **воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- **формирование способности и готовности** к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.
- приобретение обучающимися знаний по экономике регионов, размещению производительных сил, экономико-географической характеристике регионов, их связей, включая международные;
- изучение природно-ресурсного потенциала Дагестана;
- анализ закономерностей, факторов и условий размещения производительных сил;
- изучение отраслевой структуры экономики Дагестана;
- знакомство с хозяйственным комплексом Дагестана, его составными частями.
- изучение территориально-административного и экономического районирования Дагестана, основных принципов районирования;
- анализ внешнеэкономических связей, обоснование их роли в экономике России.

Используемый УМК:

1. К.И. Пашаев, И.Г. Далгатова. Учебное пособие. География Дагестана – М.: Просвещение, 2023.,
2. Географический атлас Республики Дагестан. 8-9 класс. – М.: Издательство ГНОМ и Д., 2005

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения географии ученик должен

знать/понимать

- основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию;
- географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека;
- различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Республики Дагестан; особенности ее населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

уметь

- **выделять, описывать и объяснять** существенные признаки географических объектов и явлений;
- **приводить примеры:** использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции.
- **составлять** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- **определять** на местности, плане и карте географические координаты и местоположение географических объектов;
- **применять** приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ориентирования на местности; чтения карт различного содержания;
- проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
- определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

Называть(показывать):

- основные отрасли хозяйства, отраслевые комплексы, крупнейшие промышленные центры;
- основные транспортные магистрали и крупные транспортные узлы;

- географические районы, их территориальный состав;
- отрасли местной промышленности.

Описывать:

- природные ресурсы;
- периоды формирования хозяйства Дагестана;
- особенности отраслей;
- традиционные отрасли хозяйства коренных народов в национально-территориальных образованиях;
- экономические связи районов;
- состав и структур у отраслевых комплексов;
- основные грузо- и пассажиропотоки.

Объяснять:

- различия в освоении территории;
- влияние разных факторов на формирование географической структуры районов;
- размещение главных центров производства;
- сельскохозяйственную специализацию территории;
- структуру ввоза и вывоза;
- современные социально-экономические и экологические проблемы территорий.

Прогнозировать:

- возможные пути развития территории под влиянием определённых факторов.

Календарно-тематическое планирование по географии Дагестана в 8 классе
(по программе 17 часов) К.И. Пашаев И.Г. Далгатов.

№ п/п	Разделы, темы	Всего часов	Домашнее задание	Дата проведения		Примечание
				план	факт	
	ВВЕДЕНИЕ (1 час)					
1	Территория, границы, географическое положение. История изучения территории Дагестана.	1	§1-2 стр.8,10			
	ПРИРОДА ДАГЕСТАНА (16 часов)					
2	Рельеф Дагестана.	1	§3 стр.14			
3	Геологическое строение и история геологического развития Дагестана.	1	§4 стр.16			
4	Минеральные ресурсы и их использование Дагестана.	1	§5 стр.18			
5	Современное развитие рельефа Дагестана. Опасные природные явления.	1	§6 стр.20			
6	Климат Дагестана.	1	§7 стр.22			
7	Реки Дагестана.	1	§8 стр.26			
8	Озёра, водохранилища, подземные воды, ледники Дагестана.	1	§9 стр.30			
9	Каспийское море.	1	§10 стр.34			
10	Почвы Дагестана.	1	§11 стр.38			
11	Растительность Дагестана.	1	§12 стр.40			
12	Животный мир Дагестана.	1	§13 стр.43			
13	Природные комплексы Дагестана.	1	§14 стр.46			
14	Природные районы. Низменный Дагестан.	1	§15 стр.48			
15	Природные районы. Горный Дагестан.	1	§16 стр.50			
16	Природопользование и охрана природы Дагестана.	1	§17 стр.54			
17	Особо охраняемые природные территории Дагестана.	1	§18 стр.56			

