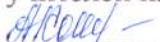


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Республики Дагестан**  
**МКУ "Управление образования Буйнакского района"**  
**МБОУ «Нижнеказанищенская гимназия имени А.Акаева»**

**РАССМОТРЕНО**

Методическое объединение  
учителей начальных классов

 Акаева Л.Г.

Протокол №1

от «31» августа 2024г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по  
УВР НОО

 Минатуллаева А.А.

Протокол №2

от «31» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

 Абдулмеджидов Г.М.

Приказ № 96/ОД-24

от «5» сентября 2024г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
(ID 3067409)

учебного предмета

**«Математика»**

для обучающихся 1-4 классов

с.Нижнее Казанище 2024 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

На уровне начального общего образования изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни. Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть–целое», «больше–меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математике лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности обучающегося:

понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);

математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).

На уровне начального общего образования математические знания и умения применяются обучающимся при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые обучающимся умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности обучающегося и предпосылкой успешного дальнейшего обучения на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по математике, представленные по годам обучения, отражают, в первую очередь, предметные достижения обучающегося. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение математики отводится 540 часов: в 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю), во 2 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 3 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

## **СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

### **1 КЛАСС**

#### **Числа и величины**

Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0 при измерении, вычислении.

Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Длина и её измерение. Единицы длины и установление соотношения между ними: сантиметр, дециметр.

#### **Арифметические действия**

Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Вычитание как действие, обратное сложению.

#### **Текстовые задачи**

Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Решение задач в одно действие.

#### **Пространственные отношения и геометрические фигуры**

Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве, установление пространственных отношений: «слева – справа», «сверху – снизу», «между».

Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку. Измерение длины отрезка в сантиметрах.

#### **Математическая информация**

Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку.

Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.

Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.

Чтение таблицы, содержащей не более 4 данных. Извлечение данного из строки или столбца, внесение одного-двух данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин).

Двух-трёх шаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры.

Изучение математики в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

наблюдать математические объекты (числа, величины) в окружающем мире;

обнаруживать общее и различное в записи арифметических действий;

наблюдать действие измерительных приборов;

сравнивать два объекта, два числа;

распределять объекты на группы по заданному основанию;

копировать изученные фигуры, рисовать от руки по собственному замыслу;

приводить примеры чисел, геометрических фигур;

соблюдать последовательность при количественном и порядковом счёте.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

понимать, что математические явления могут быть представлены с помощью различных средств: текст, числовая запись, таблица, рисунок, схема;

читать таблицу, извлекать информацию, представленную в табличной форме.

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

характеризовать (описывать) число, геометрическую фигуру, последовательность из нескольких чисел, записанных по порядку;

комментировать ход сравнения двух объектов;

описывать своими словами сюжетную ситуацию и математическое отношение величин (чисел), описывать положение предмета в пространстве; различать и использовать математические знаки; строить предложения относительно заданного набора объектов.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

принимать учебную задачу, удерживать её в процессе деятельности; действовать в соответствии с предложенным образцом, инструкцией; проявлять интерес к проверке результатов решения учебной задачи, с помощью учителя устанавливать причину возникшей ошибки и трудности; проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия.

Совместная деятельность способствует формированию умений: участвовать в парной работе с математическим материалом, выполнять правила совместной деятельности: договариваться, считаться с мнением партнёра, спокойно и мирно разрешать конфликты.

## **2 КЛАСС**

### **Числа и величины**

Числа в пределах 100: чтение, запись, десятичный состав, сравнение. Запись равенства, неравенства. Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц, десятков. Разностное сравнение чисел.

Величины: сравнение по массе (единица массы – килограмм), времени (единицы времени – час, минута), измерение длины (единицы длины – метр, дециметр, сантиметр, миллиметр). Соотношение между единицами величины (в пределах 100), его применение для решения практических задач.

### **Арифметические действия**

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений. Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения, действия вычитания. Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие).

Действия умножения и деления чисел в практических и учебных ситуациях. Названия компонентов действий умножения, деления.

Табличное умножение в пределах 50. Табличные случаи умножения, деления при вычислениях и решении задач. Переместительное свойство

умножения. Взаимосвязь компонентов и результата действия умножения, действия деления.

Неизвестный компонент действия сложения, действия вычитания.

Нахождение неизвестного компонента сложения, вычитания.

Числовое выражение: чтение, запись, вычисление значения. Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок) в пределах 100 (не более трёх действий). Нахождение значения числового выражения. Рациональные приёмы вычислений: использование переместительного свойства.

### **Текстовые задачи**

Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели. План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий. Запись решения и ответа задачи. Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание, умножение, деление). Расчётные задачи на увеличение или уменьшение величины на несколько единиц или в несколько раз. Запись ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу).

### **Пространственные отношения геометрические фигуры**

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, прямой угол, ломаная, многоугольник. Построение отрезка заданной длины с помощью линейки. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданными длинами сторон, квадрата с заданной длиной стороны. Длина ломаной. Измерение периметра изображённого прямоугольника (квадрата), запись результата измерения в сантиметрах.

### **Математическая информация**

Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур. Классификация объектов по заданному или самостоятельно установленному признаку. Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур, объектов повседневной жизни.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения, зависимости между числами или величинами. Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все».

Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (например, таблицы сложения, умножения, графика дежурств).

Внесение данных в таблицу, дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными.

Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений, измерений и построения геометрических фигур.

Правила работы с электронными средствами обучения (электронной формой учебника, компьютерными тренажёрами).

Изучение математики во 2 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

наблюдать математические отношения (часть – целое, больше – меньше) в окружающем мире;

характеризовать назначение и использовать простейшие измерительные приборы (сантиметровая лента, весы);

сравнивать группы объектов (чисел, величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному основанию;

распределять (классифицировать) объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) на группы;

обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире; вести поиск различных решений задачи (расчётной, с геометрическим содержанием);

воспроизводить порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок);

устанавливать соответствие между математическим выражением и его текстовым описанием;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, вывод, ответ.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

извлекать и использовать информацию, представленную в текстовой, графической (рисунок, схема, таблица) форме;

устанавливать логику перебора вариантов для решения простейших комбинаторных задач;

дополнять модели (схемы, изображения) готовыми числовыми данными.



У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

комментировать ход вычислений;

объяснять выбор величины, соответствующей ситуации измерения;

составлять текстовую задачу с заданным отношением (готовым решением) по образцу;

использовать математические знаки и терминологию для описания сюжетной ситуации, конструирования утверждений, выводов относительно данных объектов, отношения;

называть числа, величины, геометрические фигуры, обладающие заданным свойством;

записывать, читать число, числовое выражение;

приводить примеры, иллюстрирующие арифметическое действие, взаимное расположение геометрических фигур;

конструировать утверждения с использованием слов «каждый», «все».

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

следовать установленному правилу, по которому составлен ряд чисел, величин, геометрических фигур;

организовывать, участвовать, контролировать ход и результат парной работы с математическим материалом;

проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия, обратного действия;

находить с помощью учителя причину возникшей ошибки или затруднения.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

принимать правила совместной деятельности при работе в парах, группах, составленных учителем или самостоятельно;

участвовать в парной и групповой работе с математическим материалом: обсуждать цель деятельности, ход работы, комментировать свои действия, выслушивать мнения других участников, готовить презентацию (устное выступление) решения или ответа;

решать совместно математические задачи поискового и творческого характера (определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время и продолжительность с помощью часов, выполнять прикидку и оценку результата действий, измерений);

совместно с учителем оценивать результаты выполнения общей работы.

## **ЗКЛАСС**

### **Числаи величины**

Числа в пределах 1000: чтение, запись, сравнение, представление в виде суммы разрядных слагаемых. Равенства и неравенства: чтение, составление. Увеличение или уменьшение числа в несколько раз. Кратное сравнение чисел.

Масса (единица массы – грамм), соотношение между килограммом и граммом, отношения «тяжелее – легче на...», «тяжелее – легче в...».

Стоимость (единицы – рубль, копейка), установление отношения «дороже – дешевле на...», «дороже – дешевле в...». Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации.

Время (единица времени – секунда), установление отношения «быстрее – медленнее на...», «быстрее – медленнее в...». Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации.

Длина (единицы длины – миллиметр, километр), соотношение между величинами в пределах тысячи. Сравнение объектов по длине.

Площадь (единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр). Сравнение объектов по площади.

### **Арифметические действия**

Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 (табличное и внетабличное умножение, деление, действия с круглыми числами).

Письменное сложение, вычитание чисел в пределах 1000. Действия с числами 0 и 1.

Письменное умножение в столбик, письменное деление уголком. Письменное умножение, деление на однозначное число в пределах 100. Проверка результата вычисления (прикидка или оценка результата, обратное действие, применение алгоритма, использование калькулятора).

Переместительное, сочетательное свойства сложения, умножения при вычислениях.

Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.

Порядок действий в числовом выражении, значение числового выражения, содержащего несколько действий (со скобками или без скобок), с вычислениями в пределах 1000.

Однородные величины: сложение и вычитание.

### **Текстовые задачи**

Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление на модели, планирование хода решения задачи, решение арифметическим способом. Задачи на понимание смысла арифметических действий (в том числе деления с остатком), отношений («больше – меньше на...», «больше –

меньше в...»), зависимостей («купля-продажа», расчёт времени, количества), на сравнение (разностное, кратное). Запись решения задачи по действиям и с помощью числового выражения. Проверка решения и оценка полученного результата.

Доля величины: половина, треть, четверть, пятая, десятая часть в практической ситуации. Сравнение долей одной величины. Задачи на нахождение доли величины.

### **Пространственные отношения геометрические фигуры**

Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей).

Периметр многоугольника: измерение, вычисление, запись равенства.

Измерение площади, запись результата измерения в квадратных сантиметрах. Вычисление площади прямоугольника (квадрата) с заданными сторонами, запись равенства. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади.

### **Математическая информация**

Классификация объектов по двум признакам.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка. Логические рассуждения со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит».

Извлечение и использование для выполнения заданий информации, представленной в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, расписание уроков, движения автобусов, поездов), внесение данных в таблицу, дополнение чертежа данными.

Формализованное описание последовательности действий (инструкция, план, схема, алгоритм).

Столбчатая диаграмма: чтение, использование данных для решения учебных и практических задач.

Алгоритмы изучения материала, выполнения обучающих и тестовых заданий на доступных электронных средствах обучения (интерактивной доске, компьютере, других устройствах).

Изучение математики в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры);  
выбирать приём вычисления, выполнения действия;  
конструировать геометрические фигуры;  
классифицировать объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) по выбранному признаку;  
прикидывать размеры фигуры, её элементов;  
понимать смысл зависимостей и математических отношений, описанных в задаче;  
различать и использовать разные приёмы и алгоритмы вычисления;  
выбирать метод решения (моделирование ситуации, перебор вариантов, использование алгоритма);  
соотносить начало, окончание, продолжительность события в практической ситуации;  
составлять ряд чисел (величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному правилу;  
моделировать предложенную практическую ситуацию;  
устанавливать последовательность событий, действий сюжета текстовой задачи.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:  
читать информацию, представленную в разных формах;  
извлекать и интерпретировать числовые данные, представленные в таблице, на диаграмме;  
заполнять таблицы сложения и умножения, дополнять данными чертёж;  
устанавливать соответствие между различными записями решения задачи;  
использовать дополнительную литературу (справочники, словари) для установления и проверки значения математического термина (понятия).

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:  
использовать математическую терминологию для описания отношений и зависимостей;  
строить речевые высказывания для решения задач, составлять текстовую задачу;  
объяснять на примерах отношения «больше – меньше на...», «больше – меньше в...», «равно»;  
использовать математическую символику для составления числовых выражений;

выбирать, осуществлять переход от одних единиц измерения величин к другим в соответствии с практической ситуацией;

участвовать в обсуждении ошибок в ходе и результате выполнения вычисления.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

проверять ход и результат выполнения действия;

вести поиск ошибок, характеризовать их и исправлять;

формулировать ответ (вывод), подтверждать его объяснением, расчётами;

выбирать и использовать различные приёмы прикидки и проверки правильности вычисления, проверять полноту и правильность заполнения таблиц сложения, умножения.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

при работе в группе или в паре выполнять предложенные задания (находить разные решения, определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину, массу, время);

договариваться о распределении обязанностей в совместном труде, выполнять роли руководителя или подчинённого, сдержанно принимать замечания к своей работе;

выполнять совместно прикидку и оценку результата выполнения общей работы.

## **4КЛАСС**

### **Числа и величины**

Числа в пределах миллиона: чтение, запись, поразрядное сравнение упорядочение. Число, большее или меньшее данного числа на заданное число разрядных единиц, в заданное число раз.

Величины: сравнение объектов по массе, длине, площади, вместимости.

Единицы массы (центнер, тонна) и соотношения между ними.

Единицы времени (сутки, неделя, месяц, год, век), соотношения между ними.

Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), площади (квадратный метр, квадратный сантиметр), вместимости (литр), скорости (километры в час, метры в минуту, метры в секунду). Соотношение между единицами в пределах 100 000.

Доля величины времени, массы, длины.

## **Арифметические действия**

Письменное сложение, вычитание многозначных чисел в пределах миллиона. Письменное умножение, деление многозначных чисел на однозначное (двузначное) число в пределах 100 000. Деление с остатком. Умножение и деление на 10, 100, 1000.

Свойства арифметических действий и их применение для вычислений. Поиск значения числового выражения, содержащего несколько действий в пределах 100 000. Проверка результата вычислений, в том числе с помощью калькулятора.

Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента.

Умножение и деление величины на однозначное число.

## **Текстовые задачи**

Работа с текстовой задачей, решение которой содержит 2–3 действия: анализ, представление на модели, планирование и запись решения, проверка решения и ответа. Анализ зависимостей, характеризующих процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность, время, объём работы), купли-продажи (цена, количество, стоимость) и решение соответствующих задач. Задачи на установление времени (начало, продолжительность и окончание события), расчёта количества, расхода, изменения. Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле. Разные способы решения некоторых видов изученных задач. Оформление решения по действиям с пояснением, по вопросам, с помощью числового выражения.

## **Пространственные отношения геометрические фигуры**

Наглядные представления осимметрии.

Окружность, круг: распознавание и изображение. Построение окружности заданного радиуса. Построение изученных геометрических фигур с помощью линейки, угольника, циркуля. Различение, называние пространственных геометрических фигур (тел): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида.

Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников или квадратов.

Периметр, площадь фигуры, составленной из двух – трёх прямоугольников (квадратов).

## **Математическая информация**

Работа с утверждениями: конструирование, проверка истинности. Составление и проверка логических рассуждений при решении задач.

Данные о реальных процессах и явлениях окружающего мира, представленные на диаграммах, схемах, в таблицах, текстах. Сбор математических данных о заданном объекте (числе, величине, геометрической фигуре). Поиск информации в справочной литературе, Интернете. Запись информации в предложенной таблице, на столбчатой диаграмме.

Доступные электронные средства обучения, пособия, тренажёры, их использование под руководством педагога и самостоятельное. Правила безопасной работы с электронными источниками информации (электронная форма учебника, электронные словари, образовательные сайты, ориентированные на обучающихся начального общего образования).

Алгоритмы решения изученных учебных и практических задач.

Изучение математики в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

ориентироваться в изученной математической терминологии, использовать её в высказываниях и рассуждениях;

сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры), записывать признак сравнения;

выбирать метод решения математической задачи (алгоритм действия, приём вычисления, способ решения, моделирование ситуации, перебор вариантов);

обнаруживать модели изученных геометрических фигур в окружающем мире;

конструировать геометрическую фигуру, обладающую заданным свойством (отрезок заданной длины, ломаная определённой длины, квадрат с заданным периметром);

классифицировать объекты по 1–2 выбранным признакам;

составлять модель математической задачи, проверять её соответствие условиям задачи;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов: массу предмета (электронные и гиревые весы), температуру (градусник), скорость движения транспортного средства (макет спидометра), вместимость (измерительные сосуды).

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

представлять информацию в разных формах;

извлекать и интерпретировать информацию, представленную в таблице, на диаграмме;

использовать справочную литературу для поиска информации, в том числе Интернет (в условиях контролируемого выхода).

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

использовать математическую терминологию для записи решения предметной или практической задачи;

приводить примеры и контрпримеры для подтверждения или опровержения вывода, гипотезы;

конструировать, читать числовое выражение;

описывать практическую ситуацию с использованием изученной терминологии;

характеризовать математические объекты, явления и события с помощью изученных величин;

составлять инструкцию, записывать рассуждение;

инициировать обсуждение разных способов выполнения задания, поиск ошибок в решении.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

контролировать правильность и полноту выполнения алгоритма арифметического действия, решения текстовой задачи, построения геометрической фигуры, измерения;

самостоятельно выполнять прикидку и оценку результата измерений;

находить, исправлять, прогнозировать ошибки и трудности в решении учебной задачи.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

участвовать в совместной деятельности: договариваться о способе решения, распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа;

договариваться с одноклассниками в ходе организации проектной работы с величинами (составление расписания, подсчет денег, оценка



стоимости и покупки, приближённая оценка расстояний и временных интервалов, взвешивание, измерение температуры воздуха и воды), геометрическими фигурами (выбор формы и деталей при конструировании, расчёт и разметка, прикидка и оценка конечного результата).

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по математике на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;

применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;

осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;

применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;

работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность в своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;

оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;

характеризовать свои успехи в изучении математики, стремиться углублять свои математические знания и умения, намечать пути устранения трудностей;

пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Познавательные универсальные учебные действия**

#### **Базовые логические действия:**

устанавливать связи и зависимости между математическими объектами («часть–целое», «причина–следствие», «протяжённость»);

применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;

приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;

представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

#### **Базовые исследовательские действия:**

проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;

понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;

применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

#### **Работа с информацией:**

находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;

читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);

представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;

принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия Общение:**

конструировать утверждения, проверять их истинность;

использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;

комментировать процесс вычисления, построения, решения;

объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;

в процессе диалогов по обсуждению изученного материала – задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;

создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида – описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);

ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;

самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

#### **Самоорганизация:**

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;

выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

#### **Самоконтроль (рефлексия):**

осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности; выбирать при необходимости корректировать способы действий; находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;

предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);

оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

#### **Совместная деятельность:**

участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров),

согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;

осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу обучения в 1 классе у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;

пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта;

находить числа, большее или меньшее данного числа на заданное число;

выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток;

называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность);

решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос);

сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение «длиннее – короче», «выше – ниже», «шире – уже»;

измерять длину отрезка (в см), чертить отрезок заданной длины; различать число и цифру;

распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок;

устанавливать между объектами соотношения: «слева – справа», «спереди – сзади», «между»;

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов;

группировать объекты по заданному признаку, находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни;

различать строки и столбцы таблицы, вносить данные в таблицу, извлекать данные или данные из таблицы;

сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры);

распределять объекты на две группы по заданному основанию.

К концу обучения во 2 классе у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 100;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число (в пределах 100), большее данного числа в заданное число раз (в пределах 20);

устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, в пределах 100 – устно и письменно, умножение и деление в пределах 50 с использованием таблицы умножения;

называть и различать компоненты действий умножения (множители, произведение), деления (делимое, делитель, частное);

находить неизвестный компонент сложения, вычитания;

использовать при выполнении практических заданий единицы величин длины (сантиметр, дециметр, метр), массы (килограмм), времени (минута, час), стоимости (рубль, копейка);

определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время с помощью часов;

сравнивать величины длины, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на»;

решать текстовые задачи в одно-два действия: представлять задачу (краткая запись, рисунок, таблица или другая модель), планировать ход решения текстовой задачи в два действия, оформлять его в виде арифметического действия или действий, записывать ответ;

различать и называть геометрические фигуры: прямой угол, ломаную, многоугольник;

на бумаге в клетку изображать ломаную, многоугольник, чертить с помощью линейки или угольника прямой угол, прямоугольник с заданными длинами сторон;

выполнять измерение длин реальных объектов с помощью линейки;

находить длину ломаной, состоящей из двух-трёх звеньев, периметр прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами «все», «каждый»;

проводить одно-двухшаговые логические рассуждения и делать выводы;

находить общий признак группы математических объектов (чисел, величин, геометрических фигур);

находить закономерность в ряду объектов (чисел, геометрических фигур);

представлять информацию в заданной форме: дополнять текст задачи числами, заполнять строки или столбец таблицы, указывать числовые данные на рисунке (изображении геометрических фигур);

сравнивать группы объектов (находить общее, различное);

обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, ответ;

составлять (дополнять) текстовую задачу;

проверять правильность вычисления, измерения.

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 1000;

находить число больше или меньше данного числа на заданное число, в заданное число раз (в пределах 1000);

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100 – устно, в пределах 1000 – письменно), умножение и деление на однозначное число, деление с остатком (в пределах 100 – устно и письменно);

выполнять действия умножение и деление с числами 0 и 1;

устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего арифметические действия сложения, вычитания, умножения и деления;

использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать при выполнении практических заданий и решении задач

единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль);

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину (массу, время), выполнять прикидку и оценку результата измерений, определять продолжительность события;

сравнивать величины длины, площади, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на или в»;

называть, находить доли величины (половина, четверть);

сравнивать величины, выраженные долями;

использовать при решении задач и в практических ситуациях (покупка товара, определение времени, выполнение расчётов) соотношение между величинами;

при решении задач выполнять сложение и вычитание однородных величин, умножение и деление величины на однозначное число;

решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ, анализировать решение (искать другой способ решения), оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления);

конструировать прямоугольник из данных фигур (квадратов), делить прямоугольник, многоугольник на заданные части;

сравнивать фигуры по площади (наложение, сопоставление числовых значений);

находить периметр прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами: «все», «некоторые», «и», «каждый», «если..., то...»;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно-двухшаговые), в том числе с использованием изученных связей;

классифицировать объекты по одному-двум признакам;

извлекать, использовать информацию, представленную на простейших диаграммах, в таблицах (например, расписание, режим работы), на предметах повседневной жизни (например, ярлык, этикетка), а также структурировать информацию: заполнять простейшие таблицы;

составлять план выполнения учебного задания и следовать ему, выполнять действия по алгоритму;

сравнивать математические объекты (находить общее, различное, уникальное);

выбирать верное решение математической задачи.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать многозначные числа; находить число больше или меньше данного числа на заданное число, в заданное число раз;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 – устно), умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное число письменно (в пределах 100 – устно), деление с остатком – письменно (в пределах 1000);

вычислять значение числового выражения (с скобками или без скобок), содержащего 2–4 арифметических действия, использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий;



выполнять прикидку результата вычислений, проверку полученного ответа по критериям: достоверность (реальность), соответствие правилу (алгоритму), а также с помощью калькулятора;

находить доли величины, величину по её доле;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать единицы величин при решении задач (длина, масса, время, вместимость, стоимость, площадь, скорость);

использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час);

использовать при решении текстовых задач и в практических ситуациях соотношения между скоростью, временем и пройденным путём, между производительностью, временем и объёмом работы;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов массу предмета, температуру (например, воды, воздуха в помещении), вместимость с помощью измерительных сосудов, прикидку и оценку результата измерений;

решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя, при необходимости, вычислительные устройства, оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию;

решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью (например, покупка товара, определение времени, выполнение расчётов), в том числе с избыточными данными, находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем), находить различные способы решения;

различать окружность и круг, изображать с помощью циркуля или линейки окружность заданного радиуса;

различать изображения простейших пространственных фигур (шар, куб, цилиндр, конус, пирамида), распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость (пол, стену);

выполнять разбиение (показывать на рисунке, чертеже) простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты), находить периметр и площадь фигур, составленных из двух-трёх прямоугольников (квадратов);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, приводить пример, контрпример;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (двух-трёхшаговые);

классифицировать объекты по заданным или самостоятельно установленным одному-двум признакам;

извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, календарь, расписание), в предметах повседневной жизни (например, счёт, меню, прайс-лист, объявление);

заполнять данными предложенную таблицу, столбчатую диаграмму; использовать формализованные описания последовательности действий (алгоритм, план, схема) в практических и учебных ситуациях, дополнять алгоритм, упорядочивать шаги алгоритма;

составлять модель текстовой задачи, числовое выражение;

выбирать рациональное решение задачи, находить все верные решения из предложенных.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 3 КЛАСС

№п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Числа и величины</b>					
1.1	Числа	10			[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> ]
1.2	Величины	8			[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> ]
Итого по разделу		18			
<b>Раздел 2. Арифметические действия</b>					
2.1	Вычисления	40			[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> ]
2.2	Числовые выражения	7			[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> ]
Итого по разделу		47			
<b>Раздел 3. Текстовые задачи</b>					
3.1	Работа с текстовой задачей	12			[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> ]

3.2	Решение задач	11			[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
Итого по разделу		23			
<b>Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры</b>					
4.1	Геометрические фигуры	9			[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
4.2	Геометрические величины	13			[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
Итого по разделу		22			
<b>Раздел 5. Математическая информация</b>					
5.1	Математическая информация	15			[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		4		1	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		7	7		[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	1	



## 4КЛАСС

№п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Числа и величины</b>					
1.1	Числа	11			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
1.2	Величины	12			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
Итого по разделу		23			
<b>Раздел 2. Арифметические действия</b>					
2.1	Вычисления	25			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
2.2	Числовые выражения	12			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
Итого по разделу		37			
<b>Раздел 3. Текстовые задачи</b>					
3.1	Решение текстовых задач	20			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
Итого по разделу		20			
<b>Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры</b>					

4.1	Геометрические фигуры	12			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
4.2	Геометрические величины	8			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
Итого по разделу		20			
<b>Раздел 5. Математическая информация</b>					
5.1	Математическая информация	15			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		14		2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		7	7		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	2	





**ВАРИАНТ1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИК  
«МАТЕМАТИКА. 1-4 КЛАСС В 2 ЧАСТЯХ. М. И. МОРОИ ДР.»**

**ВАРИАНТ2. ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО КОНСТРУИРОВАНИЯ ПОУРОЧНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ**

**1 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дополнительная информация
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Количественный счёт. Один, два, три...	1			04.09.2023		
2	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу; установление пространственных отношений. Вверху. Внизу. Слева. Справа	1			05.09.2023		
3	Порядковый счёт. Первый, второй, третий...	1			06.09.2023		
4	Сравнение по количеству: столько	1			07.09.2023		

	же, сколько. Столько же. Больше. Меньше						
5	Сравнение по количеству: больше, меньше. Столько же. Больше. Меньше	1			11.09.2023		
6	Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер, запись)	1			12.09.2023		
7	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: установление пространственных отношений. Вверху. Внизу, слева. Справа. Что узнали. Чему научились	1			13.09.2023		
8	Различение, чтение чисел. Число и цифра 1	1			14.09.2023		
9	Число и количество. Число и цифра 2	1			18.09.2023		
10	Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3	1			19.09.2023		
11	Увеличение числа на одну или несколько	1			20.09.2023		

	единиц. Знаки действий						
12	Уменьшение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1			21.09.2023		
13	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Число и цифра 4	1			25.09.2023		
14	Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине	1			26.09.2023		
15	Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5	1			27.09.2023		
16	Конструирование целого из частей (чисел, геометрических фигур)	1			28.09.2023		
17	Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных)	1			02.10.2023		
18	Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок и др.	1			03.10.2023		

	Точка.Кривая линия. Прямая линия. Отрезок.Луч						
19	Изображение геометрических фигур спомощью линейки на листе в клетку	1			04.10.2023		
20	Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по описанию	1			05.10.2023		
21	Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно). Знаки сравнения	1			09.10.2023		
22	Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче	1			10.10.2023		
23	Сравнение геометрических фигур: общее, различное. Многоугольник. Круг	1			11.10.2023		
24	Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости. Число и	1			12.10.2023		

	цифра6						
25	Увеличение, уменьшениечислана одну или несколько единиц. Числа 6 и 7. Цифра7	1			16.10.2023		
26	Числокакрезультат счета.Составчисла. Числа8и9.Цифра 8	1			17.10.2023		
27	Число как результат измерения.Чиисла8и 9.Цифра9	1			18.10.2023		
28	Числоицифра0	1			19.10.2023		
29	Число 10	1			23.10.2023		
30	Закономерностьвряду заданных объектов: её обнаружение, продолжениеряда	1			24.10.2023		
31	Обобщение.Состав чиселвпределах 10	1			25.10.2023		
32	Единицы длины: сантиметр.Сантиметр	1			26.10.2023		
33	Измерение длины отрезка.Сантиметр	1			07.11.2023		
34	Чтениерисунка,схемы с 1—2 числовыми	1			08.11.2023		

	данными(значениями данных величин)						
35	Измерениедлиныс помощьюлинейки. Сантиметр	1			09.11.2023		
36	Верные(истинные)и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданногонабора математических объектов	1			13.11.2023		
37	Числаот1до10. Повторение	1			14.11.2023		
38	Действие сложения. Компонентыдействия, запись равенства. Вычислениявида□+ 1, □-1	1			15.11.2023		
39	Сложениевпределах 10.Применениев практических ситуациях. Вычислениявида□+ 1, □-1	1			16.11.2023		
40	Записьрезультата увеличения на несколькоединиц.□+	1			20.11.2023		

	1 + 1, □ - 1 - 1						
41	Дополнение до 10. Запись действия	1			21.11.2023		
42	Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи. Задача	1			22.11.2023		
43	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Задача	1			23.11.2023		
44	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема	1			27.11.2023		
45	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение числа на несколько единиц	1			28.11.2023		
46	Составление задачи по краткой записи, рисунок, схеме	1			29.11.2023		
47	Изображение геометрических фигур	1			30.11.2023		

	спомощьюлинейкина листе в клетку. Изображениеломаной						
48	Таблица сложения чисел(впределах10)	1			04.12.2023		
49	Текстовая сюжетная задачаоднодействие: записьрешения,ответа задачи. Задачи на нахождениеисуммы	1			05.12.2023		
50	Текстовая сюжетная задачаоднодействие. Выбор и объяснение верного решения задачи	1			06.12.2023		
51	Обобщениепотеме «Решениетекстовых задач»	1			07.12.2023		
52	Сравнениедлин отрезков	1			11.12.2023		
53	Сравнениеподлине, проверка результата сравненияизмерением	1			12.12.2023		
54	Группировка объектов позаданномупризнаку	1			13.12.2023		
55	Свойствагруппы объектов,группировка по самостоятельно	1			14.12.2023		



	установленному свойству						
56	Расположение предметообъектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между. Перед? За? Между?	1			18.12.2023		
57	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырехугольника. Распознавание треугольников на чертеже	1			19.12.2023		
58	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырёхугольника. Распределение фигур на группы. Отрезок Ломаная. Треугольник	1			20.12.2023		
59	Построение отрезка заданной длины	1			21.12.2023		

60	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Прямоугольник. Квадрат	1			25.12.2023		
61	Обобщение по теме «Пространственные отношения и геометрические фигуры»	1			26.12.2023		
62	Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур, задач)	1			27.12.2023		
63	Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства	1			28.12.2023		
64	Вычитание в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычитание вида $6 - \square, 7 - \square$	1			08.01.2024		
65	Сложение и вычитание в пределах 10	1			09.01.2024		
66	Запись результата вычитания нескольких единиц. Вычитание	1			10.01.2024		

	вида 8 - □, 9 - □						
67	Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации	1			11.01.2024		
68	Устное сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1			15.01.2024		
69	Текстовая сюжетная задача о действии: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц	1			16.01.2024		
70	Текстовая сюжетная задача о действии: запись решения, ответа задачи. Задачи на разностное сравнение	1			17.01.2024		
71	Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Литр	1			18.01.2024		
72	Перестановка слагаемых при сложении чисел	1			22.01.2024		
73	Переместительное свойство сложения	1			23.01.2024		

	его применение для вычислений						
74	Извлечение данного из строки, столбца таблицы	1			24.01.2024		
75	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями	1			25.01.2024		
76	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1			29.01.2024		
77	Текстовая сюжетная задача о действии: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	1			30.01.2024		
78	Геометрические фигуры: квадрат. Прямоугольник. Квадрат	1			31.01.2024		
79	Геометрические фигуры: прямоугольник. Прямоугольник.	1			01.02.2024		

	Квадрат						
80	Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос	1			02.02.2024		
81	Комментирование хода увеличения, уменьшения числа до заданного; запись действия	1			06.02.2024		
82	Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного компонента	1			07.02.2024		
83	Решение задачи на увеличение, уменьшение длины	1			08.02.2024		
84	Увеличение, уменьшение длины отрезка. Построение, запись действия	1			19.02.2024		
85	Построение квадрата	1			20.02.2024		
86	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение	1			21.02.2024		

	неизвестного уменьшаемого						
87	Текстовая сюжетная задача и действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1			22.02.2024		
88	Вычитание как действие, обратное сложению	1			26.02.2024		
89	Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче. Килограмм	1			27.02.2024		
90	Выполнение 1—3- шаговых инструкций, связанных с измерением длины	1			28.02.2024		
91	Внесение одного-двух данных в таблицу	1			29.02.2024		
92	Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента	1			04.03.2024		
93	Числа от 1 до 10. Сложение и	1			05.03.2024		

	вычитание. Повторение.Что узнали. Чему научились						
94	Задачинанахождение суммы и остатка. Повторение,что узнали. Чему научились	1			06.03.2024		
95	Задачи на увеличение (уменьшение)числана несколько единиц. Повторение.Что узнали. Чему научились	1			07.03.2024		
96	Числаот11 до20. Десятичныйпринцип записи чисел. Нумерация	1			11.03.2024		
97	Порядокследования чисел от 11 до 20. Сравнениеи упорядочениечисел	1			12.03.2024		
98	Однозначные и двузначныечисла	1			13.03.2024		
99	Единицы длины: сантиметр,дециметр; установление соотношения между	1			14.03.2024		

	ними. Дециметр						
100	Измерение длины отрезка в разных единицах (сантиметры, дециметры)	1			18.03.2024		
101	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10+7$ , $17-7$ , $17-10$	1			19.03.2024		
102	Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10+7$ , $17-7$ , $17-10$	1			20.03.2024		
103	Десяток. Счёт десятками	1			21.03.2024		
104	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились	1			01.04.2024		
105	Составление и чтение числового выражения, содержащего 1-2 действия	1			02.04.2024		
106	Обобщение. Числа от 1 до 20: различение, чтение, запись. Что	1			03.04.2024		



	узнали. Чему научились						
107	Сложение и вычитание с числом 0	1			04.04.2024		
108	Задачи на разностное сравнение. Повторение	1			08.04.2024		
109	Переход через десяток при сложении. Представлена модель и запись действия. Табличное сложение	1			09.04.2024		
110	Переход через десяток при вычитании. Представлена модель и запись действия	1			10.04.2024		
111	Сложение в пределах 15. Сложение вида $\square + 2$ , $\square + 3$ . Сложение вида $\square + 4$ . Сложение вида $\square + 5$ . Сложение вида $\square + 6$	1			11.04.2024		
112	Вычитание в пределах 15. Табличное вычитание. Вычитание вида $11 - \square$ . Вычитание вида $12 - \square$ . Вычитание вида $13 - \square$ . Вычитание	1			15.04.2024		

	вида 14 - □. Вычитание вида 15 - □						
113	Сложение и вычитание в пределах 15. Что узнали. Чему научились	1			16.04.2024		
114	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел переходом через десяток. Что узнали. Чему научились	1			17.04.2024		
115	Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20	1			18.04.2024		
116	Сложение в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1			22.04.2024		
117	Вычитание в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1			23.04.2024		
118	Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия	1			24.04.2024		

119	Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых	1			25.04.2024		
120	Обобщение. Состав чисел в пределах 20. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			29.04.2024		
121	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			30.04.2024		
122	Обобщение. Комментирование сложения и вычитания с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			02.05.2024		
123	Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание». Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			06.05.2024		
124	Числа от 1 до 20. Повторение. Что	1			07.05.2024		

	узнали. Чему научились в 1 классе						
125	Единица длины: сантиметр, дециметр. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			08.05.2024		
126	Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			10.05.2024		
127	Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			13.05.2024		
128	Числа от 1 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			14.05.2024		
129	Нахождение неизвестного компонента: действия сложения, вычитания. Повторение. Что узнали. Чему	1			15.05.2024		

	научились в 1 классе						
130	Измерение длины отрезка. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			16.05.2024		
131	Сравнение, группировка, закономерности, высказывания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			20.05.2024		
132	Таблицы. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			21.05.2024		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	0	0			

## 2КЛАСС

№ п/п	Темаурока	Количествочасов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Числаот1до100:действиясчислами до 20. Повторение	1	0	0	04.09.2023	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
2	Устное сложение и вычитание. Повторение	1	0	0	05.09.2023	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
3	Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа	1	0	0	06.09.2023	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
4	Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	1	0	0	07.09.2023	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
5	Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности из чисел, её продолжение	1	0	0	11.09.2023	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
6	Входная контрольная работа	1	1	0	12.09.2023	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
7	Свойства чисел: чётные и нечётные числа, однозначные и двузначные числа	1	0	0	13.09.2023	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
8	Работа с величинами: измерение длины	1	0	0		<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>

	(единица длины— миллиметр)				14.09.2023	
9	Измерение величин. Решение практических задач	1	0	0	18.09.2023	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
10	Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства	1	0	0	19.09.2023	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
11	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — метр)	1	0	0	20.09.2023	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
12	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц/десятков	1	0	0	21.09.2023	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
13	Работа с величинами: измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр)	1	0	0	25.09.2023	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
14	Работа с величинами. Сравнение предметов по стоимости (единицы стоимости— рубль, копейка)	1	0	0	26.09.2023	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
15	Соотношения между единицами величины (в пределах 100)	1	0	0	27.09.2023	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
16	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание)	1	0	0	28.09.2023	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
17	Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели	1	0	0	02.10.2023	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
18	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие зависимости между числами/величинами	1	0	0	03.10.2023	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
19	Представление текста задачи разными способами	1	0	0	04.10.2023	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>

20	Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур: её объяснение с использованием математической терминологии	1	0	0	05.10.2023	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
21	Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу)	1	0	0	09.10.2023	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
22	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута)	1	0	0	10.10.2023	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
23	Контрольная работа №2	1	0	0	11.10.2023	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
24	Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с помощью вычислений	1	0	0	12.10.2023	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
25	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута). Определение времени по часам	1	0	0	16.10.2023	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
26	Разностное сравнение чисел, величин	1	0	0	17.10.2023	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
27	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута). Единицы времени — час, минута, секунда	1	0	0	18.10.2023	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
28	Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок	1	0	0	19.10.2023	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
29	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в	1	0	0	23.10.2023	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>



	сантиметрах					
30	Сочетательное свойство сложения	1	0	0	24.10.2023	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
31	Переместительное, сочетательное свойство сложения, их применение для вычислений	1	0	0	25.10.2023	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
32	Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по выбранному свойству	1	0	0	26.10.2023	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
33	Контрольная работа №3	1	1	0	06.11.2023	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
34	Составление предложений с использованием математической терминологии; проверка истинности утверждений	1	0	0	07.11.2023	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
35	Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач	1	0	0	08.11.2023	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
36	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения	1	0	0	09.11.2023	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
37	Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур	1	0	0	13.11.2023	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>

38	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом	1	0	0	14.11.2023	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
39	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд	1	0	0	15.11.2023	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
40	Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания	1	0	0	16.11.2023	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
41	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа	1	0	0	20.11.2023	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
42	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без перехода через разряд	1	0	0	21.11.2023	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
43	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание без перехода через разряд	1	0	0	22.11.2023	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
44	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двузначного числа из круглого числа	1	0	0	23.11.2023	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
45	Контрольная работа №2	1	1	0	27.11.2023	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
46	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без скобок: составление, чтение, устное нахождение значения	1	0	0	28.11.2023	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>

47	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение со скобками: составление, чтение, устное нахождение значения	1	0	0	29.11.2023	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
48	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа переходом через разряд	1	0	0	30.11.2023	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
49	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы вычитания однозначного числа переходом через разряд	1	0	0	04.12.2023	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
50	Вычисление суммы, разности удобным способом	1	0	0	05.12.2023	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
51	Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением)	1	0	0	06.12.2023	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
52	Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все»	1	0	0	07.12.2023	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
53	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц	1	0	0	11.12.2023	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
54	Взаимосвязь компонентов в результате действия сложения	1	0	0	12.12.2023	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
55	Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение	1	0	0	13.12.2023	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
56	Взаимосвязь компонентов в результате действия вычитания	1	0	0	14.12.2023	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
57	Неизвестный компонент действия	1	0	0		<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>

	вычитания, его нахождение				18.12.2023	
58	План решения задач в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий	1	0	0	19.12.2023	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
59	Запись решения задач в два действия	1	0	0	20.12.2023	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
60	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения), внесение данных в таблицу	1	0	0	21.12.2023	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru</a>
61	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.), внесение данных в таблицу	1	0	0	25.12.2023	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
62	Классификация объектов по заданному и самостоятельно установленному основанию	1	0	0	26.12.2023	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
63	Сравнение геометрических фигур	1	0	0	27.12.2023	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
64	Контрольная работа №3	1	1	0	28.12.2023	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
65	Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник	1	0	0	08.01.2024	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
66	Периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1	0	0	09.01.2024	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>

67	Алгоритм письменного сложения чисел	1	0	0	10.01.2024	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
68	Алгоритм письменного вычитания чисел	1	0	0	11.01.2024	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
69	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок	1	0	0	15.01.2024	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
70	Построение отрезка заданной длины	1	0	0	16.01.2024	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
71	Распознавание и изображение геометрических фигур: прямой угол	1	0	0	17.01.2024	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
72	Правило составления ряда чисел, величин, геометрических фигур (формулирование правила, проверка правила, дополнение ряда)	1	0	0	18.01.2024	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru</a>
73	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд	1	0	0	22.01.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
74	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание чисел	1	0	0	23.01.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
75	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прикидка результата, его проверка	1	0	0	24.01.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
76	Конструирование геометрических фигур (треугольника, четырехугольника, многоугольника)	1	0	0	25.01.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>

77	Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат	1	0	0	29.01.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
78	Увеличение, уменьшение длины отрезка на заданную величину. Запись действия (в см и мм, в мм)	1	0	0	30.01.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
79	Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений	1	0	0	31.01.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
80	Письменное сложение и вычитание. Повторение	1	0	0	01.02.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
81	Устное сложение неравных чисел	1	0	0	05.02.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
82	Контрольная работа №4	1	1	0	06.02.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
83	Оформление решения задачи с помощью числового выражения	1	0	0	07.02.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
84	Геометрические фигуры: разбиение прямоугольника на квадраты, составление прямоугольника из квадратов	1	0	0	08.02.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
85	Изображение на листе в клетку квадрата с заданной длиной стороны	1	0	0	12.02.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
86	Изображение на листе в клетку прямоугольника с заданными длинами сторон	1	0	0	13.02.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
87	Умножение чисел. Компоненты действия, запись равенства	1	0	0	14.02.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
88	Взаимосвязь сложения и умножения	1	0	0	15.02.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>

89	Применение умножения в практических ситуациях. Составление модели действия	1	0	0	19.02.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
90	Нахождение произведения	1	0	0	20.02.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
91	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах. Свойство противоположных сторон прямоугольника	1	0	0	21.02.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
92	Решение задачи нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1	0	0	22.02.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
93	Применение умножения для решения практических задач	1	0	0	26.02.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
94	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (умножение, деление)	1	0	0	27.02.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
95	Переместительное свойство умножения	1	0	0	28.02.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
96	Контрольная работа №5	1	1	0	29.02.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
97	Деление чисел. Компоненты действия, запись равенства	1	0	0	04.03.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
98	Применение деления в практических ситуациях	1	0	0	05.03.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
99	Нахождение неизвестного слагаемого (вычисления в пределах 100)	1	0	0	06.03.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
100	Нахождение неизвестного	1	0	0		<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>

	уменьшаемого(вычисления в пределах 100)				07.03.2024	
101	Нахождение неизвестного вычитаемого (вычисления в пределах 100)	1	0	0	11.03.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
102	Вычитание суммы из числа, числа из суммы	1	0	0	12.03.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
103	Закономерность в ряду объектов повседневной жизни: её объяснение с использованием математической терминологии	1	0	0	13.03.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
104	Решение задачи нахождение периметра многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1	0	0	14.03.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
105	Задача на конкретный смысл арифметических действий. Повторение	1	0	0	18.03.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
106	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 2	1	0	0	19.03.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
107	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 2	1	0	0	20.03.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
108	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3	1	0	0	21.03.2024	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
109	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 3	1	0	0	01.04.2024	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
110	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 4	1	0	0	02.04.2024	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
111	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 4	1	0	0	03.04.2024	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
112	Табличное умножение в пределах 50.	1	0	0		<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>



	Умножение числа 5				04.04.2024	
113	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 5	1	0	0	08.04.2024	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
114	Расчётная задача на увеличение/уменьшение величины в несколько раз	1	0	0	09.04.2024	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
115	Контрольная работа №6	1	1	0	10.04.2024	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
116	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (без скобок) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1	0	0	11.04.2024	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
117	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1	0	0	15.04.2024	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
118	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 6 и на 6	1	0	0	16.04.2024	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
119	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 6	1	0	0	17.04.2024	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
120	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 7 и на 7	1	0	0	18.04.2024	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
121	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 7	1	0	0	22.04.2024	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
122	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 8 и на 8	1	0	0	23.04.2024	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>

123	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 8	1	0	0	24.04.2024	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
124	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 9 и на 9	1	0	0	25.04.2024	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
125	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 9	1	0	0	29.04.2024	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
126	Умножение на 1, на 0. Деление числа 0	1	0	0	30.04.2024	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
127	Работа с величинами: сравнение по массе (единица массы — килограмм)	1	0	0	02.05.2024	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
128	Итоговая контрольная работа	1	1	0	06.05.2024	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
129	Составление утверждений относительно заданного набора геометрических фигур. Распределение геометрических фигур на группы	1	0	0	07.05.2024	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
130	Алгоритмы (приёмы, правила) построения геометрических фигур	1	0	0	09.05.2024	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
131	Работа с электронными средствами обучения: правила работы, выполнение заданий	1	0	0	13.05.2024	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
132	Обобщение изученного за курс 2 класса	1	0	0	14.05.2024	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
133	Единица длины, массы, времени. Повторение	1	0	0	15.05.2024	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
134	Задачи в два действия. Повторение	1	0	0	16.05.2024	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
135	Геометрические фигуры. Периметр.	1	0	0		<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru</a>

	Математическая информация. Работа с информацией. Повторение				20.05.2024	
136	Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение	1	0	1	21.05.2024	<a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	8	1		

### 3КЛАСС

№ п/п	Темаурока	Количествочасов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Устныевычисления,сводимыек действиям в пределах 100	1			04.09.2023	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0a58e">https://m.edsoo.ru/c4e0a58e</a>
2	Сложениеивычитаниеоднородных величин	1			05.09.2023	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0f200">https://m.edsoo.ru/c4e0f200</a>
3	Взаимосвязьарифметических действий:сложенияивычитания, умножения и деления	1			06.09.2023	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc">https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc</a>
4	Увеличениеиуменьшениечислана несколько единиц, в несколько раз	1			07.09.2023	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0896e">https://m.edsoo.ru/c4e0896e</a>
5	Неизвестныйкомпонент арифметическогодействия: различение, название, комментированиепроцесса нахождения	1			11.09.2023	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6">https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6</a>
6	Нахождениеизвестного компонента арифметического действиясложения(вычитания)	1			12.09.2023	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ee40">https://m.edsoo.ru/c4e0ee40</a>
7	Изображениефигур–отрезка, прямоугольника, квадрата – с заданными измерениями; обозначениефигурбуквами	1			13.09.2023	

8	Входная контрольная работа	1	1		14.09.2023	
9	Работа текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление текста модели. Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального	1			18.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e10588">https://m.edsoo.ru/c4e10588</a>
10	Таблицы данными о реальных процессах явлениях; внесение данных в таблицу	1			19.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e15ec0">https://m.edsoo.ru/c4e15ec0</a>
11	Решение задач геометрическим содержанием	1			20.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e17068">https://m.edsoo.ru/c4e17068</a>
12	Логические рассуждения (одно-двухшаговые) с связками «если... то...», «поэтому», «значит», «все», «и», «некоторые», «каждый»	1			21.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e15cea">https://m.edsoo.ru/c4e15cea</a>
13	Устные вычисления: переместительное свойство умножения	1			25.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ea08">https://m.edsoo.ru/c4e0ea08</a>
14	Переместительное свойство умножения	1			26.09.2023	
15	Задача на применение смысла арифметических действий сложения, умножения	1			27.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e10ed4">https://m.edsoo.ru/c4e10ed4</a>
16	Таблица умножения и деления	1			28.09.2023	
17	Умножение и деление в пределах 100: приемы устных	1			02.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc">https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc</a>

	вычислений. Сочетательное свойство умножения					
18	Контрольная работа №2	1	1		03.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e08eb4">https://m.edsoo.ru/c4e08eb4</a>
19	Нахождение периметра многоугольника	1			04.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1338c">https://m.edsoo.ru/c4e1338c</a>
20	Задача на применение смысла арифметических действий вычитания, деления	1			05.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1158c">https://m.edsoo.ru/c4e1158c</a>
21	Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации	1			09.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0944a">https://m.edsoo.ru/c4e0944a</a>
22	Задача на применение зависимости "цена-количество-стоимость"	1			10.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e11708">https://m.edsoo.ru/c4e11708</a>
23	Задача на движение одного объекта. Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов	1			11.10.2023	
24	Порядок действий в числовом выражении (со скобками)	1			12.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0f034">https://m.edsoo.ru/c4e0f034</a>
25	Порядок действий в числовом выражении (без скобок)	1			16.10.2023	
26	Задача на расчет скорости, времени или пройденного пути при движении одного объекта. Связь между величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи	1			17.10.2023	

27	Контрольная работа №3	1	1		18.10.2023	
28	Равенства и неравенства с числами: чтение, составление	1			19.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e08658">https://m.edsoo.ru/c4e08658</a>
29	Умножение и деление в пределах 100: таблица умножения и деления	1			23.10.2023	
30	Умножение и деление с числом 6	1			24.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ade0">https://m.edsoo.ru/c4e0ade0</a>
31	Задача на понимание отношений больше или меньше на...	1			25.10.2023	
32	Задача на разностное сравнение	1			26.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e11d02">https://m.edsoo.ru/c4e11d02</a>
33	Задача на кратное сравнение	1			07.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e11f3c">https://m.edsoo.ru/c4e11f3c</a>
34	Задача на понимание отношений больше или меньше в...	1			08.11.2023	
35	Столбчатая диаграмма: чтение	1			09.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e173e2">https://m.edsoo.ru/c4e173e2</a>
36	Столбчатая диаграмма: использование данных для решения учебных и практических задач	1			13.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e175ae">https://m.edsoo.ru/c4e175ae</a>
37	Выбор формы представления информации. Линейные диаграммы	1			15.11.2023	
38	Контрольная работа №4	1	1		14.11.2023	
39	Умножение и деление с числом 7	1			16.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0afb6">https://m.edsoo.ru/c4e0afb6</a>
40	Верные (истинные) и неверные	1				Библиотека ЦОК

	(ложные) утверждения: конструирование, проверка				20.11.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/c4e15b14">https://m.edsoo.ru/c4e15b14</a>
41	Свойства чисел. Математические игры с числами	1			21.11.2023	
42	Кратное сравнение чисел	1			22.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e08cc0">https://m.edsoo.ru/c4e08cc0</a>
43	Равенства и неравенства: установление истинности (верное/неверное)	1			23.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e087e8">https://m.edsoo.ru/c4e087e8</a>
44	Единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр	1			27.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e09e4a">https://m.edsoo.ru/c4e09e4a</a>
45	Площадь прямоугольника, квадрата	1			28.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e13bca">https://m.edsoo.ru/c4e13bca</a>
46	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади. Сравнение площадей фигур с помощью наложения	1			29.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e139fe">https://m.edsoo.ru/c4e139fe</a>
47	Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей)	1			30.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e12c66">https://m.edsoo.ru/c4e12c66</a>
48	Конструирование многоугольника из данных фигур, деление многоугольника на части	1			04.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e129e6">https://m.edsoo.ru/c4e129e6</a>
49	Периметр и площадь прямоугольника: общее и различное. Площадь приемное	1			05.12.2023	



	нахождения					
50	Контрольная работа №5	1	1		06.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e13f6c">https://m.edsoo.ru/c4e13f6c</a>
51	Нахождение площади прямоугольника, квадрата	1			07.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e146ce">https://m.edsoo.ru/c4e146ce</a>
52	Алгоритмы (правила) нахождения периметра и площади	1			11.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e13daa">https://m.edsoo.ru/c4e13daa</a>
53	Умножение и деление с числом 8	1			12.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0b18c">https://m.edsoo.ru/c4e0b18c</a>
54	Таблица умножения: анализ, формулирование закономерностей	1			13.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0b4de">https://m.edsoo.ru/c4e0b4de</a>
55	Умножение и деление с числом 9	1			14.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0b358">https://m.edsoo.ru/c4e0b358</a>
56	Задача на работу (производительность труда) одного объекта	1			18.12.2023	
57	Планирование хода решения задачи арифметическим способом. Решение задачи изученных видов	1			19.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16640">https://m.edsoo.ru/c4e16640</a>
58	Конструирование прямоугольника из данных фигур, деление прямоугольника на части	1			20.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e12df6">https://m.edsoo.ru/c4e12df6</a>
59	Переход от одних единиц площади к другим	1			21.12.2023	
60	Задача на расчет производительности труда, времени или объема выполненной работы	1			25.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e11884">https://m.edsoo.ru/c4e11884</a>
61	Контрольная работа №6	1	1			Библиотека ЦОК

					26.12.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/c4e11a00">https://m.edsoo.ru/c4e11a00</a>
62	Применение переместительного, сочетательного свойства при умножении	1			27.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0">https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0</a>
63	Проверка правильности нахождения периметра, площади прямоугольника	1			28.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e18d3c">https://m.edsoo.ru/c4e18d3c</a>
64	Нахождение площади в заданных единицах	1			08.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e14142">https://m.edsoo.ru/c4e14142</a>
65	Арифметические действия с числом 1	1			09.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2">https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2</a>
66	Умножение и деление в пределах 100: внетабличное выполнение действий	1			10.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0b678">https://m.edsoo.ru/c4e0b678</a>
67	Арифметические действия с числом 0	1			11.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8">https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8</a>
68	Нахождение площади фигуры, составленной из прямоугольников (квадратов)	1			15.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e148e0">https://m.edsoo.ru/c4e148e0</a>
69	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1			16.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e12266">https://m.edsoo.ru/c4e12266</a>
70	Задача на нахождение доли величины. Сравнение долей одной величины	1			17.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e12400">https://m.edsoo.ru/c4e12400</a>
71	Вычисления с числами 0 и 1. Деление нуля на число	1			18.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0d18a">https://m.edsoo.ru/c4e0d18a</a>
72	Контрольная работа №7	1	1		22.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e12586">https://m.edsoo.ru/c4e12586</a>

73	Доля величины: половина, четверть в практической ситуации, сравнение величин, выраженных долями	1			23.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6">https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6</a>
74	Алгоритмы (правила) построения геометрических фигур. Правила построения окружности и круга	1			24.01.2024	
75	Время (единица времени — секунда); установление отношения «быстрее/медленнее на/в». Определение с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов времени; прикидка и оценка результата измерений	1			25.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e095bc">https://m.edsoo.ru/c4e095bc</a>
76	Время (единица времени — секунда); соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1			29.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0974c">https://m.edsoo.ru/c4e0974c</a>
77	Расчёт времени. Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1			30.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0999a">https://m.edsoo.ru/c4e0999a</a>
78	Соотношение «больше/меньше на/в» в ситуации сравнения предметив объектов на основе измерения величин	1			31.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0a020">https://m.edsoo.ru/c4e0a020</a>
79	Устное умножение суммы на число	1			05.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0baf6">https://m.edsoo.ru/c4e0baf6</a>

80	Контрольная работа №8	1	1		01.02.2024	
81	Умножение и деление двузначного числа на однозначное число	1			06.02.2024	
82	Внетабличное устное умножение и деление в пределах 100	1			07.02.2024	
83	Приемы умножения двузначного числа на однозначное число	1			08.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2">https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2</a>
84	Выбор верного решения задачи	1			12.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e10d4e">https://m.edsoo.ru/c4e10d4e</a>
85	Разные способы решения задачи	1			13.02.2024	
86	Деление суммы на число	1			14.02.2024	
87	Разные приемы записи решения задачи	1			15.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e120e0">https://m.edsoo.ru/c4e120e0</a>
88	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия умножения (деления)	1			19.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0d400">https://m.edsoo.ru/c4e0d400</a>
89	Устное деление двузначного числа на двузначное	1			20.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee">https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee</a>
90	Проверка результата вычисления: обратное действие, применение алгоритма, оценка достоверности результата	1			21.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0e634">https://m.edsoo.ru/c4e0e634</a>
91	Деление однозначных чисел в пределах 100	1			22.02.2024	
92	Применение устных приемов	1				Библиотека ЦОК

	вычисления для решения практических задач				26.02.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/c4e0be8e">https://m.edsoo.ru/c4e0be8e</a>
93	Контрольная работа №9	1	1		27.02.2024	
94	Задача на понимание смысла арифметического действия деление с остатком	1			28.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0c212">https://m.edsoo.ru/c4e0c212</a>
95	Устное деление с остатком; его применение в практических ситуациях	1			29.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2">https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2</a>
96	Нахождение периметра в заданных единицах длины	1			04.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e13666">https://m.edsoo.ru/c4e13666</a>
97	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением периметра	1			05.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e14c8c">https://m.edsoo.ru/c4e14c8c</a>
98	Дополнение изображения (чертежа) данными на основе измерения	1			06.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e14e62">https://m.edsoo.ru/c4e14e62</a>
99	Работа с таблицей: анализ данных, использование информации для ответов на вопросы и решения задач	1			07.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16078">https://m.edsoo.ru/c4e16078</a>
100	Стоимость (единицы — рубль, копейка); установление отношения «дороже/дешевле/в» (в повторение)	1			11.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e092c4">https://m.edsoo.ru/c4e092c4</a>
101	Практическая работа по разделу "Величины". Повторение	1			12.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e14ab6">https://m.edsoo.ru/c4e14ab6</a>
102	Числа в пределах 1000: чтение,	1				

	запись, упорядочение				13.03.2024	
103	Работа с информацией: чтение информации, представленной в разной форме. Римская система счисления	1			14.03.2024	
104	Контрольная работа №10	1	1		18.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e07208">https://m.edsoo.ru/c4e07208</a>
105	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз (в том числе в 10, 100 раз)	1			19.03.2024	
106	Числа в пределах 1000: представление в виде суммы разрядных слагаемых	1			20.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0820c">https://m.edsoo.ru/c4e0820c</a>
107	Математическая информация. Алгоритмы. Повторение	1			21.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e17aea">https://m.edsoo.ru/c4e17aea</a>
108	Классификация объектов по двум признакам	1			01.04.2024	
109	Числа в пределах 1000: сравнение	1			02.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e07ff0">https://m.edsoo.ru/c4e07ff0</a>
110	Масса (единица массы — грамм); соотношение между килограммом и граммом; отношение «тяжелее/легче/на/в»	1			03.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e09116">https://m.edsoo.ru/c4e09116</a>
111	Измерение длины объекта, упорядочение по длине	1			04.04.2024	
112	Длина (единица длины — миллиметр, километр); соотношение между величинами в	1			08.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e09bde">https://m.edsoo.ru/c4e09bde</a>

	пределахтысячи					
113	Нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1			09.04.2024	
114	контрольная работа №11	1	1		10.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ca46">https://m.edsoo.ru/c4e0ca46</a>
115	Сложение и вычитание в пределах 1000. Сложение и вычитание с круглым числом	1			11.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c">https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c</a>
116	Алгоритмы (правила) устных и письменных вычислений (сложение, вычитание, умножение, деление)	1			15.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16c6c">https://m.edsoo.ru/c4e16c6c</a>
117	Письменное умножение на однозначное число в пределах 100	1			16.04.2024	
118	Письменное сложение в пределах 1000	1			17.04.2024	
119	Письменное вычитание в пределах 1000	1			18.04.2024	
120	Алгоритм деления на однозначное число	1			22.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0defa">https://m.edsoo.ru/c4e0defa</a>
121	Умножение круглого числа, на круглое число	1			23.04.2024	
122	Деление круглого числа, на круглое число	1			24.04.2024	
123	Контрольная работа №12	1	1		25.04.2024	
124	Приемы умножения трехзначного числа на однозначное число	1			29.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e">https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e</a>

125	Изображение прямоугольника с заданным отношением длин сторон (больше или меньше, в)	1			30.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e17220">https://m.edsoo.ru/c4e17220</a>
126	Умножение и деление трехзначного числа на однозначное число	1			02.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e18120">https://m.edsoo.ru/c4e18120</a>
127	Задача на расчет времени, количества	1			06.05.2024	
128	Приемы деления трехзначного числа на однозначное число	1			07.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1043e">https://m.edsoo.ru/c4e1043e</a>
129	Приемы деления на однозначное число	1			08.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e102b8">https://m.edsoo.ru/c4e102b8</a>
130	Проверка правильности вычислений: прикидка и оценка результата. Знакомство с калькулятором	1			13.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0e81e">https://m.edsoo.ru/c4e0e81e</a>
131	Числа. Числа от 1 до 1000. Повторение	1			14.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e17c7a">https://m.edsoo.ru/c4e17c7a</a>
132	Текстовые задачи. Задачи в 2-3 действия. Повторение и закрепление	1			15.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1858a">https://m.edsoo.ru/c4e1858a</a>
133	Итоговая контрольная работа	1	1		16.05.2024	
134	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1			20.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e18b70">https://m.edsoo.ru/c4e18b70</a>
135	Алгоритмы (правила) порядка действий в числовом выражении	1			21.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>
136	Нахождение значения числового	1				



	выражения(соскобкамиилибез скобок)				22.05.2024	
ОБЩЕЕКОЛИЧЕСТВОЧАСОВПО ПРОГРАММЕ		136	13	0		



## 4КЛАСС

### 4КЛАСС

№ п/ п	Темаурока	Количествочасов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательныересурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Числаот1до1000:чтение, запись, сравнение	1			04.09.2023	
2	Числаот1до1000: установление закономерности в последовательности, упорядочение, классификация	1			05.09.2023	
3	Установление порядка выполнения действий в числовомвыражении(без скобок), содержащем 2-4 действия	1			06.09.2023	
4	Установлениепорядка выполнения действий в числовомвыражении(со	1			07.09.2023	

	скобками), содержащем 2-4 действия					
5	Периметр фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов)	1			11.09.2023	
6	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм умножения на однозначное число	1			12.09.2023	
7	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм деления на однозначное число	1			13.09.2023	
8	Входная контрольная работа	1	1		14.09.2023	
9	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения деления	1			18.09.2023	
10	Анализ текстовой задачи: данные и отношения	1			19.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e27670">https://m.edsoo.ru/c4e27670</a>
11	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления алгоритмов вычислений	1			20.09.2023	
12	Представление текстовой	1			21.09.2023	

	задача на модели					
13	Столбчатая диаграмма: чтение, дополнение	1			25.09.2023	
14	Числа в пределах миллиона: увеличение и уменьшение числа на несколько единиц разряда	1			26.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e19444">https://m.edsoo.ru/c4e19444</a>
15	Составление числового выражения (суммы, разности) с комментированием, нахождение его значения	1			27.09.2023	
16	Решение задачи разными способами. Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1			28.09.2023	
17	Контрольная работа №2	1	1		02.10.2023	
18	Числа в пределах миллиона: чтение, запись	1			03.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1925a">https://m.edsoo.ru/c4e1925a</a>
19	Запись решения задачи помощью числового выражения	1			04.10.2023	
20	Числа в пределах миллиона: представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых	1			05.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e195ca">https://m.edsoo.ru/c4e195ca</a>
21	Сравнение чисел в пределах	1			09.10.2023	Библиотека ЦОК

	миллиона					<a href="https://m.edsoo.ru/c4e1973c">https://m.edsoo.ru/c4e1973c</a>
22	Общее группы многозначных чисел. Классификация чисел. Класс миллионов. Класс миллиардов	1			10.10.2023	
23	Сравнение и упорядочение чисел	1			11.10.2023	Библиотека ЦОК 1. <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1989a">https://m.edsoo.ru/c4e1989a</a> 2) <a href="https://m.edsoo.ru/c4e19de0">https://m.edsoo.ru/c4e19de0</a>
24	Решение задач на работу	1			12.10.2023	
25	Составление высказываний о свойствах числа. Запись признаков сравнения чисел	1			16.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1a40c">https://m.edsoo.ru/c4e1a40c</a>
26	Контрольная работа №3	1	1		17.10.2023	
27	Умножение на 10, 100, 1000	1			18.10.2023	
28	Деление на 10, 100, 1000	1			19.10.2023	
29	Наглядные представления о симметрии. Фигуры, имеющие ось симметрии	1			23.10.2023	
30	Работа с утверждениями (одно-/двухшаговые) с использованием изученных связок: конструирование, проверка истинности (верные (истинные) и неверные (ложные))	1			24.10.2023	

31	Сравнение объектов по длине. Соотношения между величинами длины, их применение	1			25.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8">https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8</a>
32	Применение соотношений между единицами длины в практических и учебных ситуациях	1			26.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1b488">https://m.edsoo.ru/c4e1b488</a>
33	Сравнение объектов по площади. Соотношения между единицами площади, их применение	1			06.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1b60e">https://m.edsoo.ru/c4e1b60e</a>
34	Применение соотношений между единицами площади в практических и учебных ситуациях	1			07.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1b78a">https://m.edsoo.ru/c4e1b78a</a>
35	Решение задачи нахождения площади. Палетка	1			08.11.2023	
36	Контрольная работа №4	1	1		09.11.2023	
37	Сравнение объектов по массе. Соотношения между величинами массы, их применение	1			13.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1a89e">https://m.edsoo.ru/c4e1a89e</a>
38	Применение соотношений между единицами массы в практических и учебных ситуациях	1			14.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a">https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a</a>

39	Сравнение протяженности по времени. Соотношения между единицами времени, их применение	1			15.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1afe2">https://m.edsoo.ru/c4e1afe2</a>
40	Применение соотношений между единицами времени в практически учебных ситуациях	1			16.11.2023	
41	Решение задач на расчет времени	1			20.11.2023	
42	Доля величины времени, массы, длины	1			21.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1be92">https://m.edsoo.ru/c4e1be92</a>
43	Сравнение величин, упорядочение величин	1			22.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1a704">https://m.edsoo.ru/c4e1a704</a>
44	Закрепление. Таблица единиц времени	1			23.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1b168">https://m.edsoo.ru/c4e1b168</a>
45	Контрольная работа №5	1	1		27.11.2023	
46	Применение представлений о площади для решения задач	1			28.11.2023	
47	Решение задач на нахождение величины (массы, длины)	1			29.11.2023	
48	Задачи на нахождение величины (массы, длины)	1			30.11.2023	
49	Письменное сложение многозначных чисел	1			04.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c022">https://m.edsoo.ru/c4e1c022</a>
50	Решение задач на	1			05.12.2023	



	нахождениедлины					
51	Приемы прикидки результатаиоценки правильностивыполнения сложения	1			06.12.2023	
52	Разностноеикратное сравнение величин	1			07.12.2023	
53	Контрольнаяработа№6	1	1		11.12.2023	
54	Письменноевычитание многозначных чисел	1			12.12.2023	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2">https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2</a>
55	Приемы прикидки результатаиоценки правильностивыполнения вычитания	1			13.12.2023	
56	Устныеприемы вычислений:сложениеи вычитаниемногозначных чисел	1			14.12.2023	
57	Нахождениенеизвестного компонента действия сложения(с комментированием)	1			18.12.2023	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1f61e">https://m.edsoo.ru/c4e1f61e</a>
58	Нахождениенеизвестного компонента действия вычитания (с комментированием)	1			19.12.2023	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2">https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2</a>
59	Примерыиконтрпримеры	1			20.12.2023	
60	Изображениефигуры,	1			21.12.2023	

	симметричной заданной					
61	Вычисление доли величины	1			25.12.2023	
62	Контрольная работа №7	1	1		26.12.2023	
63	Применение представлений о доле величины для решения практических задач (водно действие)	1			27.12.2023	
64	Планирование хода решения задачи арифметическим способом	1			28.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e21482">https://m.edsoo.ru/c4e21482</a>
65	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1			08.01.2024	
66	Арифметические действия с величинами: сложение, вычитание	1			09.01.2024	
67	Поиск и использование данных для решения практических задач	1			10.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e212de">https://m.edsoo.ru/c4e212de</a>
68	Задача нахождение цены, количества, стоимости товара	1			11.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e22abc">https://m.edsoo.ru/c4e22abc</a>
69	Запись решения задачи по действиям с пояснениями с помощью числового выражения	1			15.01.2024	
70	Применение представлений о сложении, вычитании для	1			16.01.2024	

	решения практических задач(водное действие)					
71	Задача с недостаточными данными. Таблица: чтение, дополнение	1			17.01.2024	
72	Контрольная работа №8	1	1		18.01.2024	
73	Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), конструирование фигуры из прямоугольников. Выполнение построений	1			22.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e25582">https://m.edsoo.ru/c4e25582</a>
74	Устные приемы вычислений: умножение и деление многозначным числом	1			23.01.2024	
75	Умножение на однозначное число в пределах 100000	1			24.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa">https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa</a>
76	Увеличение значения величины в несколько раз (умножение на однозначное число)	1			25.01.2024	
77	Составление числового выражения (произведения, частного) с комментированием, нахождение его значения	1			29.01.2024	
78	Взаимное расположение	1			30.01.2024	

	геометрических фигур на чертеже					
79	Нахождение неизвестного компонента действия умножения (с комментированием)	1			31.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1f970">https://m.edsoo.ru/c4e1f970</a>
80	Нахождение неизвестного компонента действия деления (с комментированием)	1			01.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e">https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e</a>
81	Сравнение геометрических фигур	1			12.02.2024	
82	Закрепление по теме "Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента"	1			13.02.2024	
83	Деление однозначное число в пределах 100000	1			14.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1cf90">https://m.edsoo.ru/c4e1cf90</a>
84	Составление числового выражения, содержащего 2 действия, нахождение его значения	1			15.02.2024	
85	Уменьшение значения величины в несколько раз (деление на однозначное число)	1			19.02.2024	

86	Контрольная работа №9	1	1		20.02.2024	
87	Число, большее или меньше данного числа в заданное число раз	1			21.02.2024	
88	Применение представлений об умножении, делении для решения практических задач (водно действие)	1			22.02.2024	
89	Повторение пройденного по разделу "Нумерация"	1			26.02.2024	
90	Сравнение значений числовых выражений с одним арифметическим действием	1			27.02.2024	
91	Разные приемы записи решения задачи	1			28.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2358e">https://m.edsoo.ru/c4e2358e</a>
92	Работа с утверждениями: составление и проверка логических рассуждений при решении задач, формулирование вывода	1			29.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e215ea">https://m.edsoo.ru/c4e215ea</a>
93	Решение задачи нахождение периметра прямоугольника (квадрата) Периметр многоугольника	1			04.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2597e">https://m.edsoo.ru/c4e2597e</a>
94	Решение задач, отражающих ситуацию	1			05.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e22abc">https://m.edsoo.ru/c4e22abc</a>

	купли-продажи					
95	Закрепление и изучение по разделу "Арифметические действия"	1			06.03.2024	
96	Контрольная работа №10	1	1		07.03.2024	
97	Решение задач на движение	1			11.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2226a">https://m.edsoo.ru/c4e2226a</a>
98	Решение расчетных задач (расходы, изменения)	1			12.03.2024	
99	Использование данных таблицы, диаграммы, схемы, рисунка для ответов на вопросы, проверки истинности утверждений	1			13.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e25e42">https://m.edsoo.ru/c4e25e42</a>
100	Разные формы представления одной и той же информации	1			14.03.2024	
101	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (шар, куб)	1			18.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e24736">https://m.edsoo.ru/c4e24736</a>
102	Проекция предметов окружающего мира на плоскость	1			19.03.2024	
103	Применение алгоритмов для вычислений	1			20.03.2024	
104	Деление с остатком	1			21.03.2024	
105	Правила работы с	1			01.04.2024	

	электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения решать текстовые задачи					
106	Нахождение значения числового выражения, содержащего 2-4 действия	1			02.04.2024	
107	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения конструировать с использованием геометрических фигур	1			03.04.2024	
108	Алгоритм умножения на двузначное число в пределах 100000	1			04.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8">https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8</a>
109	Практическая работа "Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников/квадратов". Повторение	1			08.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e25410">https://m.edsoo.ru/c4e25410</a>
110	Контрольная работа №11	1	1		09.04.2024	
111	Приемы прикидки	1			10.04.2024	

	результатаиоценки правильностивыполнения умножения					
112	Умножениенадвухзначное число в пределах 100000	1			11.04.2024	
113	Моделипространственных геометрических фигур в окружающем мире (цилиндр,пирамида, конус)	1			15.04.2024	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2529e">https://m.edsoo.ru/c4e2529e</a>
114	Применениеалгоритмовдля построения геометрической фигуры, измерения длины отрезка	1			16.04.2024	
115	Письменноеумножениеи делениемногозначных чисел	1			17.04.2024	
116	Классификацияобъектовпо одному-двум признакам	1			18.04.2024	
117	Закреплениепо теме "Письменныевычисления"	1			22.04.2024	
118	Закреплениепо теме "Задачаинаустановление времени, расчёта количества, расхода, изменения"	1			23.04.2024	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2316a">https://m.edsoo.ru/c4e2316a</a>
119	Суммирование данных строки,столбцаданной таблицы	1			24.04.2024	



120	Алгоритм деления на двузначное число в пределах 100000	1			25.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1d544">https://m.edsoo.ru/c4e1d544</a>
121	Деление на двузначное число в пределах 100000	1			29.04.2024	
122	Окружность, круг: распознавание и изображение	1			30.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e241f0">https://m.edsoo.ru/c4e241f0</a>
123	Задачи на нахождение производительности труда, времени работы, объема выполненной работы	1			02.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e22968">https://m.edsoo.ru/c4e22968</a>
124	Задачи с избыточными и недостающими данными	1			06.05.2024	
125	Окружности и круг: построение, нахождение радиуса	1			07.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2433a">https://m.edsoo.ru/c4e2433a</a>
126	Применение представлений о периметре многоугольника для решения задач	1			08.05.2024	
127	Итоговая контрольная работа	1	1		13.05.2024	
128	Закрепление. Практическая работа по теме "Окружность, круг: распознавание и изображение; построение"	1			14.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e296aa">https://m.edsoo.ru/c4e296aa</a>

	окружностизаданного радиуса".Повторениепо теме"Геометрические фигуры"					
129	Закрепление по теме "Разныеспособырешения некоторыхвидовизученных задач"	1			15.05.2024	
130	Задачинахождение скорости, времени, пройденного пути	1			16.05.2024	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2911e">https://m.edsoo.ru/c4e2911e</a>
131	Закрепление.Работас текстовой задачей	1			17.05.2024	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
132	Закреплениепо теме "Задачинахождениедоли величины, величины по её доле". Материал для расширения иуглубления знаний	1			20.05.2024	БиблиотекаЦОК 1. <a href="https://m.edsoo.ru/c4e20b40">https://m.edsoo.ru/c4e20b40</a> 2) <a href="https://m.edsoo.ru/c4e20ce">https://m.edsoo.ru/c4e20ce</a> e
133	Построениеизученных геометрических фигур заданнымиизмерениями)с помощью чертежных инструментов: линейки, угольника,циркуля	1			21.05.2024	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e244a2">https://m.edsoo.ru/c4e244a2</a>
134	Пространственные геометрические фигуры (тела):шар,куб,цилиндр, конус,пирамида;их	1			22.05.2024	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e25154">https://m.edsoo.ru/c4e25154</a>

	различение, называние					
135	Составление числового выражения, содержащего 1-2 действия и нахождение его значения	1			23.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e288ea">https://m.edsoo.ru/c4e288ea</a>
136	Закрепление по теме "Пространственные геометрические фигуры (тела)"	1			24.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e299ca">https://m.edsoo.ru/c4e299ca</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	12	0		







**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ  
ИНТЕРНЕТ**

