

Рассмотрено:
на заседании педагогического совета МБОУ
«Нижнеказанищенская гимназия имени А.Акаева»
протокол № 1 от 21.08.2023г.



**Учебный план
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Нижнеказанищенская гимназия
имени Абусуфьяна Акаева»
на 2023-2024 учебный год**

с. Нижнее Казанище
2023 год

Оглавление

1. Пояснительная записка к учебному плану	3
1.1 Нормативная база	3
1.2.Реализуемые основные общеобразовательные программы	4
1.3 Режим работы общеобразовательной организации	4
1.4 Продолжительность учебного года	4
1.5 Продолжительность учебной недели.....	4
1.6 Дополнительные требования при организации обучения в I классе.....	4
1.7 Расписание звонков	5
1.8 Требования к объему домашних заданий	5
2. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....	6
2.1 Пояснительная записка	6
2.2 Годовой учебный план для I-IV классов	7
2.3. Недельный учебный план для I-IV классов	8
2.4 Особенности учебного плана для I – IV классов.....	9
3. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	10
3.1. Пояснительная записка	10
3.2 Годовой учебный план для 5-9 классов, ФГОС ООО 2021	11
3.3 Недельный учебный план для 5-9 классов, ФГОС ООО 2021.....	13
3.4 Особенности учебного плана для V - IX классов.....	14
4. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	16
4.1 Пояснительная записка	16
4.2 Годовой и недельный учебный план для 10 - 11 классов в соответствии с ФГОС СОО 2021	18
5. Учебный план внеурочной деятельности ОУ	21
6. Учебный план дополнительного образования Центра «Точка роста»	28

1. Пояснительная записка к учебному плану

1.1 Нормативная база

Учебный план МБОУ «Нижнеказанищенская гимназия имени А.Акаева» на 2023 – 2024 учебный год сформирован в соответствии с:

1. Нормативно-правовыми документами федерального уровня:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (для V-IX классов образовательных организаций);

Приказом Минобрнауки РД № 05-02-1-282/23 от 07.03.2023г;

Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.03.2023 № «03-327 и приказом Минобрнауки РД от 16.03.2023г. № 05-02-1-330/23 «О введении федеральных основных общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях Республики Дагестан», в целях обеспечения введения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденных приказами Минпросвещения от 18 мая 2023г. №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования, от 18 мая 2023г. №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», от 18 мая 2023г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

Приказом МБОУ «Нижнеказанищенская гимназия имени А.Акаева» № 41/ОД-23 от 26.05.2023 г.

«О введении обновленных федеральных государственных стандартов среднего общего образования в Учреждении»;

Приказом № 42/ОД-23 от 26.05.2023 г «О введении федеральных основных общеобразовательных программ в Учреждении»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (с изменениями);

Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденным приказом Минпросвещения России от 21.07.2023 № 556;

Письмом МОН РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601

«О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

2. Нормативно-правовыми документами регионального уровня:

2.1. Инструктивно-методическое письмо «О формировании учебных планов образовательных организаций Республики Дагестан, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2023/2024 учебный год»

2.2. Приказ МБОУ «Нижнеказанищенская гимназия имени А.Акаева» «О формировании календарного учебного графика, реализующих основные общеобразовательные программы в 2023/2024 учебном году»;

1.2. Реализуемые основные общеобразовательные программы

- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС 2021;
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ФГОС 2021
- общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы) ФГОС 2021

1.3 Режим работы общеобразовательной организации

Понедельник – пятница: с 8.00 часов до 17.50 часов.

В выходные и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) образовательное учреждение не работает.

1.4 Продолжительность учебного года

Дата начала учебного года – **1 сентября 2023 года**

Дата окончания учебного года для обучающихся – **24 мая 2024 года**

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, в 2 - 11 классах – 34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации.

Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы), и полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

1.5 Продолжительность учебной недели

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по графику:

пятидневной учебной недели с двумя выходными днями для обучающихся 1-11 классов.

1.6 Дополнительные требования при организации обучения в I классе

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; для обучающихся предусмотрены дополнительные каникулы с 12.02.2024 -18.02.2024г;
- для обеспечения адаптационного периода осуществляется специальный режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре по 4 урока по 35 минут каждый и один раз в неделю за счет урока физкультуры 5 уроков по 35 минут каждый; в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый и один раз в неделю за счет урока физкультуры 5 уроков по 40 минут каждый;
- использование «специального» режима обучения в первой четверти осуществляется следующим образом, в сентябре-октябре 4 урок и один раз в неделю 5 урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры; содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие обучающихся; уроки в нетрадиционной форме, кроме уроков русского языка и литературного чтения, распределяются в соответствии с рабочими программами учителей (в зависимости от расписания уроков): 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий потехнологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике;
- в 1 четверти, в середине учебного дня, организовано проведение динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут; во 2-4 четверти – 40 минут;

Расписание звонков в 1 классе:

1 четверть	2 четверть	3-4 четверти
<i>Понедельник-пятница</i>	<i>Понедельник-пятница</i>	<i>Понедельник-пятница</i>
1 урок: 8.00-9.35	1 урок: 8.00-9.35	1 урок: 8.00-8.40

2 урок: 9.45-9.20	2 урок: 9.45-9.20	2 урок: 8.45-9.25
Динамическая пауза: 9.30-10.05	Динамическая пауза: 9.30-10.05	Динамическая пауза: 9.30-10.10
3 урок: 10.25-11.00	3 урок: 10.25-11.00	3 урок: 10.25-11.05
	4 урок: 11.10-11.45	4 урок: 11.10-11.50
	5 урок: 11.55-12.30 (один раз в неделю)	5 урок: 11.55-12.35 (один раз в неделю)

- обучение проводится без балльного оценивания обучающихся;

1.7 Расписание звонков

Урок	Начало и окончание урока	Длительность перемены после этого урока
1 урок	08:00 – 08:40	5 минут
2 урок	08:45 – 09:25	5 минут
3 урок	09:30 – 10:10	15 минут
4 урок	10:25 – 11:05	5 минут
5 урок	11:10 – 11:50	5 минут
6 урок	11:55 – 12:35	5 минут
II- смена		
1 урок	12:45 – 13:25	5 минут
2 урок	13:30– 14:10	5 минут
3 урок	14:25 – 15:05	15 минут
4 урок	15:10 – 15:50	5 минут
5 урок	15:55 – 16:35	5 минут
6 урок	16:40 – 17:20	5 минут

1.8 Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий по всем предметам должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали в астрономических часах: во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 -5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

2. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2.1 Пояснительная записка

Учебный план реализуется в соответствии с образовательной программы начальной школы. В 1-4 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования 2021.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных в Санитарных правилах и нормах СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, Постановлении Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и Санитарных правилах СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, и предусматривает:

- четырёхлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель; для обучающихся в 1-ом классе – дополнительные недельные каникулы в феврале;
- режим для 1 классов прописан в п. 1.6;
- образовательная недельная нагрузка для обучающихся 2 – 4 классов устанавливается 5-тидневный режим работы: понедельник – пятница с 8:00 до 11:50 (1 смена), с 12:45-16:35 (2 смена);
- равномерно распределяется – не более 5 уроков, для обучающихся II-IV классов каждый день в неделю по 5 уроков;
- домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3-их классах – до 1,5 ч, в 4-ых классах – до 2 часов (по всем предметам);
- с целью умственной и двигательной разгрузки обучающихся 1 классов, между уроками предусмотрена динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут (прогулка и подвижные игры на свежем воздухе, экскурсии, театрализации, игры);
- изучение информационных и коммуникационных технологий интегрировано в школьные дисциплины, предполагающие освоение ИКТ в ходе использования;
- расписание звонков во 2-4 классе:

Урок	Начало и окончание урока	Длительность перемены после этого урока
1 урок	08:00 – 08:40	5 минут
2 урок	08:45 – 09:25	5 минут
3 урок	09:30 – 10:10	15 минут
4 урок	10:25 – 11:05	5 минут
5 урок	11:10 – 11:50	5 минут
6 урок	11:55 – 12:35	5 минут
1 урок	12:45 – 13:25	5 минут
2 урок	13:30 – 14:10	5 минут
3 урок	14:25 – 15:05	15 минут
4 урок	15:10 – 15:50	5 минут
5 урок	15:55 – 16:35	5 минут
6 урок	16:40 – 17:20	5 минут

•

Деление классов на группы

При изучении русского языка предусмотрено деление класса на две группы (при наполняемости

класса 20 человек).

В учебный план IV класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКиСЭ) 1 час в неделю (всего 34 часа) с реализацией модуля: «Основы исламской культуры» (в соответствии с выбором родителей обучающихся 4-х классов). Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКиСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся и зафиксирован в протоколах родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора сформирована учебная группа:

«Основы исламской культуры»

Учебный предмет является светским, его целью является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. В 4 классах ОРКиСЭ проводится интегрировано с КТНД. В 4 классах уроки окружающего мира проводятся интегрировано с финансовой грамотностью.

Используемые УМК

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 № 556, и реализуется на основе УМК:

- 1-4 класс – «Школа России», ещё используются электронные учебники.

Максимально допустимая аудиторная нагрузка обучающихся за четыре учебных года начального общего образования не может быть более 3039 академических часов. Между учебными часами предусмотрены перемены от 5 до 15 минут с учетом времени посещения обучающимися столовой. Продолжительность уроков – 40 минут.

Данный учебный план обеспечивает преемственность в организации учебной деятельности и единство образовательного пространства Российской Федерации и Республики Дагестан, гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят ребёнку продолжить образование на следующем уровне.

2.2 Годовой учебный план для I - IV классов ФГОС 2021;

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	99	102	102	102	405
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	33	34	34	17	118
	Литературное чтение на родном языке	33	34	34	17	118
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительно е искусство	33	34	34	34	135

2	Литературное чтение	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
3	Родной язык и литературное чтение на род.яз.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	26
4	Иностранный язык	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
5	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
6	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30
7	ОРКСЭ (КТНД)													1	1	1	1	4
8	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
9	ИЗО	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
10	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
11	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30
	Итого	21	21	21	21	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	392

Внеурочная деятельность

Класс	1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	4а	4б	4в	4г	Итого
Спортивно-оздоровительная. Мир шахмат.																
1	«Я -Шахматист»				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Патриотическая, нравственная и экологическая направленность.																
2	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
История родного края																
3	Мой Дагестан. Край, в котором я живу.	1	1	1	1											4
Индивидуальные потребности обучающихся																
4	Школьный театр «Путешествие в сказку»				1				1	1	1					4
	Итого	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	34
	Всего к финансированию	23	23	23	23	31	30	30	30	31	31	31	30	30	30	426

2. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

3.1. Пояснительная записка

Основное общее образование призвано формировать опыт самопознания, самореализации, индивидуального и коллективного действия, на основе которого может быть осуществлено личностное, социальное и профессиональное самоопределение. При организации учебных занятий на этой ступени обучения особое внимание уделено повышению многообразия видов и форм организации деятельности обучающихся (проектная, индивидуальная, групповая деятельность, работа с различными источниками информации и базами данных, дифференциация учебной среды и др.)

Учебный план для 5 – 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года 34 учебных недель. Для обучающихся 5 - 9 классов устанавливается 5-дневный режим работы, между началом внеурочных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью 40 минут.

В 5-9 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2021.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Основная образовательная программа основного общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.

Учебный план образовательной организации должен предусматривать возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся. Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Количество учебных занятий за 5 лет составляет 5338 часов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, может предусматривать (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В учебном плане нашей гимназии отсутствует часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Изучение учебного предмета «История» в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (в первом полугодии -изучение истории в IX классе завершается 1914 годом, во втором полугодии изучается Новейшая история).

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам основного общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных

потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы основного общего образования.

Углубленное изучение учебных предметов обществознание и литература организовано в VIII-IX классах в условиях пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

Для реализации образовательной программы, обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей, в V-IX классах используются часы части учебного плана.

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю. Количество изучаемых иностранных языков, устанавливается по выбору образовательной организации, изучается в нашем ОУ только английский язык.

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) обязательна для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Так как предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, в учебном плане образовательной организации необходимо предусмотреть для ее изучения 1 час в неделю (34 часа в год) в V классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 определены учебники, которые используются при изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры России».

В дополнение к изучению предметной области ОДНКНР в рамках учебного плана также возможна ее реализация во внеурочной деятельности, а также при изучении учебных предметов других предметных областей. Принятие решения о реализации предметной области ОДНКНР, а также решения о выборе учебно-методического обеспечения предметной области ОДНКНР, включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы других предметных областей относится к компетенции образовательной организации.

Библиотечный фонд образовательной организации при реализации основной образовательной программы основного общего образования должен быть укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

3.2 Годовой учебный план для 5-9 классов, ФГОС ООО 2021

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Классы					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	170	170	136	102	102	680
	Литература	102	102	68	68	102	442
Родной язык и родная литература	Родной язык и родная литература	68	68	68	68	34	306
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
	Второй иностранный язык (немецкий язык)						
	Математика	170	170				340

Математика и информатика	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Вероятность и статистика			34	34	34	102
	Информатика			34	34	34	102
Общественно- научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	68	340
	Обществознание (фин. грамотность)		34	34	34	34	132
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно- научные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34			102
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Технология	Технология (черчение)	68	68	68			204
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	34	34				68
Итого		986	1020	1088	1122	1122	5338
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		986	1020	1088	1122	1122	5338

Недельный учебный план для 5-9 классов, ФГОС ООО 2021

Вариант N 4							
Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели с изучением родного языка или обучением на родном языке							
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	20
	Литература	3	3	2	2+1	3	14
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	2	2	2	2	1	9
	Родная литература						

Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1+1	1+1	6
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2			6
Физическая культура и основы	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности				1	1	2
Итого		29	30	32	33	33	157
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0	0
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157

3.3 Особенности учебного плана для V - IX классов

3.3.1 Особенности учебного плана для 5-9 классов ФГОС ООО 2021

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Занятия по предметной области ОДНКНР в 5,6 классах ОДНКНР проводятся интегрировано с финансово

- **Деление классов на группы:**

При проведении учебных занятий по предметам «Русский язык», «Иностранный язык (английский язык)» (английский язык) класса 20 человек).

- Учебный предмет «Математика» в 7-9 классах реализуется учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия».
- Учебный предмет «Обществознание» проводится интегрировано с финансовой грамотностью. На предмет отведён дополнительный 1 час за счёт технологии. В 8 классах за счёт 1 часа музыки отведён дополнительный 1 час за счёт технологии.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

В учебном плане ООО отсутствует часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Максимально допустимая аудиторная нагрузка обучающихся за пять учебных лет основного общего образования составляет 100 академических часов.

Развёрнутый недельный план МБОУ «Нижеказанищенская гимназия имени А.Аксакова» (9классы)

1	Количество уч-ся	Классы														Всего			
		5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	8а	8б	8в		9а	9б	9в
1	Русский язык	5/5	5/5	5/5	5/5	5/5	5	4/4	4/4	4/4	4/4	3/3	3/3	3/3	3/3	3	3	3	121
2	Русская литература	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	48
3	Родной язык	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
4	Дагестанская литература	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
5	Иностранный язык	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3	3	3	87
6	Математика	5	5	5	5	5	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	94
7	Информатика							1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
8	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34
9	Обществознание					1	1	1	1	1	1	1	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	16
10	География	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26
11	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	3	3	21
12	Физика																		12
13	Химия																		11
14	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
15	ИЗО	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
16	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34
17	ОБЖ																		6
18	Технология	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
19	ОДНКНР	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8
20	История Дагестана																		3
	ИТОГО:	37	37	37	37	38	38	39	39	39	39	39	39	39	39	33	33	33	617
22	Внеурочная деятельность	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34
	Всего к финансированию	39	39	39	39	40	40	41	41	41	41	41	41	41	41	35	35	35	651

3. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

4.1 Пояснительная записка

Учебный план для 10 - 11 классов реализует программу среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Учебный план для 10 – 11 классов составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №288. Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Образовательная организация обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля обучения. В учебном плане 10 и 11 классов предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах - 34 учебных недель (невключая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Обучение на III уровне (10-11 классы) направлено на развитие индивидуальных способностей и склонностей обучающихся, их подготовку к обучению в высших и средних специальных учебных заведениях. Повышенный уровень образования обеспечивается активными формами организации образовательного процесса и введением элективных учебных предметов по различным предметам в 10, 11 классах с целью реализации потребностей, обучающихся в более глубоком изучении отдельных предметов.

Учебный план ОУ, реализующий образовательные программы среднего общего образования на основе ФГОС 2021 и ФООП, используется в 2023/2024 учебном году в X-XI классах ОУ.

Учебный план для X-XI классов на основе ФГОС 2021 и ФООП реализует модели профильного обучения, профильного обучения, а также обеспечивает углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Профильные общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

При организации профильного обучения образовательной организации для составления учебного плана:

- включены в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);
- включены в учебный план не менее двух учебных предметов на профильном уровне (из вариативной части федерального компонента), которые определяют направление специализации образования в данном профиле.

В учебный план также могут быть включены другие учебные предметы на базовом или профильном уровне (из вариативной части федерального компонента). В случае если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных учебных предметов на базовом уровне, то последний исключается из состава инвариативной части. Уменьшать количество обязательных учебных предметов и (или) количество часов, отводимых образовательными стандартами на изучение предметов на базовом или профильном уровнях, запрещено.

Профильное обучение осуществляется в режиме пятидневной учебной недели.

Региональным компонентом учебного плана является определение времени на изучение учебных предметов «родной язык» (0,5 часа в неделю в каждом классе) и «дагестанская литература» (0,5 часа в неделю в каждом классе) в X-XI классах. Соблюдение регионального компонента учебного плана является обязательным для образовательной организации.

Часы компонента образовательной организации при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования, могут использоваться для:

- увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента;

- преподавания элективных учебных предметов;
- преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательной организацией;
- проведения учебных практик и исследовательской деятельности;
- осуществления образовательных проектов и т.п.

Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

- «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

- удовлетворение познавательных интересов, обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Количество изучаемых элективных учебных предметов определяется образовательной организацией в зависимости от выбора обучающихся.

При формировании учебного плана образовательная организация выбирает элективные учебные предметы, которые имеют программу и обеспечены учебниками и (или) учебными пособиями. На элективных учебных предметах возможно использование электронных учебных пособий, которые предлагаются издательствами (при соблюдении лицензионных требований к приобретению такой продукции).

Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. При этом использование балльной системы оценивания не рекомендуется. В целях подготовки к переходу на ФГОС среднего общего образования рекомендуется опробовать на элективных учебных предметах новые или альтернативные методы оценивания качества знаний.

Обязательные для изучения учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы. Независимо от принятой в образовательной организации системы текущей и промежуточной аттестации обучающихся в аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История». Изучение учебного предмета «История» в X классе 2023/2024 учебного года осуществляется по линейной модели исторического образования (1914-1945 годы).

Интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» (2 часа в неделю) на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые могут преподаваться как в составе данного учебного предмета, так и в качестве самостоятельных учебных предметов. На профильном уровне «Обществознание», «Литература» изучаются как самостоятельные учебные предметы в зависимости от выбранного профиля.

Допускается реализация учебного предмета «Математика» в X-XI классах учебными предметами «Алгебра и начала анализа», «Геометрия» и «Вероятность и статистика» в соответствии с образовательной программой образовательной организации. В 10 классе отведён 1 час на элективный курс по алгебре. В 11 классе – 1 час на элективный курс по геометрии.

Изучение естественнонаучных предметов в X-XI классах может быть обеспечено как интегрированным учебным предметом «Естественнознание», так и отдельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология»: на базовом уровне учебные предметы «Химия» и «Биология»

изучаются по I часу в неделю (всего 68 часов каждый), учебный предмет «Физика» - 2 часа в неделю (всего 136 часов за два года обучения).

Количество изучаемых иностранных языков -1- английский язык.

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в X-XI классах является обязательным.

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования. Таким образом в образовательных организациях с углубленным изучением отдельных учебных предметов также реализуется модель профильного обучения в соответствии с целью и предметом деятельности образовательной организации и реализуемыми образовательными программами.

Учебные планы для образовательных организаций, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования, должны быть основаны на требованиях ФООП-2023. Вариативная часть учебных планов формируется образовательными организациями самостоятельно. Уменьшать количество обязательных учебных предметов и (или) количество часов на изучение обязательных учебных предметов запрещено.

Освоение общеобразовательных программ, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования, осуществляется в режиме пятидневной учебной недели.

4.2 Годовой и недельный учебный план для 10 - 11 классов в соответствии с ФГОС СОО 2021

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	У	5	5
Родной язык	Родной язык	Б	0+0,5	0+0,5
	Дагестанская литература	Б	0+0,5	0+0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2+1	3
	Геометрия	Б	2	1+1
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1

Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1+1
	Биология	Б	1+1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	У	4	4
	География	Б	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	0+1
ИТОГО			31	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3	4
Учебные недели			34	34
Всего часов			34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312	

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68	68
	Литература	У	170	170
Родной язык	Родной язык	Б	17	17
	Дагестанская литература	Б	17	17
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	102	102

Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	102	102
	Геометрия	Б	68	68
	Вероятность и статистика	Б	34	34
	Информатика	Б	34	34
Естественно-научные предметы	Физика	Б	68	68
	Химия	Б	34	68
	Биология	Б	68	34
Общественно-научные предметы	История	Б	68	68
	Обществознание	У	136	136
	География	Б	34	34
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	68	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	34	34
	Индивидуальный проект		34	34
ИТОГО			1054	1020
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			102	136
Учебные недели			34	34
Всего часов			1156	1156
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			1156	1156
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312	

4.3 Особенности учебного плана для 1- 11 классов в соответствии с ФГОС СОО 2021

Учебный план универсального профиля предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план гуманитарного профиля позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако даёт возможность выбора двух предметов для углубленного изучения. Такими предметами в нашем образовательном учреждении является литература и обществознание.

Региональным компонентом учебного плана является выделение дополнительного времени в 10-11 классах на изучение предмета «Родной язык» (0,5 часа в неделю в каждом классе) и предмета «Дагестанская литература» (0,5 часа в неделю в каждом классе).

С целью удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, в учебный план включены элективные учебные предметы по выбору обучающихся по русскому языку, математике, химии, биологии. В 10 и 11 классе реализуется программа элективных курсов по русскому языку, алгебре, геометрии, биологии, химии, для всех обучающихся.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного учебного предмета в избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение двух лет (10-11 кл.) в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

- Изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5 классах реализуется на занятиях физической культуры.
- Учебный предмет «Окружающий мир» в 4 классах проводится интегрировано с финансовой грамотностью.
- Учебный предмет «ОДНКНР» в 5, 6 классах проводится интегрировано с финансовой грамотностью и КТНД.
- Учебный предмет «ОРКиСЭ» в 5 классах проводится интегрировано с КТНД.
Учебный предмет «История Дагестана» в 8, 9 классах проводится интегрировано с учебным предметом «История России».

Учебный план внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО на 2023– 2024 учебный год.

Класс		1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	4а	4б	4в	4г	Ито го
Названия																	
Мир шахмат																	
1	«Я -Шахматист»					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
История родного края																	
2	Мой Дагестан. Край , в котором я живу	1	1	1	1												4
Патриотическая, нравственная и экологическая направленность.																	
3	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
Школьный театр																	
4	Путешествие в сказку					1				1	1	1					4
Итого		2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	34

Класс		5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в	И то го
Названия																			
Общеинтеллектуальная																			
1	Формирование финансовой грамотности	1	1	1	1														4
Билет в будущее																			
2	Россия–мои горизонты					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Патриотическая, нравственная и экологическая направленность.																			
3	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
Итого		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30

Направления Классы	Билет в будущее	Патриотическое, нравственное, экологическое	Итого
	«Россия – мои горизонты»	«Разговор о важном»	
10	1	1	2
11	1	1	2
Итого	2	2	4

Пояснительная записка

по внеурочной деятельности в 5-11 классах МБОУ «Нижеказанищенская гимназия имени А. Акаева»

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности учащихся 5-11 классов являются следующие нормативно-правовые документы:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
2. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 1644, от 31.12.2015 № 1577).
3. Федеральная основная образовательная программа основного общего образования,
Федеральная основная образовательная программа среднего общего образования
4. Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников.
5. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
6. Приказ Минобрнауки России от 04.10.2010 № 986 «Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».
7. Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 «Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).
9. Письмо Минобрнауки России от 03.03.2023 № «03-327 и приказом Минобрнауки РД от 16.03.2023г. № 05-02-1-330/23 «О рабочих программах учебных предметов».
10. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»
11. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Нижеказанищенская гимназия имени А.Акаева». (5-9 классы, 10-11 кл.).
12. Устав МБОУ «Нижеказанищенская гимназия имени А. Акаева»

Внеурочная деятельность - это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности должно формироваться с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов

внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Реализация внеурочной деятельности

Для организации предпрофильной подготовки обучающихся в IX классе использовано 1 час внеурочной деятельности на реализацию профориентационных программ для выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута.

При реализации недельного учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности, посещения спортивных секций.

Расписание внеурочных занятий составляется наряду с обязательными уроками.

Продолжительность внеурочного занятия - до 45 минут. Организуется питание в школьной столовой.

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

Рабочая программа внеурочной деятельности является обязательным элементом основной образовательной программы, наравне с иными программами, входящими в содержательный раздел основной образовательной программы.

Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются образовательной организацией самостоятельно на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее - ФГОС) с учетом соответствующих федеральных основных образовательных программ.

Рабочие программы внеурочной деятельности должны содержать:

- планируемые результаты внеурочной деятельности;
- содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным.

ФГОС определено максимально допустимое количество часов внеурочной деятельности в зависимости от уровня общего образования:

- до 1350 часов за четыре года обучения на уровне начального общего образования;
- до 1700 часов за пять лет обучения на уровне основного общего образования;
- до 680 часов за два года обучения на уровне среднего общего образования.

При реализации рабочих программ внеурочной деятельности используются формы, носящие исследовательский, творческий характер.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

Формы организации внеурочной деятельности школьников

Кружок – форма добровольного объединения детей, оптимальная форма организации внеурочной деятельности в начальной школе. Функции: расширение, углубление, компенсация предметных знаний; приобщения детей к разнообразным социокультурным видам деятельности; расширения коммуникативного опыта; организации детского досуга и отдыха. Форма выражения итога, результата. Чаще всего он воплощается в конкретных и внешне эффектных показательных выступлениях, концертах, фестивалях, диспутах, семинарах и т. д.

Клуб – форма объединения детей на основе совпадения интересов, стремления к общению. Принципы клуба: добровольность членства, самоуправление, единство цели, совместная деятельность в непосредственном контакте друг с другом. Может иметь устав, программу, эмблему, девиз и другие внешние атрибуты. Возглавляется клуб Советом, избираемым общим собранием членов клуба. Вместе с тем, состав клуба не отличается обязательным постоянством. Результат деятельности - наличие у детей способов, приемов, техник мышления, деятельности, культуры рефлексии, поведения

Секция - форма объединения детей для занятия физической культурой и спортом (шахматная секция, секция дзюдо и т. д.). Секция – среда формирования физической культуры и здорового образа жизни. Результат - проявление у ребенка техники спортивного мастерства.

Студия - форма добровольного объединения детей для занятий творчеством в определенном виде деятельности. (театр-студия, киностудия, музыкально-хореографическая студия. Цели деятельности студий - развитие художественных и творческих способностей детей, выявление ранней творческой одаренности, поддержка и развитие творческой одаренности. Театр - форма добровольного объединения детей, где разделение труда, ролей, видов деятельности определяется индивидуальными способностями и единым стремлением добиться успеха в исполнении сложного совместного художественного действия на сцене.

Театр – объединение, которое может организовывать свою деятельность в комплексе самых разнообразных форм, видов занятости, методов развития творческого потенциала личности и его актуализации (фольклорный театр, театр моды и пр.).

Проект - наиболее перспективная форма организации внеурочной деятельности. Его универсальность позволяет реализовывать все направления внеурочной деятельности.

Рабочие программы внеурочной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются и реализуются в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Реализация внеурочной деятельности в форме проекта.

Эффективной формой организации внеурочной деятельности является проектная деятельность (учебный проект).

Проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством педагогического работника по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любом избранном направлении деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Проект выполняется обучающимся в рамках учебного времени, отведенного основной образовательной программой, и представляется в виде завершенного учебного исследования или объекта (информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного и пр.).

Результаты выполнения проекта должны отражать:

- навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, формирование критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- навыки проектной деятельности, а также умение самостоятельно применять приобретенные знания и способы действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Организация внеурочной деятельности в образовательной организации

На основе изучения интересов и потребностей детей, пожеланий родителей, возможностей школы внеурочная деятельность организована по пяти направлениям:

- духовно-нравственное;
- экологическое;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

Духовно-нравственное направление.

Планируемый результат: формирование личностных УУД.

Критерий формирования: обучающийся понимает, принимает морально-этические ценности, оценивает в соответствии с ними поступки, планирует на основе ценностей свою дальнейшую жизнь.

Спортивное - оздоровительное направление

Планируемый результат: культуры здорового образа жизни и основ экологической культуры.

Критерий формирования: демонстрирует культуру здорового образа жизни в среде образования и социальных практиках.

Общеинтеллектуальное направление.

Планируемый результат: готовность продолжать образование на профильном уровне, выбрать профессию.

Критерий формирования: собственные профессиональные склонности.

Имеет положительный опыт углубленного изучения дисциплин учебного плана по рекомендованному профилю обучения. Выполняет проекты по профильным предметам.

Общекультурное направление.

Планируемый результат: готовность и способность к саморазвитию на основе норм морали, национальных традиций, традиций этноса.

Критерий формирования: принимает и понимает нормы морали, традиции этноса. Развивает опыт популяризации научных знаний в качестве волонтера или автора учебных исследований. Выполняет проекты, тематика которых свидетельствует о патриотических чувствах, интересе к истории, культуре, ценностям семьи и брака и др.

Результаты внеурочной деятельности

Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и соответствуют планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы.

Общеобразовательная организация в установленном ею порядке может осуществлять зачет результатов освоения обучающимися образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в организациях дополнительного образования.

Во внеурочной деятельности обучающихся осуществляется текущий контроль и промежуточная аттестация.

Текущий контроль во внеурочной деятельности – это систематическая проверка достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Текущий контроль проводится с целью систематического контроля уровня приобретения универсальных учебных действий, а также носит мотивационный характер.

Промежуточная аттестация – процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по завершении учебного года. Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности: полноты, прочности, осознанности и системности освоения содержания программ по годам обучения.

Формы промежуточной аттестации объединяются понятием **контрольно-оценочной процедуры**. Контрольно-оценочная процедура предполагает непосредственное участие в ней обучающегося, очное или заочное.

Оценке планируемых результатов внеурочной деятельности подлежат результаты, которые запланированы педагогом и зафиксированы в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности может осуществляться как

- *индивидуальная оценка* результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося;
- представление *коллективного результата* группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, курса, детского объединения, системы мероприятий).

Периодичность:

Текущий контроль осуществляется педагогом систематически в ходе осуществления образовательной деятельности по образовательной программе.

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в апреле.

Методы и формы оценки

Оценивание планируемых результатов может проводиться с применением встроенного педагогического наблюдения или экспертной оценки. Данные, полученные посредством применения вышеуказанных форм, фиксируются без баллов (**зачёт/незачёт**). Словесная характеристика достижения обучающегося, как способ фиксации результата используется только в ходе текущего оценивания.

К формам промежуточной аттестации, основанным на встроенном педагогическом наблюдении, относятся:

- работа в группах по решению проектных, ситуационных задач;
- выполнение группового или коллективного творческого дела;
- программируемые учебные занятия;
- ролевая, интеллектуальная игра;

К формам промежуточной аттестации, основанным на экспертной оценке, относятся:

- защита проекта;
- творческий экзамен, отчет, презентация;
- тест;
- выступление, доклад, сообщение;
- разработка изделия, макета, предметов декора и живописи, продуктов словесного творчества.

Формы, основанные на встроенном педагогическом наблюдении и экспертной оценке, применяются с использованием шаблонов наблюдений или экспертной оценки.

Оценка достижений планируемых результатов по образовательным программам внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ базируется на приоритете динамики индивидуальных достижений.

Организация оценочной деятельности

Контрольно-оценочную деятельность осуществляет педагог, обеспечивающий реализацию образовательной программы.

Педагог подготавливает контрольно-измерительные материалы и (или) методики для оценки достижений результатов по образовательной программе, согласует их с заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Контрольно-измерительные материалы и (или) методики для оценки достижения результатов являются частью рабочей программы.

Педагог, обеспечивающий реализацию образовательной программы, обязан в устной форме знакомить обучающихся с содержанием и методами оценки их индивидуальных достижений по мере реализации соответствующей образовательной программы.

График процедур промежуточной аттестации обучающихся по внеурочной деятельности доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством размещения на сайте образовательной организации или иным удобным для участников образовательных отношений способом информирования.

Результаты промежуточной аттестации отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Результаты промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) в течение двух недель.

Обучающийся считается освоившим программу курса внеурочной деятельности, если он освоил не менее 70% содержания программы. Если обучающийся не имел возможности посещать какой-либо курс внеурочной деятельности по причине занятости в организациях дополнительного образования, он имеет возможность осваивать программу самостоятельно и получить зачет по программе, предоставив по итогам года индивидуальный проект, портфолио, творческую работу по направлению данной программы.

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности проводится по направлениям деятельности в следующих формах:

Направления деятельности	Формы аттестации	Сроки
Спортивно-оздоровительное	Портфолио, соревнования, олимпиады, конференции, турниры, массовые формы организации совместной деятельности учащихся.	апрель
Общекультурное	Концерты, выставки, конференции, олимпиады, творческие и проектные работы.	апрель
Общеинтеллектуальное	Олимпиады, тесты, презентации, защита исследовательских проектов.	апрель
Духовно-нравственное	Конференции, олимпиады, творческие и проектные работы, массовые формы организации совместной деятельности учащихся.	апрель
Социальное	Участие в делах классного ученического коллектива и в общешкольных мероприятиях: праздниках, концертах, конкурсах, соревнованиях, волонтерской деятельности.	апрель

**Учебный план
дополнительного образования
Центра образования естественно-научной и технологической направленностей
«Точка роста» в МБОУ «Нижнеказанищенская гимназия имени А. Акаева»
на 2023-2024 учебный год**

Направление	кружок	Кол-во групп	Кол-во часов	Кол-во обучающихся
Биология	«В мире биологии»	1	1	17 обучающихся
	«Занимательная биология»	1	1	15 обучающихся
	«Практическая биология»	1	1	15 обучающихся
	«Юный биолог»	2	4	2 группы-17 об.
Физика	«Интересная физика»	1	1	15 обучающихся
	«Физика в задачах и экспериментах»	1	1	15 обучающихся
	«Физика вокруг нас»	1	1	16 обучающихся
	«Удивительная астрономия»	1	1	17 обучающихся
Химия	«Магия химии»	1	1	18 обучающихся
	«Химия вокруг нас»	3	3	47 обучающихся
Информатика	«Увлекательный Scratch»	3	3	91 обучающихся
итого	11	16	18	283

Направление	кружок	Кол-во групп	Кол-во часов	Кол-во обучающихся
Художественная	«Путешествие в сказку»	1	4	14 обучающихся
Физкультурно-спортивная	«Футбол»	1	1	55 обучающихся
	«Баскетбол»	1	1	55 обучающихся
	«Волейбол»	1	1	66 обучающихся
	«Гимнастика»	1	1	45 обучающихся
итого	5	5	20	235