



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Нижнеказанищенская гимназия имени Абусуфьяна Акаева»**

368205. РД, Буйнакский район, с. Нижнее Казанище

e-mail: [mbou\\_sosh5\\_nk@e-dag.ru](mailto:mbou_sosh5_nk@e-dag.ru)

«Утверждаю»  
Директор МБОУ

«Нижнеказанищенская  
гимназия имени А. Акаева»  
Г.М. Абдулмеджидов



Пр. № 83/ОД-24 от 02.09.2024г.

**Учебный план  
начального общего образования для обучающихся  
с задержкой психического развития (вариант 7.2)  
на 2024/2025 учебный год**

2024 г.

**Пояснительная записка**  
к учебному плану  
на 2024-2025 учебный год

**1. Общие положения**

1.1. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ «Нижеказанищенская гимназия имени А Акаева» включает две части:

❖ I – обязательная часть, включает:

образовательные области, представленные учебными предметами;

коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем;

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в учреждении, реализующем АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

❖ II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

образовательные области, коррекционные курсы;

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники образовательного учреждения (учителя-логопеды, учителя, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования и др.).

1.2. Учебный план МБОУ «Нижеказанищенская гимназия имени А. Акаева», реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования (для обучающихся с задержкой психического развития) (вариант 7.2) сформирован в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ);

приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального

общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;

порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;

приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799);

письма Министерства просвещения РФ от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»»;

письма Министерства просвещения РФ от 15.08.2022 № 03-1190 «Методические рекомендации по организации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»»;

письма Министерства просвещения РФ №07-5789 от 25.08.2022 «О направлении методических рекомендаций по организации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ»;

перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

приказа Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы на ставку заработной платы) педагогических работников о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемом в трудовом договоре»;

методическим рекомендациям Минпросвещения России от 24.11.2021 № ДГ-2121/07 «Об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью»;

Устава МБОУ «Нижеказанищенская гимназия имени А Акаева»

1.3. Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной

нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план должен обеспечивать введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана, с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся. Учебный план является частью образовательной программы, которая разработана в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ и с учетом примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования обучающихся с ОВЗ.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

МБОУ «Нижеказанищенская гимназия имени А.Акаева» самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

1.4. Учебный план на 2024/2025 учебный год обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

1.5. Вариант 7.2 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья. Данный вариант предназначен для образования обучающихся с задержкой психического развития, которые характеризуются уровнем развития несколько ниже возрастной нормы, отставание может проявляться в целом или локально в отдельных функциях (замедленный темп либо неравномерное становление познавательной деятельности). Отмечаются нарушения внимания, памяти, восприятия и других познавательных процессов, умственной работоспособности и целенаправленности деятельности, в той или иной степени затрудняющие усвоение школьных норм и школьную адаптацию в целом. Произвольность, самоконтроль, саморегуляция в поведении и деятельности, как правило, сформированы недостаточно. Обучаемость удовлетворительная, но часто избирательная и неустойчивая, зависящая от уровня сложности и субъективной привлекательности вида деятельности, а также от актуального эмоционального состояния. Возможна неадаптивность поведения, связанная как с недостаточным пониманием социальных норм, так и с нарушением эмоциональной регуляции, гиперреактивностью.

1.6. Учебный план МБОУ «Нижеказанищенская гимназия имени А Акаева», как нормативный акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объём рабочего времени, отводимого на их изучение, составлен с учётом реализуемых в образовательном учреждении общеобразовательных программ.

МБОУ «Нижеказанищенская гимназия имени А Акаева» для использования при реализации образовательных программ выбирает:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

## **2. РЕЖИМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ**

2.1. Организация образовательного процесса регламентируется Учебным планом и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями СП 2.4.3648-20, гигиеническими нормативами и требованиями СанПиН 1.2.3685-21, Уставом образовательного учреждения, Правилами внутреннего распорядка.

МБОУ «Нижеказанищенская гимназия имени А Акаева» функционирует с 08.00 до 19.00, кроме выходных и праздничных дней. Образовательный процесс проводится во время учебного года.

Учебный год начинается - **02.09.2024.**

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и в две смены.

В соответствии с Учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

1 класс - 33 учебные недели

2-4 классы - 34 учебные недели

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул не менее 30 календарных дней, дополнительные каникулы

в 1 классе - 7 календарных дней, летом - 8 календарных недель.

Учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-4 классах выставляются отметки. В 1 классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ЗПР.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную санитарно-эпидемиологическими требованиями СП 2.4.3648-20, гигиеническими нормативами и требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

Начало уроков в 8 часов.

Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность уроков: 1 классы - 35 минут, 2-4 классах - 40 минут.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры,

для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Продолжительность выполнения домашних заданий должна составлять не более: во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

Расписание составляется отдельно для уроков и внеурочной деятельности.

Организована в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

2.3 С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

В оздоровительных целях в учреждении созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности (в объеме не менее 2 часов); –

гимнастика до учебных занятий;

– динамические паузы в середине учебного дня;

– проведение гимнастики и физкультминуток на уроках; –

подвижные игры на переменах;

– внеклассные спортивные мероприятия.

2.4. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

2.5. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательного учреждения. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательного учреждения, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

### 3. Учебный план

В учебном плане представлены семь предметных областей. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано:

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;

на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов;

на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

В I классе в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, не отведено дополнительных часов.

Во II классе из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (**2 часа**) по 1 часу отдается на изучение следующих учебных предметов: **1 час** – «Математика», **1 час** – «Литературное чтение».

В III классе из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (**2 часа**) по 1 часу отдается на изучение следующих учебных предметов: **1 час** – «Русский язык»; **1 час** – на «Математика».

В IV классе из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (**2 часа**) по 1 часу отдается на изучение следующих учебных предметов:

**1 час** – «Русский язык»; **1 час** – на «Математика».

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

В предметную область «Иностранный язык» введен учебный предмет «Иностранный язык (английский)», в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» начинается с 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю. При проведении занятий по предмету «Иностранный язык» класс делится на две группы.

В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Внеурочная деятельность, в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, включает коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности. Коррекционно-развивающая область может быть представлена индивидуальными и групповыми коррекционно-развивающими занятиями, которая определяется психофизическими особенностями развития детей.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники образовательного учреждения (учителя, учителя-логопеды, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования и др.).

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 5 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 3 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные – используются на внеурочную деятельность по различным ее направлениям.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой,

направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться образовательным учреждением самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - 35 минут.

Учащиеся начальной школы обучаются по общеобразовательным программам с использованием специального учебно-методического комплекса «Школа России» - 1-4 классы.

**Годовой учебный план  
начального общего образования для обучающихся  
с задержкой психического развития (вариант 7.2)  
(4 года обучения)  
на 2024 – 2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				
		I	II	III	IV	Всего
<b>Обязательная часть</b>						
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	165	170	170	170	<b>675</b>
	Литературное чтение	102	102	102	102	<b>408</b>
	Родной язык	33	34	34	17	118
	Лит. чтение на родном языке	33	34	34	17	118
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	<b>204</b>
<b>Математика и информатика</b>	Математика	132	136	136	136	<b>540</b>
<b>Обществознание и естествознание</b>	Окружающий мир	66	68	68	68	<b>270</b>
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	<b>34</b>
<b>Искусство</b>	Музыка	33	34	34	34	<b>135</b>
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	<b>135</b>
<b>Технология</b>	Труд (технология)	33	34	34	34	<b>135</b>
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	66	68	68	68	<b>270</b>
<b>Итого</b>		<b>696</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3042</b>

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	-	0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	693	782	782	782	3732
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	165	170	170	170	675
коррекционно-развивающие занятия	99	102	102	102	405
шахматы	33	34	34	34	135
РОВ	33	34	34	34	135
<b>Всего</b>	<b>861</b>	<b>952</b>	<b>952</b>	<b>952</b>	<b>3717</b>

**Годовой учебный план  
внеурочной деятельности  
начального общего образования для обучающихся  
с задержкой психического развития (вариант 7.2)  
на 2024 – 2025 учебный год (4 года обучения)**

Направления внеурочной деятельности	Наименование курсов	Количество часов в				Всего
		I	II	III	IV	
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционно-развивающие занятия,</b>						
<b>Коррекционно-</b>	Коррекционно-развивающие занятия (логопедические)	33	34	34	34	<b>135</b>
<b>Социальное</b>	Коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные)	33	34	34	34	<b>135</b>
<b>Другие направления внеурочной деятельности</b>						
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Шахматы	-	34	34	34	<b>102</b>
	Я люблю родной язык.	33	34			<b>67</b>
	Я люблю танцы			34	34	<b>68</b>
	Дагестан- мой край родной	33	0	0	0	<b>33</b>
<b>Духовно-нравственное</b>	Разговоры о важном	33	34	34	34	<b>135</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>165</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>675</b>

**Недельный учебный план  
начального общего образования для обучающихся  
с задержкой психического развития (вариант 7.2)  
на 2024 – 2025 учебный год (4 года обучения)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
<b>Филология</b>	Русский язык	5	5	5	5	<b>20</b>
	Литературное чтение	3	3	3	3	<b>12</b>
	Родной язык	1	1	1	0,5	<b>3,5</b>
	Лит. чтение на родном языке	1	1	1	0,5	<b>3,5</b>
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	<b>6</b>
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4	4	4	4	<b>16</b>
<b>Обществознание и естествознание</b>	Окружающий мир	2	2	2	2	<b>8</b>
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	<b>1</b>
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1	1	1	<b>4</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	<b>4</b>
<b>Технология</b>	Труд (технология)	1	1	1	1	<b>4</b>
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2	2	2	2	<b>8</b>
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>20</b>
<b>Всего</b>		<b>26</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>110</b>

**Недельный учебный план внеурочной деятельности  
начального общего образования для обучающихся  
с задержкой психического развития (вариант 7.2)  
(обучение на дому)  
на 2024 - 2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам*				Все
		I	II	III	IV	
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2	2	8
	Литературное чтение	1	1	1	1	4
Родной язык и родная литература	Родной язык (кумыкский)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Родная литература (кумыкский)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)		1	1	0,25	2,5
Математика и информатика	Математика	2	2	2	2	8
Обществознание естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	0,5	0,5	1	1	3
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур светской этики				0,5	0,5
Искусство	Музыка	0,25	0+0,25	0,25	0,25	1
Технология	ИЗО	0,25	0+0,25	0,25	0,25	
Физическая культура	Труд	0,5	0,5	0,25	0,5	
	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	0,5	0,5	0,25	0,25	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		0	0	0	0	0
<b>Обязательная нагрузка обучающегося</b>		<b>8</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>35</b>
Часы самостоятельной работы обучающегося		13	14	14	14	55
<b>Максимально допустимая нагрузка обучающегося</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

Примечание: 1) 0,5 часовые занятия проводятся через неделю по 1 часу, 0,25 часовые раз в месяц;

**Список учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов,  
обеспечивающих реализацию адаптированных основных общеобразовательных  
программ  
(для обучающихся с задержкой психического развития)  
в 2024 - 2025 учебном году**

<b>Класс</b>	<b>Автор</b>	<b>Наименование учебника, учебного пособия и т.д.</b>	<b>Издательство</b>	<b>Год издания</b>
1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	Азбука	М.: Просвещение	2016 2018 2019 2023
1	Моро М.И., Волкова С.И.	Математика	М.: Просвещение	2017 2018 2019 2023
1	Плешаков А.А.	Окружающий мир	М.: Просвещение	2017 2018 2019 2023
1	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	М.: Просвещение	2019 2020
1	Неменская Л.А.	Изобразительное искусство	М.: Просвещение	2017 2018 2019 2020
1	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	М.: Просвещение	2018 2020
1	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	М.: Просвещение	2017 2018 2019
1	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А.	Литературное чтение	М.: Просвещение	2018 2019 2023
2	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	М.: Просвещение	2019 2021
2	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А.	Литературное чтение	М.: Просвещение	2021 2022
2	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	Математика	М.: Просвещение	2021 2022
2	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	М.: Просвещение	2020
2	Плешаков А.А.	Окружающий мир	М.: Просвещение	2021 2022
2	Коротеева Е.И.	Изобразительное	М.: Просвещение	2019

		искусство: Искусство и ты		2020
2	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	М.: Просвещение	2018 2020
2	Верещагина И.Н., Бондаренко К.А., Притыкина Т.А.	Английский язык	М.: Просвещение	2020
2	Матвеева Н.В., Челак Е.Н.	Информатика	М.:Просвещение	2022
3	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	М.: Просвещение	2020
3	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение	М.: Просвещение	2020 2022
3	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	Математика	М.: Просвещение	2020 2022
3	Плешаков А.А.	Окружающий мир	М.: Просвещение	2020 2022
3	Роговцева Н.И., Богданова Н.В.,, Добромыслова Н.В.	Технология	М.: Просвещение	2020
3	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др.	Изобразительное искусство: Искусство вокруг нас	М.: Просвещение	2020
3	Критская Е.Д.	Музыка	М.: Просвещение	2020
3	Матвеева Н.В., Челак Е.Н.	Информатика	М.:Просвещение	2022
3	Верещагина И.Н., Бондаренко К.А., Притыкина Т.А.	Английский язык, 2 класс	М.: Просвещение	2021
4	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	М.: Просвещение	2021
4	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.,	Литературное чтение	М.: Просвещение	2022
4	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	Математика	М.: Просвещение	2022
4	Плешаков А.А.	Окружающий мир	М.: Просвещение	2022
4	Роговцева Н.И.	Технология	М.: Просвещение	2020

4	Неменская Л.А.	Изобразительное искусство. Каждый народ – художник, учебник	М.: Просвещение	2021
4	Критская Е.Д.,	Музыка	М.: Просвещение	2018
	Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.			
4	Костюкова Т.А. , Воскресенский О.В./ред. Т.Д.Шапошникова	Основы православной культуры	М.: Просвещение	2022
4	Верещагина И.Н., Бондаренко К.А., Притыкина Т.А.	Английский язык	М.: Просвещение	2020
4	Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур	М.: Просвещение	2022
4	Матвеева Н.В., Челак Е.Н.	Информатика	М.: Просвещение	2022
4	Верещагина И.Н., Бондаренко К.А., Притыкина Т.А.	Английский язык, 3 класс	М.: Просвещение	2020
1-4	Лях В.И.	Физическая культура, учебник 1-4	М.: Просвещение	2018 2020

## ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Промежуточная аттестация, включающая в себя тестирование и контрольные работы подразделяется на:

- **текущую** - оценивание результатов освоения программы учащимися по четвертям;
  - **годовую** - по результатам освоения программы учащимися за учебный год. В 4 классах результат ВПР считается результатом промежуточной аттестации.
- Промежуточной аттестации подлежат учащиеся, обучающиеся по адаптированным основным общеобразовательным программам для учащихся с задержкой психического развития, включая обучающихся на дому.
- Содержание работ промежуточной аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, учебного материала, используемых им образовательных технологий.

Промежуточная аттестация включает в себя проверку:

- по чтению на начало и конец учебного года:
  - техника чтения.
- по русскому языку по четвертям:
  - контрольная работа.
- по математике по четвертям:
  - контрольная работа.

