

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

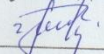
Министерство образования и науки Республики Дагестан

Администрация МР «Буйнакский район»

МБОУ " Нижнеказанищенская гимназия им. А. Акаева "

РАССМОТРЕНО

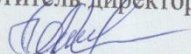
Руководитель ШМО



Исаева И.П.
Протокол №1 от
«25» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР



Абдурагимова А.Г.
Протокол №1 от «30» август 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Абдумелкханов Г.М.
Приказ №82/ОД-23 от «31»
август 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1283856)

учебного курса «Математика»

для обучающихся 5-6 классов

с. Нижнее Казанище 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй

этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания,

полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

б) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

- в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
 - представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
 - принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
 - участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения в 6 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной

мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	37	4	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	16	1	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Свойства умножения	20	1	2	
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	17	1	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Обыкновенные дроби	18	1	3	Библиотека ЦОК https://m.

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	18	1	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Дроби	38	4	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Отношения и пропорции	18	2	1	
4	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	10	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Положительные и отрицательные числа	45	4	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Выражения с буквами	15	1	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	12	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Повторение, обобщение, систематизация	14	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Наглядная геометрия. Симметрия	0	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	0	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
11	Представление данных	0	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	15	13	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1	0	0	04.09.2023
2	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1	0	0	05.09.2023
3	Цифры. Десятичная запись натуральных чисел	1	0	0	06.09.2023
4	Цифры. Десятичная запись натуральных чисел	1	0	0	07.09.2023
5	Цифры. Десятичная запись натуральных чисел	1	0	0	08.09.2023
6	Отрезок, длина отрезка	1	0	0	11.09.2023
7	Отрезок, длина отрезка	1	0	0	12.09.2023
8	Отрезок, длина отрезка	1	0	0	13.09.2023
9	Входная контрольная работа	1	1	0	14.09.2023
10	Плоскость, прямая, луч	1	0	0	18.09.2023
11	Плоскость, прямая, луч	1	0	0	19.09.2023
12	Шкала. Координатный луч	1	0	0	20.09.2023
13	Шкала. Координатный луч	1	0	0	21.09.2023
14	Шкала. Координатный луч	1	0	0	22.09.2023
15	Сравнение натуральных чисел	1	0	0	25.09.2023
16	Сравнение натуральных чисел	1	0	0	26.09.2023

17	Самостоятельная работа «Натуральные числа»	1	0	1	27.09.2023
18	Участие в мини проектной деятельности «История счета», «Появление нуля».	1	0	1	28.09.2023
19	Контрольная работа №1 по теме «Натуральные числа»	1	1	0	29.09.2023
20	Анализ контрольной работы №1	1	0	0	02.10.2023
21	Сложение натуральных чисел	1	0	0	03.10.2023
22	Сложение натуральных чисел	1	0	0	04.10.2023
23	Свойства сложения натуральных чисел	1	0	0	05.10.2023
24	Вычитание натуральных чисел	1	0	0	06.10.2023
25	Вычитание натуральных чисел	1	0	0	09.10.2023
26	Решение упражнений по теме «Вычитание натуральных чисел»	1	0	0	10.10.2023
27	Решение упражнений по теме «Вычитание натуральных чисел»	1	0	0	11.10.2023
28	Числовые и буквенные выражения. Формулы	1	0	0	12.10.2023
29	Числовые и буквенные выражения. Формулы	1	0	0	13.10.2023
30	Самостоятельная работа «Сложение и вычитание натуральных чисел»	1	0	1	16.10.2023
31	Решение упражнений по теме «Числовые и буквенные выражения Формулы»	1	0	0	17.10.2023
32	Контрольная работа №2 по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел»	1	1	0	18.10.2023

33	Анализ контрольной работы №2	1	0	0	19.10.2023
34	Уравнения	1	0	0	20.10.2023
35	Уравнения	1	0	0	23.10.2023
36	Решение задач с помощью составления уравнений	1	0	0	24.10.2023
37	Проверочная контрольная работа за 1-четверть	1	1	0	25.10.2023
38	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1	0	0	26.10.2023
39	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1	0	0	27.10.2023
40	Измерение углов	1	0	0	30.10.2023
41	Измерение углов	1	0	0	31.10.2023
42	Измерение углов	1	0	0	08.11.2023
43	Многоугольники. Равные фигуры	1	0	0	09.11.2023
44	Многоугольники. Равные фигуры	1	0	0	10.11.2023
45	Треугольник и его виды	1	0	0	13.11.2023
46	Треугольник и его виды	1	0	0	14.11.2023
47	Треугольник и его виды	1	0	0	15.11.2023
48	Прямоугольник, ось симметрии фигуры	1	0	0	16.11.2023
49	Прямоугольник, ось симметрии фигуры	1	0	0	17.11.2023
50	Самостоятельная работа "Уравнение. Угол. Многоугольники"	1	0	1	20.11.2023
51	Практическая работа по теме "Построение углов"	1	0	1	21.11.2023
52	Контрольная работа №3 по теме: "Уравнение. Угол. Многоугольники"	1	1	0	22.11.2023

53	Анализ контрольной работы №3	1	0	0	23.11.2023
54	Умножение. Переместительное свойство умножения	1	0	0	24.11.2023
55	Умножение. Переместительное свойство умножения	1	0	0	27.11.2023
56	Умножение. Переместительное свойство умножения	1	0	0	28.11.2023
57	Сочетательное и распределительное свойства умножения	1	0	0	29.11.2023
58	Сочетательное и распределительное свойства умножения	1	0	0	30.11.2023
59	Сочетательное и распределительное свойства умножения	1	0	0	01.12.2023
60	Деление	1	0	0	04.12.2023
61	Деление	1	0	0	05.12.2023
62	Решение упражнений по теме «Деление»	1	0	0	06.12.2023
63	Решение упражнений по теме «Деление»	1	0	0	07.12.2023
64	Решение упражнений по теме «Деление»	1	0	0	08.12.2023
65	Деление с остатком	1	0	0	11.12.2023
66	Деление с остатком	1	0	0	12.12.2023
67	Самостоятельная работа "Деление с остатком"	1	0	1	13.12.2023
68	Степень числа	1	0	0	14.12.2023
69	Степень числа	1	0	0	15.12.2023
70	Самостоятельная работа «Умножение и деление натуральных чисел. Свойства умножения»	1	0	1	18.12.2023

71	Степень числа	1	0	0	19.12.2023
72	Контрольная работа № 4 по теме «Умножение и деление натуральных чисел. Свойства умножения». Проверочная контрольная за 2- четверть	1	1	0	20.12.2023
73	Анализ контрольной работы №4	1	0	0	21.12.2023
74	Площадь. Площадь прямоугольника	1	0	0	22.12.2023
75	Площадь. Площадь прямоугольника	1	0	0	25.12.2023
76	Решение упражнений по теме «Площадь. Площадь прямоугольника»	1	0	0	26.12.2023
77	Решение упражнений по теме «Площадь. Площадь прямоугольника»	1	0	0	27.12.2023
78	Прямоугольный параллелепипед. Пирамида	1	0	0	28.12.2023
79	Прямоугольный параллелепипед. Пирамида	1	0	0	29.12.2023
80	Объём прямоугольного параллелепипеда	1	0	0	08.01.2024
81	Объём прямоугольного параллелепипеда	1	0	0	09.01.2024
82	Объём прямоугольного параллелепипеда	1	0	0	10.01.2024
83	Самостоятельная работа «Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда»	1	0	1	11.01.2024
84	Комбинаторные задачи	1	0	0	12.01.2024
85	Комбинаторные задачи	1	0	0	15.01.2024
86	Комбинаторные задачи	1	0	0	16.01.2024
87	Самостоятельная работа «Деление с остатком. площадь прямоугольника. Прямоугольный параллелепипед и его	1	0	1	17.01.2024

	объем. Комбинаторные задачи»				
88	Комбинаторные задачи	1	0	0	18.01.2024
89	Контрольная работа № 5 по теме «Деление с остатком. Площадь прямоугольника. Прямоугольный параллелепипед и его объем.	1	1	0	19.01.2024
90	Участие в мини проектной деятельности «Модель многогранников»	1	0	1	22.01.2024
91	Понятие обыкновенной дроби	1	0	0	23.01.2024
92	Понятие обыкновенной дроби	1	0	0	24.01.2024
93	Самостоятельная работа "Понятие обыкновенной дроби "	1	0	1	25.01.2024
94	Решение упражнений по теме «Обыкновенные дроби»	1	0	0	26.01.2024
95	Правильные или неправильные дроби. Сравнение дробей	1	0	0	29.01.2024
96	Правильные или неправильные дроби. Сравнение дробей	1	0	0	30.01.2024
97	Решение упражнений по теме «Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей»	1	0	0	31.01.2024
98	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1	0	0	01.02.2024
99	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1	0	0	02.02.2024
100	Дроби и деление натуральных чисел	1	0	0	05.02.2024
101	Смешанная дробь	1	0	0	06.02.2024

102	Смешанная дробь	1	0	0	07.02.2024
103	Решение упражнений по теме "Смешанная дробь"	1	0	0	08.02.2024
104	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	0	0	09.02.2024
105	Самостоятельная работа «Обыкновенные дроби»	1	0	1	12.02.2024
106	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	0	0	13.02.2024
107	Контрольная работа №6 по теме «Обыкновенные дроби»	1	1	0	14.02.2024
108	Участие в мини проектной деятельности «Обыкновенные дроби. Исторический экскурс».	1	0	1	15.02.2024
109	Представление о десятичных дробях	1	0	0	16.02.2024
110	Представление о десятичных дробях	1	0	0	19.02.2024
111	Самостоятельная работа "Представление о десятичных дробях"	1	0	1	20.02.2024
112	Сравнение десятичных дробей	1	0	0	21.02.2024
113	Сравнение десятичных дробей	1	0	0	22.02.2024
114	Самостоятельная работа "Сравнение десятичных дробей"	1	0	1	26.02.2024
115	Округление чисел. Прикидки	1	0	0	27.02.2024
116	Округление чисел. Прикидки	1	0	0	27.02.2024
117	Округление чисел. Прикидки	1	0	0	28.02.2024
118	Действия с десятичными дробями	1	0	0	29.02.2024
119	Действия с десятичными дробями	1	0	0	01.03.2024
120	Действия с десятичными дробями	1	0	0	04.03.2024
121	Действия с десятичными дробями	1	0	0	05.03.2024

122	Самостоятельная работа «Десятичные дроби. Сравнение, округление, сложение и вычитание десятичных дробей»	1	0	1	06.03.2024
123	Действия с десятичными дробями	1	0	0	07.03.2024
124	Контрольная работа №7 по теме «Десятичные дроби. Сравнение, округление, сложение и вычитание десятичных дробей»	1	1	0	11.03.2024
125	Анализ контрольной работы №7	1	0	0	12.03.2024
126	Умножение десятичных дробей на натуральные числа	1	0	0	13.03.2024
127	Умножение десятичных дробей на натуральные числа	1	0	0	14.03.2024
128	Умножение десятичных дробей	1	0	0	15.03.2024
129	Проверочная контрольная работа за 3-четверть.	1	1	0	18.03.2024
130	Умножение десятичных дробей	1	0	0	19.03.2024
131	Умножение десятичных дробей	1	0	0	20.03.2024
132	Деление десятичных дробей на натуральное число	1	0	0	21.03.2024
133	Деление десятичных дробей на натуральное число	1	0	0	22.03.2024
134	Деление десятичных дробей на натуральное число	1	0	0	01.04.2024
135	Деление десятичных дробей на натуральное число	1	0	0	02.04.2024
136	«Деление на десятичную дробь»	1	0	0	03.04.2024

137	«Деление на десятичную дробь»	1	0	0	04.04.2024
138	«Деление на десятичную дробь»	1	0	0	05.04.2024
139	Самостоятельная работа «Деление на десятичную дробь»	1	0	1	08.04.2024
140	Решение упражнений по теме «Деление на десятичную дробь»	1	0	0	09.04.2024
141	Контрольная работа №8 по теме «Умножение и деление десятичных дробей»	1	1	0	10.04.2024
142	Участие в мини проектной деятельности «Прогнозирование четвертной и годовой отметки».	1	0	1	11.04.2024
143	Среднее арифметическое. Среднее значение величины	1	0	0	12.04.2024
144	Среднее арифметическое. Среднее значение величины	1	0	0	15.04.2024
145	Среднее арифметическое. Среднее значение величины	1	0	0	16.04.2024
146	Проценты. Нахождение процентов от числа	1	0	0	17.04.2024
147	Проценты. Нахождение процентов от числа	1	0	0	18.04.2024
148	Проценты. Нахождение процентов от числа	1	0	0	19.04.2024
149	Самостоятельная работа "Проценты. Нахождение процентов от числа"	1	0	1	22.04.2024
150	Нахождение числа по его процентам	1	0	0	23.04.2024
151	Нахождение числа по его процентам	1	0	0	24.04.2024

152	Нахождение числа по его процентам	1	0	0	25.04.2024
153	Самостоятельная работа «Среднее арифметическое. Проценты»	1	0	1	26.04.2024
154	Решение упражнений по теме «Нахождение числа по его процентам»	1	0	0	29.04.2024
155	Контрольная работа № 9 по теме «Среднее арифметическое. Проценты»	1	1	0	30.04.2024
156	Анализ контрольной работы №9	1	0	0	03.05.2024
157	Натуральные числа и шкалы	1	0	0	06.05.2024
158	Сложение и вычитание чисел	1	0	0	07.05.2024
159	Умножение и деление чисел	1	0	0	08.05.2024
160	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	13.05.2024
161	Итоговая контрольная работа	1	1	0	14.05.2024
162	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	15.05.2024
163	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	16.05.2024
164	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	17.05.2024
165	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	20.05.2024
166	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	21.05.2024
167	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	22.05.2024
168	Повторение основных понятий и методов	1	0	0	23.05.2024

	курса 5 класса, обобщение знаний				
169	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	24.05.2024
170	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	27.05.2024
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	13	20	

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Делители и кратные	1	0	0	04.09.2023
2	Делители и кратные	1	0	0	05.09.2023
3	Делители и кратные	1	0	0	06.09.2023
4	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	1	0	0	07.09.2023
5	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	1	0	0	08.09.2023
6	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	1	0	0	11.09.2023
7	Самостоятельная работа Признаки делимости	1	0	1	12.09.2023
8	Признаки делимости на 9 и на 3	1	0	0	13.09.2023
9	Признаки делимости на 9 и на 3	1	0	0	14.09.2023
10	Простые и составные числа	1	0	0	18.09.2023
11	Простые и составные числа	1	0	0	19.09.2023
12	Наибольший общий делитель	1	0	0	20.09.2023
13	Наибольший общий делитель	1	0	0	21.09.2023
14	Наименьшее общее кратное	1	0	0	22.09.2023
15	Наименьшее общее кратное	1	0	0	25.09.2023
16	Самостоятельная работа. «Делимость натуральных чисел.»	1	0	1	26.09.2023
17	Наименьшее общее кратное	1	0	0	27.09.2023
18	Контрольная работа № 1 «Делимость натуральных чисел.»	1	1	0	28.09.2023

19	Основное свойство дроби	1	0	0	29.09.2023
20	Основное свойство дроби	1	0	0	02.10.2023
21	Сокращение дробей	1	0	0	03.10.2023
22	Сокращение дробей	1	0	0	04.10.2023
23	Сокращение дробей	1	0	0	05.10.2023
24	Приведение дробей к общему знаменателю	1	0	0	06.10.2023
25	Приведение дробей к общему знаменателю. Самостоятельная работа на 20 мин.	1	0	1	09.10.2023
26	Сравнение дробей	1	0	0	10.10.2023
27	Сравнение дробей	1	0	0	11.10.2023
28	Сложение дробей	1	0	0	12.10.2023
29	Сложение дробей	1	0	0	13.10.2023
30	Вычитание дробей	1	0	0	16.10.2023
31	Вычитание дробей	1	0	0	17.10.2023
32	Контрольная работа № 2 «Основное свойство дроби»	1	1	0	18.10.2023
33	Умножение дробей.	1	0	0	19.10.2023
34	Умножение дробей.	1	0	0	20.10.2023
35	Умножение дробей.	1	0	0	23.10.2023
36	Свойства умножения	1	0	0	24.10.2023
37	Контрольная работа за 1 четверть	1	1	0	25.10.2023
38	Свойства умножения	1	0	0	26.10.2023
39	Нахождение дроби от числа	1	0	0	27.10.2023
40	Нахождение дроби от числа	1	0	0	06.11.2023

41	Нахождение дроби от числа	1	0	0	31.10.2023
42	Взаимно обратные числа	1	0	0	08.11.2023
43	Контрольная работа № 3 «Умножение Обыкновенных дробей»	1	1	0	09.11.2023
44	Деление дробей	1	0	0	10.11.2023
45	Деление дробей	1	0	0	13.11.2023
46	Деление дробей	1	0	0	14.11.2023
47	Свойства деления	1	0	0	15.11.2023
48	Самостоятельная работа. Свойства деления	1	0	1	16.11.2023
49	Нахождение числа по значению его дроби.	1	0	0	17.11.2023
50	Нахождение числа по значению его дроби.	1	0	0	20.11.2023
51	Самостоятельная работа . Нахождение числа по значению его дроби.	1	0	1	21.11.2023
52	Преобразование обыкновенных дробей в десятичные	1	0	0	22.11.2023
53	Бесконечные периодические десятичные дроби	1	0	0	23.11.2023
54	Десятичное приближение обыкновенной дроби	1	0	0	24.11.2023
55	Десятичное приближение обыкновенной дроби	1	0	0	27.11.2023
56	Контрольная работа №4 «Деление Обыкновенных дробей»	1	1	0	28.11.2023
57	Отношение	1	0	0	29.11.2023
58	Отношение	1	0	0	30.11.2023
59	Пропорции	1	0	0	01.12.2023

60	Пропорции	1	0	0	04.12.2023
61	Пропорции	1	0	0	05.12.2023
62	Основное свойство пропорции	1	0	0	06.12.2023
63	Основное свойство пропорции	1	0	0	07.12.2023
64	Основное свойство пропорции	1	0	0	08.12.2023
65	Процентное отношение двух чисел	1	0	0	11.12.2023
66	Процентное отношение двух чисел	1	0	0	12.12.2023
67	Самостоятельная работа. Процентное отношение двух чисел	1	0	1	13.12.2023
68	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1	0	0	14.12.2023
69	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1	0	0	15.12.2023
70	Контрольная работа № 5 «Отношения и пропорции»	1	1	0	18.12.2023
71	Деление числа в данном отношении	1	0	0	19.12.2023
72	Контрольная работа за 2- четверть	1	1	0	20.12.2023
73	Деление числа в данном отношении	1	0	0	21.12.2023
74	Деление числа в данном отношении	1	0	0	22.12.2023
75	Длина окружности. Площадь круга	1	0	0	25.12.2023
76	Длина окружности. Площадь круга	1	0	0	26.12.2023
77	Длина окружности. Площадь круга	1	0	0	27.12.2023
78	Длина окружности. Площадь круга	1	0	0	28.12.2023
79	Цилиндр, конус, шар	1	0	0	29.12.2023
80	Цилиндр, конус, шар	1	0	0	08.01.2024
81	Диаграммы	1	0	0	09.01.2024

82	Самостоятельная работа. Диаграммы	1	0	1	10.01.2024
83	Диаграммы	1	0	0	11.01.2024
84	Контрольная работа №6 «Прямая и обратная пропорциональности»	1	1	0	12.01.2024
85	Положительные и отрицательные числа	1	0	0	15.01.2024
86	Координатная прямая	1	0	0	16.01.2024
87	Координатная прямая	1	0	0	17.01.2024
88	Целые числа. Рациональные числа	1	0	0	18.01.2024
89	Целые числа. Рациональные числа	1	0	0	19.01.2024
90	Целые числа. Рациональные числа	1	0	0	22.01.2024
91	Модуль числа	1	0	0	23.01.2024
92	Модуль числа	1	0	0	24.01.2024
93	Самостоятельная работа на 3 часа. Модуль числа	1	0	1	25.01.2024
94	Сравнение чисел	1	0	0	26.01.2024
95	Сравнение чисел	1	0	0	29.01.2024
96	Сравнение чисел	1	0	0	30.01.2024
97	Сравнение чисел	1	0	0	31.01.2024
98	Контрольная работа № 7 «Рац. числа»	1	1	0	01.02.2024
99	Сложение рацийон. чисел	1	0	0	02.02.2024
100	Сложение рацийон. чисел	1	0	0	05.02.2024
101	Сложение рацийон. чисел	1	0	0	06.02.2024
102	Сложение рацийон. чисел	1	0	0	07.02.2024
103	Свойства сложения рациональных чисел	1	0	0	08.02.2024
104	Свойства сложения рациональных чисел	1	0	0	09.02.2024
105	Вычитание рациональных чисел	1	0	0	12.02.2024

106	Вычитание рациональных чисел	1	0	0	13.02.2024
107	Самостоятельная работа. Вычитание рациональных чисел	1	0	1	14.02.2024
108	Свойства вычитания рац. чисел	1	0	0	15.02.2024
109	Свойства вычитания рац. чисел	1	0	0	16.02.2024
110	Самостоятельная работа Свойства вычитания рац. чисел.	1	0	1	19.02.2024
111	Свойства сложения и вычитания рац. чисел.	1	0	0	20.02.2024
112	Контрольная работа № 8 «Сложение и вычит. рац. чисел»	1	1	0	21.02.2024
113	Умножение рациональных чисел	1	0	0	22.02.2024
114	Умножение рациональных чисел	1	0	0	26.02.2024
115	Умножение рациональных чисел	1	0	0	27.02.2024
116	Умножение рациональных чисел	1	0	0	28.02.2024
117	Свойства умножения рациональных чисел . Коэффициент	1	0	0	29.02.2024
118	Свойства умножения рациональных чисел . Коэффициент	1	0	0	01.03.2024
119	Распределительное свойство умножения	1	0	0	04.03.2024
120	Распределительное свойство умножения	1	0	0	05.03.2024
121	Распределительное свойство умножения	1	0	0	06.03.2024
122	Распределительное свойство умножения	1	0	0	07.03.2024
123	Деление рациональных чисел	1	0	0	11.03.2024
124	Деление рациональных чисел	1	0	0	12.03.2024
125	Самостоятельная работа. Решение задач «Деление рациональных чисел»	1	0	1	13.03.2024

126	Решение задач «Деление рациональных чисел»	1	0	0	14.03.2024
127	Контрольная работа № 9 «Умножение и деление рац. чисел»	1	1	0	15.03.2024
128	Деление рациональных чисел	1	0	0	18.03.2024
129	Проверочная контрольная работа за 3 четверть	1	1	0	19.03.2024
130	Решение уравнений	1	0	0	20.03.2024
131	Решение уравнений	1	0	0	21.03.2024
132	Решение уравнений	1	0	0	22.03.2024
133	Решение уравнений	1	0	0	01.04.2024
134	Решение уравнений	1	0	0	02.04.2024
135	Решение уравнений	1	0	0	03.04.2024
136	Самостоятельная работа. Решение уравнений	1	0	1	04.04.2024
137	Решение задач с помощью уравнений.	1	0	0	05.04.2024
138	Решение задач с помощью уравнений.	1	0	0	08.04.2024
139	Решение задач с помощью уравнений.	1	0	0	09.04.2024
140	Решение задач с помощью уравнений.	1	0	0	10.04.2024
141	Решение задач с помощью уравнений.	1	0	0	11.04.2024
142	Самостоятельная работа. Решение задач с помощью уравнений.	1	0	1	12.04.2024
143	Решение задач с помощью уравнений.	1	0	0	15.04.2024
144	Контрольная работа № 10 Решение задач с помощью уравнений.	1	1	0	16.04.2024
145	Перпендикулярные прямые	1	0	0	17.04.2024
146	Перпендикулярные прямые	1	0	0	18.04.2024

147	Осевая и центральная симметрии	1	0	0	19.04.2024
148	Осевая и центральная симметрии	1	0	0	22.04.2024
149	Параллельные прямые	1	0	0	23.04.2024
150	Параллельные прямые	1	0	0	24.04.2024
151	Координатная плоскость	1	0	0	25.04.2024
152	Координатная плоскость	1	0	0	26.04.2024
153	Координатная плоскость	1	0	0	29.04.2024
154	Графики	1	0	0	30.04.2024
155	Графики	1	0	0	03.05.2024
156	Контрольная работа № 11 «Координатная плоскость»	1	1	0	06.05.2024
157	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	07.05.2024
158	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	10.05.2024
159	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	13.05.2024
160	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	14.05.2024
161	Итоговая контрольная работа	1	1	0	15.05.2024
162	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	16.05.2024

163	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	17.05.2024
164	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	20.05.2024
165	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	21.05.2024
166	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	22.05.2024
167	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	23.05.2024
168	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	24.05.2024
169	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	27.05.2024
170	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	28.05.2024
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	15	13	

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

